

REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI E PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI

PREMESSA

Il numero minimo e massimo di alunni per sezione e classe è fissato dal DPR 81/2009:

scuole dell'infanzia: n. minimo 18 alunni
n. massimo 26 alunni (elevabile a 29 se impossibile redistribuire alunni eccedenti)

scuole primarie: n. minimo 15 alunni
n. massimo 26 alunni (elevabile a 27 qualora residuino resti)

scuola secondaria: n. minimo 18 alunni
n. massimo 27 alunni (elevabile a 28 qualora residuino resti)

I limiti massimi sopra citati vanno commisurati all'effettiva capienza delle aule.

Per obbligo di legge, inoltre, la presenza di alunni con disabilità riduce il tetto massimo di discenti nella classe.

Considerati gli spazi-aula di ogni plesso, sono attivabili:

SCUOLA DELL'INFANZIA BERGAMO	5 sezioni	
SCUOLA DELL'INFANZIA PILASTRONI FELTRINA	4 sezioni	
SCUOLA PRIMARIA SERENA-CAONADA	6 classi	
SCUOLA PRIMARIA BARACCA-BIADENE	7 classi	
SCUOLA PRIMARIA MANZONI-PEDERIVA	5 classi	capienza massima contemporanea fino a 100 persone
SCUOLA PRIMARIA FOSCOLO-S.GAETANO	10 classi	
SCUOLA PRIMARIA SACCARDO-PEEP	10 classi	
SCUOLA SECONDARIA DI BIADENE	18 classi	

FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI

Nella procedura per la formazione delle classi/sezioni il criterio guida è quello dell'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e dell'omogeneità tra le sezioni parallele (equi-eterogeneità).

Sono pertanto da tenere presenti:

1	il massimo equilibrio possibile tra componente maschile e femminile all'interno di ciascuna classe/sezione
2	il massimo equilibrio possibile tra le sezioni parallele in riferimento alle conoscenze, abilità e competenze degli alunni
3	la funzionalità del PEI/PDP relativo agli alunni disabili/DSA/BES
4	la correlazione al protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri
5	le situazioni di alunni con bisogni specifici e prioritari, anche su segnalazione del consultorio, del SNPI ecc.

Scuola dell'infanzia

Le sezioni si presentano quasi sempre eterogenee per età dei frequentanti e in ciascun anno scolastico si vanno ad occupare i posti che si sono resi liberi per il passaggio dei bambini più grandi alla scuola primaria. Gli inserimenti hanno come obiettivo una configurazione delle sezioni coerente con il principio dell'equi-eterogeneità secondo i criteri generali sopra esposti.

Le sezioni sono indicate dai docenti in sede di consiglio di intersezione tecnico, a settembre, prima dell'inizio delle attività educative, secondo i criteri sopra elencati e la procedura di seguito descritta:

1	raccolta delle informazioni sugli alunni attraverso eventuali segnalazioni delle educatrici del nido, le notizie ricavabili dai moduli di iscrizione, le informazioni/richieste rese dai genitori
2	equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche
3	proposta al dirigente scolastico della configurazione delle sezioni
4	pubblicazione delle sezioni

Nel caso di situazioni di particolare difficoltà, sentiti i genitori interessati, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

Scuola primaria

Le classi sono indicate dai docenti di prima classe, trascorse le prime due settimane di scuola, secondo i criteri sopra elencati e la procedura di seguito descritta:

1	raccolta delle informazioni sugli alunni attraverso gli incontri di raccordo con le insegnanti delle scuole dell'infanzia, le schede di passaggio, le notizie ricavabili dai moduli di iscrizione, le informazioni/richieste rese dai genitori
2	individuazione di gruppi di alunni per fasce di livello omogeneo rispetto alle conoscenze, abilità e competenze
3	formazione di gruppi equi-eterogenei secondo i criteri su esposti
4	equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche e degli stranieri non o poco alfabetizzati in italiano
5	proposta al dirigente scolastico della configurazione delle classi
6	pubblicazione delle classi

Nel caso di situazioni di particolare difficoltà, sentiti i genitori interessati, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

Scuola secondaria di 1° grado

Le classi sono indicate da una commissione di docenti, presieduta dal dirigente scolastico, secondo i criteri sopra elencati e la procedura di seguito descritta:

1	raccolta delle informazioni sugli alunni attraverso gli incontri di raccordo con le insegnanti delle scuole primarie, le schede di passaggio, le notizie ricavabili dai moduli di iscrizione, le informazioni/richieste rese dai genitori
2	individuazione di gruppi di alunni per fasce di livello omogeneo rispetto alle conoscenze, abilità e competenze
3	formazione di gruppi equi-eterogenei secondo i criteri su esposti
4	equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche e degli stranieri non o poco alfabetizzati in italiano
5	proposta al dirigente scolastico della configurazione delle classi
6	assegnazione ai corsi dei gruppi classe tramite estrazione a sorte, alla presenza di eventuali genitori interessati, del dirigente scolastico e/o del docente vicario. Data o orario verranno resi pubblici mediante avviso sul sito internet dell'Istituto e comunicazione esposta all'albo della segreteria
7	pubblicazione delle classi entro la prima settimana di luglio

Il dirigente scolastico potrà apporre alcune modifiche una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Vengono creati gruppi-classe omogenei in quanto a seconda lingua straniera (francese e tedesco). Per ogni annualità sono attivati tre corsi di francese.

I genitori possono indicare la preferenza per l'una o l'altra seconda lingua straniera, ma tale preferenza non è da intendersi vincolante per la scuola e sarà soddisfatta se compatibile con l'esigenza di formare le classi secondo i criteri sopra indicati.

La sezione ad indirizzo musicale si forma tramite il superamento di una apposita prova orientativo-attitudinale.

Nel caso il numero delle richieste superi la disponibilità gli alunni considerati idonei vengono graduati sulla base dei criteri di ammissione in caso di eccedenza di domande.

INSERIMENTO ALUNNI IN CLASSI E SEZIONI GIÀ FORMATE

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

- a. verifica di disponibilità di posti nel plesso richiesto dalla famiglia
- b. all'interno del plesso l'alunno sarà assegnato in via preferenziale alla sezione meno numerosa, tenendo comunque conto di eventuali situazioni di difficoltà riguardanti le classi interessate e sentiti gli insegnanti coinvolti
- c. nel caso di alunni stranieri privi di scolarità italiana e/o di documenti di valutazione scolastica, si attenderanno alcuni giorni prima dell'assegnazione ad una classe e si seguirà quanto prescritto dal "Protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri"
- d. gli alunni ripetenti della sc. secondaria rimangono nella sezione di provenienza, salvo casi eccezionali valutati dal dirigente scolastico

CRITERI DI AMMISSIONE IN CASO DI ECCEDEZZA DI DOMANDE

Nel caso in cui il numero delle iscrizioni superi il tetto massimo previsto per ciascuna scuola, si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

Scuole dell'infanzia

La disponibilità di posti nelle scuole dell'infanzia è accertata al termine delle iscrizioni, una volta raccolte le conferme di iscrizione per l'anno successivo dei bambini già frequentanti.

Vengono redatte delle graduatorie di ammissione. Per compilarle i genitori, o chi ne fa le veci, dichiarano le sotto riportate situazioni alle quali sono attribuiti i relativi punteggi:

	Punti	
1	Bambino in situazione di disabilità (da documentare)	10
2	Bambino in situazione di rischio su segnalazione dei Servizi Sociali del Comune, dell'ULSS o di altro Ente Pubblico (da documentare)	5
3	Bambino che ha o convive con un solo genitore	5
4	Bambino in affidamento o in adozione	3
5	Presenza nel nucleo familiare di un genitore con disabilità (da documentare, minimo 74% di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica)	5
6	Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili che necessitano di essere accuditi (da documentare, minimo 74% di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica)	3
7	Presenza nel nucleo familiare di altri figli di età pari o inferiore al bambino che viene iscritto	3
8	Presenza nel nucleo familiare di altri figli di età superiore non obbligati all'iscrizione alla scuola primaria nell'a.s. di riferimento (compimento dei 6 anni da gennaio in poi dell'a.s. di riferimento)	2
9	Il bambino che viene iscritto compie 5 anni entro la scadenza del termine per la presentazione della domanda di iscrizione	5
10	Il bambino che viene iscritto compie 4 anni entro la scadenza del termine per la presentazione della domanda di iscrizione	3
11	Uno o più fratelli e/o sorelle stanno frequentando la scuola prescelta e la frequenteranno anche il prossimo anno scolastico	6
12	Uno o più fratelli e/o sorelle frequentano la cl. 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] della sc. Saccardo (per l'iscrizione alla scuola Bergamo)	3
13	Entrambi i genitori lavorano o il genitore lavora (nel caso di bambino che ha o convive con un solo genitore)	5
14	Residenza nelle vicinanze della scuola (secondo lo stradario)	15
15	Residenza dei nonni nelle vicinanze della scuola (tale voce è alternativa alla precedente, per cui non viene considerata se il bambino già risiede nelle vicinanze della scuola)	3
16	Residenza nel Comune di Montebelluna	20

Ciascuna domanda di iscrizione verrà inserita in una delle seguenti quattro graduatorie:

A	ISCRIZIONE EFFETTUATA ENTRO I TERMINI Bambini che compiono 3 anni entro dicembre dell'A.S. di riferimento
B	ISCRIZIONE EFFETTUATA OLTRE I TERMINI ED ENTRO IL 31 AGOSTO Bambini che compiono 3 anni entro dicembre dell'A.S. di riferimento
C	ISCRIZIONE EFFETTUATA ENTRO I TERMINI Bambini che compiono 3 anni nel periodo gennaio-aprile dell'A.S. di riferimento
D	ISCRIZIONE EFFETTUATA OLTRE I TERMINI ED ENTRO IL 31 AGOSTO Bambini che compiono 3 anni nel periodo gennaio-aprile dell'A.S. di riferimento

Per l'ammissione alla frequenza si attinge dalle graduatorie seguendo l'ordine alfabetico delle stesse. Pertanto, una volta esaurita la lista degli iscritti nella graduatoria A si attinge dalla successiva graduatoria B e si procede allo stesso modo fino alla graduatoria D.

I posti che dovessero liberarsi durante l'anno scolastico (ad esempio per trasferimento di alunni ad altre scuole) vengono occupati inserendo bambini della stessa età degli alunni non più frequentanti, attingendoli sempre dalle graduatorie seguendo l'ordine alfabetico.

I bambini ammessi alla frequenza nati nel periodo gennaio-aprile dell'A.S. di riferimento (anticipatari) possono frequentare dal mese di settembre.

Il secondo anno di scuola tali bambini vengono di norma inseriti nella sezione che accoglie i neo iscritti nati nello stesso anno degli anticipatari.

A parità di condizioni sono favoriti i bambini di maggiore età. In caso di stessa età si procede mediante estrazione a sorte con la presenza dei genitori interessati.

In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione possono essere accolti bambini in casi di grave, urgente e documentabile necessità, in particolare su segnalazione dei servizi sociali territoriali.

Le prime graduatorie provvisorie di ammissione vengono pubblicate sul sito internet della scuola e presso l'ufficio di segreteria trascorsi 15 giorni dal termine delle iscrizioni. Avverso tali graduatorie i genitori interessati possono presentare reclamo scritto entro i 4 giorni successivi alla pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami le graduatorie diventano definitive entro i successivi 2 giorni, fatte salve le normali procedure di aggiornamento delle stesse al verificarsi di sopraggiunte disponibilità di posti.

Entro una settimana dalla pubblicazione delle graduatorie definitive e a seguito di ciascun aggiornamento delle stesse i genitori con figli ammessi alla frequenza in più scuole statali del Comune di Montebelluna sono tenuti a confermare l'iscrizione in una sola scuola, dandone comunicazione all'ufficio di segreteria.

In mancanza di ciò l'iscrizione, previa verifica effettuata congiuntamente dai dirigenti scolastici, è confermata d'ufficio nella scuola più vicina alla residenza risultante nello stato di famiglia.

Entro una settimana dalla pubblicazione delle graduatorie definitive e a seguito di ciascun aggiornamento delle stesse i genitori con figli ammessi alla frequenza in entrambe le scuole dell'I.C. Montebelluna 2 sono tenuti a comunicare la scelta per una sola scuola. In mancanza di ciò il bambino è inserito nella scuola dove ha totalizzato il maggior punteggio e, in caso di parità di punteggio, nella scuola più vicina alla residenza.

I bambini ammessi alla frequenza ma che non frequentino per un periodo continuativo superiore a 30 giorni e i cui genitori, entro la scadenza dei 30 giorni, non comunichino per iscritto il motivo dell'assenza, verranno dimessi dalla scuola.

Scuole primarie

Vengono redatte delle graduatorie di ammissione. Per compilarle i genitori, o chi ne fa le veci, dichiarano le sotto riportate situazioni alle quali sono attribuiti i relativi punteggi:

	Punti	
1	Bambino in situazione di disabilità (da documentare)	10
2	Bambino in situazione di rischio su segnalazione dei Servizi Sociali del Comune, dell'ULSS o di altro Ente Pubblico (da documentare)	5
3	Bambino che ha o convive con un solo genitore	5
4	Bambino in affidamento o in adozione	3
5	Presenza nel nucleo familiare di un genitore con disabilità (da documentare, minimo 74% di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica)	5
6	Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili che necessitano di essere accuditi (da documentare, minimo 74% di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica)	3
7	Presenza nel nucleo familiare di altri figli di età pari o inferiore al bambino che viene iscritto	3
8	Uno o più fratelli e/o sorelle frequentano la cl. 1 [^] - 2 [^] -3 [^] - 4 [^] della scuola prescelta	10
9	Uno o più fratelli e/o sorelle stanno frequentando e frequenteranno la sc. Bergamo anche il prossimo anno scolastico (per l'iscrizione alla scuola Saccardo)	3
10	Entrambi i genitori lavorano o il genitore lavora (nel caso di bambino che ha o convive con un solo genitore) - (il punteggio vale per l'iscrizione alla scuola Saccardo)	5
11	Residenza nelle vicinanze della scuola (secondo lo stradario allegato e per l'iscrizione alle scuole di Caonada, Biadene, Pederiva e S. Gaetano)	15
12	Residenza nelle vicinanze della scuola (secondo lo stradario allegato e per l'iscrizione alla scuola Saccardo)	5
13	Residenza dei nonni nelle vicinanze della scuola (tale voce è alternativa alla precedente, per cui non viene considerata se il bambino già risiede nelle vicinanze della scuola)	3
14	Residenza nel Comune di Montebelluna	20

Ciascuna domanda di iscrizione verrà inserita in una delle seguenti due graduatorie:

A	Bambini che compiono 6 anni entro dicembre dell'A.S. di riferimento
B	Bambini che compiono 6 anni nel periodo gennaio-aprile dell'A.S. di riferimento

Per l'ammissione alla frequenza si attinge dalle graduatorie seguendo l'ordine alfabetico delle stesse. Pertanto, una volta esaurita la lista degli iscritti nella graduatoria A si attinge dalla successiva graduatoria B.

Nell'eventualità che vi sia una situazione di parità per alunni aspiranti all'ultimo posto disponibile si procede con l'estrazione a sorte alla presenza dei genitori interessati.

In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione possono essere accolti bambini in casi di grave, urgente e documentabile necessità, in particolare su segnalazione dei servizi sociali territoriali.

Le graduatorie di ammissione vengono pubblicate sul sito internet dell'Istituto e presso la segreteria, con avviso ai genitori interessati. Avverso tali graduatorie i genitori possono presentare reclamo scritto entro i 4 giorni successivi alla pubblicazione.

Esaminati gli eventuali reclami le graduatorie diventano definitive entro i successivi 2 giorni.

Scuola secondaria di 1° grado

Vengono redatte delle graduatorie di ammissione. Per compilarle i genitori, o chi ne fa le veci, dichiarano le sotto riportate situazioni alle quali sono attribuiti i relativi punteggi:

		Punti
1	Alunno in situazione di disabilità (da documentare)	10
2	Alunno in situazione di rischio su segnalazione dei Servizi Sociali del Comune, dell'ULSS o di altro Ente Pubblico (da documentare)	5
3	Alunno che ha o convive con un solo genitore	5
4	Alunno in affidamento o in adozione	3
5	Presenza nel nucleo familiare di un genitore con disabilità (da documentare, minimo 74% di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica)	5
6	Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili che necessitano di essere accuditi (da documentare, minimo 74% di invalidità riconosciuta da una struttura pubblica)	3
8	Frequentante la cl. 5 [^] presso le scuole di Caonada, Biadene e Pederiva	15
9	Frequentante la cl. 5 [^] presso le scuole di San Gaetano e "Saccardo"	13
10	Uno o più fratelli e/o sorelle frequentano la cl. 1 [^] o 2 [^] della sc. Secondaria di Biadene	10
11	Residenza nel Comune di Montebelluna	20

Nell'eventualità che vi sia una situazione di parità per alunni aspiranti all'ultimo posto disponibile, si procede con l'estrazione a sorte alla presenza dei genitori interessati.

In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione potranno essere accolti alunni in casi di grave, urgente e documentabile necessità, in particolare su segnalazione dei servizi sociali territoriali.

Le graduatorie di ammissione vengono pubblicate sul sito internet dell'Istituto e presso la segreteria, con avviso ai genitori interessati. Avverso tali graduatorie i genitori possono presentare reclamo scritto entro i 4 giorni successivi alla pubblicazione.

Esaminati gli eventuali reclami le graduatorie diventano definitive entro i successivi 2 giorni.

CRITERI DI AMMISSIONE AL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

Considerate le risorse umane ed economiche concesse all'Istituto e la volontà di garantire un insegnamento di qualità, sono annualmente ammessi alla frequenza dell'indirizzo musicale fino ad un massimo di 24 alunni, ai quali possono aggiungersene altri del curricolo ordinario fino al raggiungimento del numero massimo consentito.

La frequenza dell'indirizzo musicale, come prescritto dalla normativa vigente, è consentita a coloro che superino l'apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola, da effettuarsi in tempo utile per consentire alle famiglie, in caso di mancato accoglimento della domanda, di scegliere un'altra scuola entro il termine di scadenza delle iscrizioni.

Prova orientativo-attitudinale

Per sostenere la prova orientativo-attitudinale è necessario effettuare un'apposita iscrizione entro la data che verrà pubblicizzata. Giorni e orari della prova vengono tempestivamente comunicati alle scuole primarie del Comune di Montebelluna e pubblicati sul sito internet dell'istituto.

La prova orientativo-attitudinale viene predisposta e valutata da una commissione composta dai quattro docenti di strumento, da un docente di musica e dal dirigente scolastico o suo delegato.

La prova è composta da un test scritto e da un colloquio orale.

TEST SCRITTO: la commissione utilizza un test standardizzato per la valutazione dell'attitudine musicale nei bambini. Il test è suddiviso in tre parti, della durata complessiva di 30 minuti, ed integra prove di acutezza discriminativa con prove di memoria tonale e ritmica.

COLLOQUIO ORALE: ha lo scopo di mettere in luce le reali motivazioni dei candidati ed integra il test scritto con la rilevazione delle capacità/abilità riferite all'intonazione, al senso ritmico alla predisposizione a suonare gli strumenti scelti.

Per affrontare il test non sono richieste preconcoscenze e/o competenze musicali specifiche.

Agli alunni che si avvicinano per la prima volta all'apprendimento di uno strumento musicale verrà concesso un punteggio aggiuntivo da sommare a quello ottenuto con la prova orientativo-attitudinale.

Scelta dello strumento

La scuola offre lo studio dei seguenti quattro strumenti: chitarra, flauto, percussioni, pianoforte.

Durante la somministrazione del test viene chiesto ai candidati di indicare in ordine di preferenza i due strumenti per cui si ritengono più portati e/o interessati. In fase di formazione della classe ad indirizzo musicale si tiene conto quanto più possibile delle preferenze espresse dai candidati.

Esiti della prova orientativo-attitudinale, redazione della graduatoria e formazione della classe ad indirizzo musicale

Se a seguito della prova orientativo-attitudinale il numero degli allievi considerati idonei è superiore ai posti disponibili, gli stessi vengono graduati sommando al punteggio ottenuto con la prova orientativo-attitudinale il punteggio derivante dalla tabella per la gestione delle eventuali eccedenze. La graduatoria degli ammessi al corso musicale viene esposta all'albo e pubblicata nel sito internet dell'istituto. Nell'eventualità che vi sia una situazione di parità di valutazione per alunni aspiranti all'ultimo posto disponibile e/o nell'eventualità di un ripescaggio dovuto alla rinuncia di uno o più candidati ammessi (sempre e solo se vi è una situazione di parità di valutazione tra gli aspiranti), si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

- a) alunno con disabilità certificata (massimo un alunno per classe)
- b) presenza di fratelli o sorelle che già frequentano l'indirizzo musicale presso l'Istituto
- c) estrazione a sorte alla presenza dei genitori interessati

Frequenza del corso strumentale

Per una proficua frequenza del corso gli alunni dovranno impegnarsi a:

1. frequentare con regolarità le lezioni di strumento
2. esercitarsi giornalmente nei compiti assegnati per casa
3. partecipare alle attività musicali organizzate dalla scuola

STRADARI

Scuola dell'infanzia PILASTRONI FELTRINA - Centro

PIAZZETTA	ALDO MORO
VIA	BARCHE
VIA	BERGAMO (lato est fino alla ferrovia. Civici dispari fino al n.133)
VIA	CABOTO
VICOLO	CADUTI DEL LAVORO
VIA	CAL DI PIAZZA
VIA	CIOCCHÉ
VIA	COLOMBO
VIA	CONFINE
VIA	CORSO MAZZINI (lato sud da via Roma a via Risorgimento. Civici dispari fino al n. 71)
VIA	DEI BALLA
VIA	DEI GLICINI
VIA	DEI ROSAI
VIA	DEI SOSTER
VIA	DELLE GINESTRE
VIA	EDERA
VIA	FERATINE
VIA	GALILEI
VIA	GALVANI
VIA	GOITO
VIA	M. POLO
VIA	MAGELLANO
VIA	MALTONI CESARE
VIA	MANIN
VIA	MARTIRI DI MARCINELLE
VIA	MATTIELLO
VIA	MONZAMBANO
PIAZZETTA	MOVEN
VIA	NERVESA
VIA	NOBILE
VIA	PACINOTTI
VIA	PASTRENGO
VIA	PESCHIERA
VIA	PIGAFETTA NORD/SUD
VIA	RISORGIMENTO (fino alla ferrovia all'imbocco di via Feratine, civici n. 125 e 158)
VIA	RUSSO
VIA	SAN MARTINO
VIA	SOLFERINO
VIA	TRONCONI
VIA	VESPUCCI
VIA	VIA ROMA (lato est, civici dispari)
PIAZZA	VIENNA
VIA	VOLTA

Scuola dell'infanzia BERGAMO e Scuola primaria SACCARDO – Peep

VIA	ALBINONI
VICOLO	BERGAMO
VIA	BERGAMO (lato ovest fino a via Gramsci, civici pari fino al n. 102)
VIA	CAPPELLETTE
VIA	CARPACCIO
VIA	CAVALLI
VIA	DEI CILIEGI
VICOLO	DEI PIZZOLATO
VIA	FACCIN
VIA	GABRIELLI
VIA	GALLUPPI
VIA	GRAMSCI (lato nord, civici pari)
VIA	MALIPIERO
VIA	MANZATO
VIA	MARCELLO BENEDETTO
VIA	MARCON
VIA	MONTEVERDI
VIA	S. GAETANO (lato est fino a via Gramsci, civici dispari fino al n. 59)
VIA	SAN CRISPINO
VIA	SANSOVINO (lato sud, da via S. Gaetano a via Bergamo, civici pari fino al n.16)
VIA	SANTE ZANON
VIA	STEFFANI
VIA	TIEPOLO
VIA	TOSCANINI
VIA	VIVALDI

Scuola primaria SERENA – Caonada

VIA	ADELAIDE
VIA	ANASSILLIDE A. (per la parte attinente alla frazione di Caonada)
VIA	ARGINE
VIA	BACCHIEGHE
VIA	CAL DI MEZZO
VIA	CAONADA
VIA	CAPITELLO
VIA	CARACAS
VIA	CARSO
VIA	CROCIERA
VIA	DEI SARIN
VIA	FELTRINA SUD
VIA	GENERAL VACCARI
VIA	ISONZO
VIA	LOLLINI I.
VIA	MONTE BAINSIZZA
VIA	MONTE PODGORA
VIA	MONTE SABOTINO
VIA	MONTICANO
VIA	PONTE DI LEGNO
VIA	PONTIN
VIA	SCHIAVONESCA PRIULA
VIA	STRADETTA
VIA	SVOLTI
VIA	TORONTO
VIA	TREZE DE MAIO
VICOLO	VILLA ANGELA

Scuole primarie BARACCA – Biadene e MANZONI – Pederiva

PIAZZA	POLONI DON VITTORIO
VIA	18 GIUGNO
VIA	AMBROSI BARTOLOMEO
VIA	ANASSILLIDE A. (esclusa la parte attinente alla frazione di Caonada)
VIA	BENETTA G.
VIA	BIANCHETTI GIUSEPPE
VIA	BONGIOANNI E.
VIA	BONSEMBIANTE A.
VIA	BRESSAN R.
VIA	BRIGATA BARLETTA
VIA	BRIGATA CAMPANIA
VIA	BRIGATA REGGIO
VIA	BUSA
VIA	CALLEGARI M.
VIA	CAMOZZATO L.
VIA	CASAGRANDE DONATO
VIA	CASTELLI
VIA	CIMITERO
VIA	COL DI LANA
VIA	COL DI ZUGNA
VIA	COL VARDA
VIA	COLLALTO
VIA	CORRER
VIA	DALLA LANA BENIAMINO
VIA	DANIEL L.
VIA	DEGLI ALPINI
VIA	DEI BERSAGLIERI
VIA	DEI CELATO
VIA	DEL CANALE
VIA	DEL CRISTO
VIA	DELLA POETESSA
VIA	ERIZZO
VIA	FACCHIN P.
VIA	FELTRINA CENTRO
VIA	FELTRINA NORD
VIA	FELTRINA NUOVA
VIA	FELTRINA SUD
VIA	G. PIZZOLOTTO
VIA	GALEAZZE
VIA	GENERAL FIORONE
VIA	GENERAL GARIONI
VIA	GENERAL VACCARI
VIA	GRIMANI
VIA	GROPPA
VIA	LAVAGGIO
VIA	LINEA
VIA	MAFFEI

VIA	MONTE PAVIONE
VIA	MONTE PIANA
VIA	MONTE TOFANE
VIA	MORETTI C.
VIA	PASSINIOTTI
VIA	PISANI
VIA	PONTIN
VIA	RIALTO
VIA	RU'
VIA	S. GOTTARDO
VIA	S. MARCO
VIA	STRADONE DEL BOSCO
VIA	TIRO A SEGNO
VICOLO	BRESSA
VICOLO	ERIZZO
VICOLO	MAN CAPPELLO
VICOLO	TESIA

Scuola primaria FOSCOLO – San Gaetano

BORGO	INNOCENTI
PIAZZA	CONTARINI
VIA	BARRIVIERA
VIA	BIANCOSPINO
VIA	BRUNELLO ANDREA
VIA	BRUSTOLON
VIA	CAMPI LONGHI
VIA	CIMABUE G.
VIA	CONTARINI
VIA	DALLA RIVA GAETANO
VIA	DARIO DA TREVISO
VIA	DEGLI OLEANDRI
VIA	DEI CEDRI
VIA	DEI FABRIS
VIA	DEI MANTE
VIA	DEI TUONO
VIA	DEI VENTURATO
VIA	DEI VETTOREL
VIA	DELLE ALTE
VIA	DELLE MAGNOLIE
VIA	FRANCESCO DA PONTE
VIA	GIOTTO
VIA	GUARDI F.
VIA	JACOPO DA PONTE
VIA	LAZZARETTO
VIA	LISBONA
VIA	MAGLIO
VIA	MICHELE DA VERONA
VIA	PICCIOL
VIA	RASCHIETTI
VIA	S. ANDREA
VIA	S. GAETANO
VIA	S. LAZZARO
VIA	SOTTOPORTICO
VIA	STORTA
VIA	STRADONETTO
VIA	TALPONADA
VIA	TORRESAN RINO
VIA	TREVIGNANO
VIA	TRONCA
VIA	ZAPPARE'
VICOLO	DELLE ALTE
VICOLO	DELLE AZALEE
VICOLO	DELLE VIOLE
VICOLO	S. DOMENICO SAVIO
VICOLO	S. VALENTINO