

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

Via Crociera 1 - 31044 Montebelluna (TV) Tel. 0423. 24055/23809 Codice Fiscale 92035640264
www.icmontebelluna2.edu.it tvic87900c@istruzione.it tvic87900c@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI, PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI E PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI

PREMESSA

Il numero minimo e massimo di alunni per sezione e classe è fissato dal DPR 81/2009:

scuole dell'infanzia:	n. minimo	18 alunni
	n. massimo	26 alunni (elevabile a 29 se impossibile redistribuire alunni eccedenti)
scuole primarie:	n. minimo	15 alunni
	n. massimo	26 alunni (elevabile a 27 qualora residuo resti)
scuola secondaria:	n. minimo	18 alunni
	n. massimo	27 alunni (elevabile a 28 qualora residuo resti)

I limiti massimi sopra citati vanno commisurati all'effettiva capienza delle aule.

La presenza di alunni con disabilità può ridurre il tetto massimo di discenti nella classe.

FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI

Nella procedura per la formazione delle classi/sezioni il criterio guida è quello dell'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e dell'omogeneità tra le sezioni parallele (equi-eterogeneità).

Sono pertanto da tenere presenti:

1	il massimo equilibrio possibile tra componente maschile e femminile all'interno di ciascuna classe/sezione
2	il massimo equilibrio possibile tra le sezioni parallele in riferimento alle conoscenze, abilità e competenze degli alunni
3	la funzionalità del PEI/PDP relativo agli alunni disabili/DSA/BES
4	la correlazione al protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri
5	le situazioni di alunni con bisogni specifici e prioritari, anche su segnalazione del consultorio, del SNPI ecc.

Scuola dell'infanzia: Le sezioni si presentano quasi sempre eterogenee per età dei frequentanti e in ciascun anno scolastico si vanno ad occupare i posti che si sono resi liberi per il passaggio dei bambini più grandi alla scuola primaria. Gli inserimenti hanno come obiettivo una configurazione delle sezioni coerente con il principio dell'equi-eterogeneità secondo i criteri generali sopra esposti. Le sezioni sono indicate dai docenti in sede di consiglio di intersezione tecnico, a settembre, prima dell'inizio delle attività educative, secondo i criteri sopra elencati e la procedura di seguito descritta:

1	raccolta delle informazioni sugli alunni attraverso eventuali segnalazioni delle educatrici del nido, le notizie ricavabili dai moduli di iscrizione, le informazioni/richieste rese dai genitori
2	equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche
3	proposta al dirigente scolastico della configurazione delle sezioni
4	pubblicazione delle sezioni

Nel caso di situazioni di particolare difficoltà, sentiti i genitori interessati, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

Scuola primaria: Le classi sono indicate dai docenti di prima classe, trascorse le prime due settimane di scuola, secondo i criteri sopra elencati e la procedura di seguito descritta:

1	raccolta delle informazioni sugli alunni attraverso gli incontri di raccordo con le insegnanti delle scuole dell'infanzia, le schede di passaggio, le notizie ricavabili dai moduli di iscrizione, le informazioni/richieste rese dai genitori
2	individuazione di gruppi di alunni per fasce di livello omogeneo rispetto alle conoscenze, abilità e competenze
3	formazione di gruppi equi-eterogenei secondo i criteri su esposti
4	equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche e degli stranieri non o poco alfabetizzati in italiano
5	proposta al dirigente scolastico della configurazione delle classi
6	pubblicazione delle classi

Nel caso di situazioni di particolare difficoltà, sentiti i genitori interessati, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

Scuola secondaria: Le classi sono indicate da una commissione di docenti, presieduta dal dirigente scolastico, secondo i criteri sopra elencati e la procedura di seguito descritta:

1	raccolta delle informazioni sugli alunni attraverso gli incontri di raccordo con le insegnanti delle scuole primarie, le schede di passaggio, le notizie ricavabili dai moduli di iscrizione, le informazioni/richieste rese dai genitori
2	individuazione di gruppi di alunni per fasce di livello omogeneo rispetto alle conoscenze, abilità e competenze
3	formazione di gruppi equi-eterogenei secondo i criteri su esposti
4	equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche e degli stranieri non o poco alfabetizzati in italiano
5	proposta al dirigente scolastico della configurazione delle classi
6	assegnazione ai corsi dei gruppi classe tramite estrazione a sorte, alla presenza di eventuali genitori interessati, del dirigente scolastico e/o del docente vicario. Data o orario verranno resi pubblici mediante avviso sul sito internet dell'Istituto e comunicazione esposta all'albo della segreteria
7	pubblicazione delle classi entro la prima settimana di luglio

Il dirigente scolastico potrà apporre alcune modifiche una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Vengono creati gruppi-classe omogenei in quanto a seconda lingua straniera (francese e tedesco).
Per ogni annualità sono attivati tre corsi di francese.

I genitori possono indicare la preferenza per l'una o l'altra seconda lingua straniera, ma tale preferenza non è da intendersi vincolante per la scuola e sarà soddisfatta se compatibile con l'esigenza di formare le classi secondo i criteri sopra indicati.

La sezione ad indirizzo musicale si forma tramite il superamento di una apposita prova orientativo-attitudinale.

Nel caso il numero delle richieste superi la disponibilità gli alunni considerati idonei vengono graduati sulla base dei criteri di ammissione in caso di eccedenza di domande.

INSERIMENTO ALUNNI IN CLASSI E SEZIONI GIÀ FORMATE

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

- a. verifica di disponibilità di posti nel plesso richiesto dalla famiglia
- b. all'interno del plesso l'alunno sarà assegnato in via preferenziale alla sezione meno numerosa, tenendo comunque conto di eventuali situazioni di difficoltà riguardanti le classi interessate e sentiti gli insegnanti coinvolti
- c. nel caso di alunni stranieri privi di scolarità italiana e/o di documenti di valutazione scolastica, si attenderanno alcuni giorni prima dell'assegnazione ad una classe e si seguirà quanto prescritto dal "Protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri"
- d. gli alunni ripetenti della sc. secondaria rimangono nella sezione di provenienza, salvo casi eccezionali valutati dal dirigente scolastico

CRITERI DI AMMISSIONE IN CASO DI ECCEDEXA DI DOMANDE

Nel caso in cui il numero delle iscrizioni superi il tetto massimo previsto per ciascuna scuola, si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

Scuole dell'infanzia

La disponibilità di posti nelle scuole dell'infanzia è accertata al termine delle iscrizioni, una volta raccolte le conferme di iscrizione per l'anno successivo dei bambini già frequentanti.

Vengono redatte delle graduatorie di ammissione. Per compilarle i genitori, o chi ne fa le veci, dichiarano le sotto riportate situazioni alle quali sono attribuiti i relativi punteggi:

	Punti
1 Bambino in situazione di disabilità	10
2 Bambino in situazione di rischio su segnalazione dei Servizi Sociali del Comune, dell'ULSS o di altro Ente Pubblico	5
3 Bambino che ha o convive con un solo genitore	5
4 Bambino in affidamento o in adozione	3
5 Presenza nel nucleo familiare di un genitore con disabilità (invalidità pari o superiore al 74%)	5

6	Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili che necessitano di essere accuditi (invalidità pari o superiore al 74%)	3
7	Presenza nel nucleo familiare di altri figli di età pari o inferiore al bambino che viene iscritto	3
8	Presenza nel nucleo familiare di altri figli di età superiore non obbligati all'iscrizione alla scuola primaria nell'a.s. di riferimento (compimento dei 6 anni da gennaio in poi dell'a.s. di riferimento)	2
9	Il bambino che viene iscritto compie 5 anni entro la scadenza del termine per la presentazione della domanda di iscrizione	5
10	Il bambino che viene iscritto compie 4 anni entro la scadenza del termine per la presentazione della domanda di iscrizione	3
11	Uno o più fratelli e/o sorelle stanno frequentando la scuola prescelta e la frequenteranno anche il prossimo anno scolastico	6
12	Uno o più fratelli e/o sorelle frequentano la cl. 1 ^a , 2 ^a , 3 ^a , 4 ^a della sc. Saccardo (per l'iscrizione alla scuola Bergamo)	3
13	Entrambi i genitori lavorano o il genitore lavora (nel caso di bambino che ha o convive con un solo genitore)	5
14	Residenza nelle vicinanze della scuola (secondo lo stradario)	15
15	Residenza dei nonni nelle vicinanze della scuola (tale voce è alternativa alla precedente, per cui non viene considerata se il bambino già risiede nelle vicinanze della scuola)	3
16	Residenza nel Comune di Montebelluna	20

Ciascuna domanda di iscrizione verrà inserita in una delle seguenti quattro graduatorie:

A	ISCRIZIONE EFFETTUATA ENTRO I TERMINI Bambini che compiono 3 anni entro dicembre dell'A.S. di riferimento
B	ISCRIZIONE EFFETTUATA OLTRE I TERMINI ED ENTRO IL 31 AGOSTO Bambini che compiono 3 anni entro dicembre dell'A.S. di riferimento
C	ISCRIZIONE EFFETTUATA ENTRO I TERMINI Bambini che compiono 3 anni nel periodo gennaio-aprile dell'A.S. di riferimento
D	ISCRIZIONE EFFETTUATA OLTRE I TERMINI ED ENTRO IL 31 AGOSTO Bambini che compiono 3 anni nel periodo gennaio-aprile dell'A.S. di riferimento

Per l'ammissione alla frequenza si attinge dalle graduatorie seguendo l'ordine alfabetico delle stesse. Pertanto, una volta esaurita la lista degli iscritti nella graduatoria A si attinge dalla successiva graduatoria B e si procede allo stesso modo fino alla graduatoria D.

I posti che dovessero liberarsi durante l'anno scolastico (ad esempio per trasferimento di alunni ad altre scuole) vengono occupati inserendo bambini della stessa età degli alunni non più frequentanti, attingendoli sempre dalle graduatorie seguendo l'ordine alfabetico.

I bambini ammessi alla frequenza nati nel periodo gennaio-aprile dell'A.S. di riferimento (anticipatari) possono frequentare dal mese di settembre. Per tali bambini, in considerazione dell'età, la frequenza scolastica nel periodo settembre-dicembre è riferita alla fascia del mattino, compresa la consumazione del pasto. A seguito di valutazione del team delle insegnanti e in accordo con i genitori, i bambini anticipatari che dimostrino una sufficiente maturità psico-fisica e il controllo sfinterico possono frequentare l'intera giornata fin dai primi mesi dell'anno scolastico.

Il secondo anno di scuola tali bambini vengono di norma inseriti nella sezione che accoglie i neo iscritti nati nello stesso anno degli anticipatari.

A parità di condizioni sono favoriti i bambini di maggiore età. In caso di stessa età si procede mediante estrazione a sorte con la presenza dei genitori interessati.

In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione possono essere accolti bambini in casi di grave, urgente e documentabile necessità, in particolare su segnalazione dei servizi sociali territoriali.

Le prime graduatorie provvisorie di ammissione vengono pubblicate sul sito internet della scuola e presso l'ufficio di segreteria trascorsi 15 giorni dal termine delle iscrizioni. Avverso tali graduatorie i genitori interessati possono presentare reclamo scritto entro i 4 giorni successivi alla pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami le graduatorie diventano definitive entro i successivi 2 giorni, fatte salve le normali procedure di aggiornamento delle stesse al verificarsi di sopraggiunte disponibilità di posti.

Entro una settimana dalla pubblicazione delle graduatorie definitive e a seguito di ciascun aggiornamento delle stesse i genitori con figli ammessi alla frequenza in più scuole statali del Comune di Montebelluna sono tenuti a confermare l'iscrizione in una sola scuola, dandone comunicazione all'ufficio di segreteria.

In mancanza di ciò l'iscrizione, previa verifica effettuata congiuntamente dai dirigenti scolastici, è confermata d'ufficio nella scuola più vicina alla residenza risultante nello stato di famiglia.

Entro una settimana dalla pubblicazione delle graduatorie definitive e a seguito di ciascun aggiornamento delle stesse i genitori con figli ammessi alla frequenza in entrambe le scuole dell'I.C. Montebelluna 2 sono tenuti a comunicare la scelta per una sola scuola. In mancanza di ciò il bambino è inserito nella scuola dove ha totalizzato il maggior punteggio e, in caso di parità di punteggio, nella scuola più vicina alla residenza.

I bambini ammessi alla frequenza ma che non frequentino per un periodo continuativo superiore a 30 giorni e i cui genitori, entro la scadenza dei 30 giorni, non comunichino per iscritto il motivo dell'assenza, verranno dimessi dalla scuola.

Scuole primarie

Vengono redatte delle graduatorie di ammissione. Per compilarle i genitori, o chi ne fa le veci, dichiarano le sotto riportate situazioni alle quali sono attribuiti i relativi punteggi:

	Punti
1 Bambino in situazione di disabilità	10
2 Bambino in situazione di rischio su segnalazione dei Servizi Sociali del Comune, dell'ULSS o di altro Ente Pubblico	5
3 Bambino che ha o convive con un solo genitore	5
4 Bambino in affidamento o in adozione	3
5 Presenza nel nucleo familiare di un genitore con disabilità (invalidità pari o superiore al 74%)	5
6 Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili che necessitano di essere accuditi (invalidità pari o superiore al 74%)	3
7 Presenza nel nucleo familiare di altri figli di età pari o inferiore al bambino che viene iscritto	3
8 Uno o più fratelli e/o sorelle frequentano la cl. 1^ - 2^ - 3^ - 4^ della scuola prescelta	10
9 Uno o più fratelli e/o sorelle stanno frequentando e frequenteranno la sc. Bergamo anche il prossimo anno scolastico (per l'iscrizione alla scuola Saccardo)	3
10 Entrambi i genitori lavorano o il genitore lavora (nel caso di bambino che ha o convive con un solo genitore) - (il punteggio vale per l'iscrizione alla scuola Saccardo)	5
11 Residenza nelle vicinanze della scuola (secondo lo stradario allegato e per l'iscrizione alle scuole di Caonada, Biadene, Pederiva e S. Gaetano)	15
12 Residenza nelle vicinanze della scuola (secondo lo stradario allegato e per l'iscrizione alla scuola Saccardo)	5
13 Residenza dei nonni nelle vicinanze della scuola (tale voce è alternativa alla precedente, per cui non viene considerata se il bambino già risiede nelle vicinanze della scuola)	3
14 Residenza nel Comune di Montebelluna	20

Ciascuna domanda di iscrizione verrà inserita in una delle seguenti due graduatorie:

A	Bambini che compiono 6 anni entro dicembre dell'A.S. di riferimento
B	Bambini che compiono 6 anni nel periodo gennaio-aprile dell'A.S. di riferimento

Per l'ammissione alla frequenza si attinge dalle graduatorie seguendo l'ordine alfabetico delle stesse. Pertanto, una volta esaurita la lista degli iscritti nella graduatoria A si attinge dalla successiva graduatoria B.

Nell'eventualità che vi sia una situazione di parità per alunni aspiranti all'ultimo posto disponibile si procede con l'estrazione a sorte alla presenza dei genitori interessati.

In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione possono essere accolti bambini in casi di grave, urgente e documentabile necessità, in particolare su segnalazione dei servizi sociali territoriali.

Le graduatorie di ammissione vengono pubblicate sul sito internet dell'Istituto e presso la segreteria, con avviso ai genitori interessati. Avverso tali graduatorie i genitori possono presentare reclamo scritto entro i 4 giorni successivi alla pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami le graduatorie diventano definitive entro i successivi 2 giorni.

Scuola secondaria di 1° grado

Vengono redatte delle graduatorie di ammissione. Per compilarle i genitori, o chi ne fa le veci, dichiarano le sotto riportate situazioni alle quali sono attribuiti i relativi punteggi:

	Punti
1 Alunno in situazione di disabilità	10
2 Alunno in situazione di rischio su segnalazione dei Servizi Sociali del Comune, dell'ULSS o di altro Ente Pubblico	5
3 Alunno che ha o convive con un solo genitore	5
4 Alunno in affidamento o in adozione	3
5 Presenza nel nucleo familiare di un genitore con disabilità (invalidità pari o superiore al 74%)	5
6 Presenza nel nucleo familiare di parenti conviventi disabili che necessitano di essere accuditi (invalidità pari o superiore al 74%)	3
8 Frequentante la cl. 5 ^a presso le scuole di Caonada, Biadene e Pederiva	15
9 Frequentante la cl. 5 ^a presso le scuole di San Gaetano e "Saccardo"	13
10 Uno o più fratelli e/o sorelle frequentano la cl. 1 ^a o 2 ^a della sc. Secondaria di Biadene	10
11 Residenza nel Comune di Montebelluna	20

Nell'eventualità che vi sia una situazione di parità per alunni aspiranti all'ultimo posto disponibile, si procede con l'estrazione a sorte alla presenza dei genitori interessati.

In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione potranno essere accolti alunni in casi di grave, urgente e documentabile necessità, in particolare su segnalazione dei servizi sociali territoriali.

Le graduatorie di ammissione vengono pubblicate sul sito internet dell'Istituto e presso la segreteria, con avviso ai genitori interessati. Avverso tali graduatorie i genitori possono presentare reclamo scritto entro i 4 giorni successivi alla pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami le graduatorie diventano definitive entro i successivi 2 giorni.

AMMISSIONE AI PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE

Considerate le risorse umane ed economiche concesse all'Istituto e la volontà di garantire un insegnamento di qualità, sono annualmente ammessi alla frequenza dell'indirizzo musicale fino ad un massimo di 24 alunni, ai quali possono aggiungersene altri del curriculum ordinario fino al raggiungimento del numero massimo consentito.

La frequenza dell'indirizzo musicale, come prescritto dalla normativa vigente, è consentita a coloro che superino l'apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola, da effettuarsi in tempo utile per consentire alle famiglie, in caso di mancato accoglimento della domanda, di scegliere un'altra scuola entro il termine di scadenza delle iscrizioni.

Prima dell'effettuazione della prova scritta ed orale gli alunni interessati sono invitati ad assistere alle lezioni pomeridiane del corso musicale secondo un calendario programmato dalla scuola. In tali occasioni avranno pertanto modo di conoscere direttamente gli insegnanti del corso musicale, nonché i quattro strumenti oggetto di studio. Questo inoltre permetterà agli insegnanti di raccogliere dati conoscitivi ulteriori sugli interessi dei candidati e sulle motivazioni che li spingono ad iscriversi al corso ad indirizzo musicale.

Prova orientativo-attitudinale

Giorni e orari della prova vengono tempestivamente comunicati alle scuole primarie del Comune di Montebelluna e pubblicati sul sito internet dell'istituto.

La prova orientativo-attitudinale viene predisposta e valutata da una commissione composta dai quattro docenti di strumento, da un docente abilitato per l'insegnamento della musica e dal dirigente scolastico o suo delegato.

Scelta dello strumento

La scuola offre lo studio dei seguenti quattro strumenti: chitarra, flauto, percussioni, pianoforte.

In occasione del test scritto viene chiesto ai candidati di indicare in ordine di preferenza gli strumenti per cui si ritengono più portati e/o interessati anche a seguito della presenza alle lezioni pomeridiane. In fase di formazione della classe ad indirizzo musicale si tiene conto quanto più possibile delle preferenze espresse dai candidati.

Esiti della prova orientativo-attitudinale, redazione della graduatoria e formazione della classe ad indirizzo musicale

Se a seguito della prova orientativo-attitudinale il numero degli allievi considerati idonei è superiore ai posti disponibili, gli stessi vengono graduati sommando al punteggio ottenuto con la prova orientativo-attitudinale il punteggio derivante dalla tabella per la gestione delle eventuali eccedenze.

Nell'eventualità che vi sia una situazione di parità di valutazione per alunni aspiranti all'ultimo posto disponibile e/o nell'eventualità di un ripescaggio dovuto alla rinuncia di uno o più candidati ammessi (sempre e solo se vi è una situazione di parità di valutazione tra gli aspiranti), si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

- a) alunno con disabilità certificata
- b) presenza di fratelli o sorelle che già frequentano l'indirizzo musicale presso l'Istituto
- c) estrazione a sorte alla presenza dei genitori interessati

Frequenza del corso strumentale

Per una proficua frequenza del corso gli alunni dovranno impegnarsi a:

1. frequentare con regolarità le lezioni di strumento
2. esercitarsi giornalmente nei compiti assegnati per casa
3. partecipare alle attività musicali organizzate dalla scuola

Ulteriori informazioni nel **REGOLAMENTO DI ISTITUTO DEL PERCORSO AD INDIRIZZO MUSICALE**.

CRITERI DI ACCORPAMENTO O SDOPPIAMENTO DELLE CLASSI SUCCESSIVE ALLE PRIME

Nell'ipotesi di un accorpamento si terranno in considerazione i seguenti criteri:

- ⇒ la necessità di costituire classi numericamente equilibrate
- ⇒ la possibilità di accorpare le classi con il minor numero di studenti
- ⇒ la presenza di alunni con disabilità nelle classi interessate
- ⇒ l'acquisizione del parere dei consigli delle classi coinvolte
- ⇒ in subordine il sorteggio della classe da far confluire nelle altre

In caso di sdoppiamento:

- ⇒ il criterio numerico - sarà sdoppiata la classe più numerosa
- ⇒ la necessità di garantire una certa omogeneità nella numerosità delle altre classi
- ⇒ in subordine il sorteggio

CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI

Il criterio guida per l'assegnazione dei docenti ai plessi, alle discipline (scuola primaria) e alle classi/sezioni è la necessità di assicurare agli alunni le migliori condizioni di apprendimento possibili per garantire loro la qualità effettiva dell'offerta formativa proposta, tenuto conto della specifica realtà della scuola.

Più nello specifico si individuano alcuni criteri per l'assegnazione del personale docente, sulla cui adozione il dirigente scolastico deve sempre esercitare un'attenta riflessione in base ai vari contesti e alle situazioni che si presenteranno di volta in volta:

- ⇒ la continuità didattica: è importante considerare che tale criterio si deve intendere prioritariamente come diritto da esercitarsi nell'interesse dell'alunno. Non va quindi considerato imprescindibile, visto che, sotto il profilo pedagogico e didattico, anche la discontinuità, quando solidamente motivata, può rappresentare un fattore di crescita per gli alunni
- ⇒ la necessità di garantire personale stabile: per quanto possibile è bene prevedere di distribuire il personale titolare di cattedra in modo equilibrato fra le classi e sezioni
- ⇒ la garanzia dell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: si dovrà prevedere una equilibrata distribuzione nelle sedi dei docenti specialisti e specializzati
- ⇒ l'opportunità di utilizzare al meglio le competenze dei singoli docenti: se nell'organico sono presenti professionalità specifiche è bene che vengano distribuite per assicurare quanto più possibile pari opportunità a tutti gli alunni e piena realizzazione dell'offerta formativa
- ⇒ l'equilibrio e la collaborazione nei team e nei consigli: pur rispettando il clima collaborativo costruito nel tempo da alcuni team docenti, sarà comunque opportuno considerare la necessità di agevolare stabilità e coesione anche per i team più fragili
- ⇒ l'esclusione dalle classi frequentate da parenti ed affini entro il IV grado, ove possibile.

Per l'assegnazione dei docenti di sostegno sono individuati i seguenti criteri generali:

- ⇒ favorire la continuità didattica, salvaguardando il rapporto costruttivo instaurato con l'alunno e la classe; pertanto, quando possibile, mantenere l'ins. di ruolo o supplente con lo stesso alunno dell'a.s. precedente
- ⇒ distribuire in modo il più possibile equilibrato fra le sedi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti che non possono garantire la continuità didattica
- ⇒ assegnare i docenti ad alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate.

Prima della conclusione dell'anno scolastico sono acquisite le proposte di assegnazione a cura dei referenti di plesso. Ciascun docente può inoltre comunicare le proprie preferenze per l'assegnazione ai plessi, alle classi e alle discipline. I casi particolari, derivanti da incompatibilità ambientali o da eventuali esposti da parte del personale della scuola e/o dei genitori, devono essere opportunamente verificati tramite riscontri oggettivi.

Scuola dell'infanzia PILASTRONI FELTRINA - Centro

PIAZZETTA	ALDO MORO
VIA	BARCHE
VIA	BERGAMO (lato est fino alla ferrovia. Civici dispari fino al n.133)
VIA	CABOTO
VICOLO	CADUTI DEL LAVORO
VIA	CAL DI PIAZZA
VIA	CIOCCHÉ
VIA	COLOMBO
VIA	CONFINE
VIA	CORSO MAZZINI (lato sud da via Roma a via Risorgimento. Civici dispari fino al n. 71)
VIA	DEI BALLA
VIA	DEI GLICINI
VIA	DEI ROSAI
VIA	DEI SOSTER
VIA	DELLE GINESTRE
VIA	EDERA
VIA	FERATINE
VIA	GALILEI
VIA	GALVANI
VIA	GOITO
VIA	M. POLO
VIA	MAGELLANO
VIA	MALTONI CESARE
VIA	MANIN
VIA	MARTIRI DI MARCINELLE
VIA	MATTIELLO
VIA	MONZAMBANO
PIAZZETTA	MOVEN
VIA	NERVESA
VIA	NOBILE
VIA	PACINOTTI
VIA	PASTRENGO
VIA	PESCHIERA
VIA	PIGAFETTA NORD/SUD
VIA	RISORGIMENTO (fino alla ferrovia all'imbocco di via Feratine, civici n. 125 e 158)
VIA	RUSSO
VIA	SAN MARTINO
VIA	SOLFERINO
VIA	TRONCONI
VIA	VESPUCCI
VIA	VIA ROMA (lato est, civici dispari)
PIAZZA	VIENNA
VIA	VOLTA

Scuola dell'infanzia BERGAMO e Scuola primaria SACCARDO – Peep

VIA	ALBINONI
VICOLO	BERGAMO
VIA	BERGAMO (lato ovest fino a via Gramsci, civici pari fino al n. 102)
VIA	CAPPELLETTE
VIA	CARPACCIO
VIA	CAVALLI
VIA	DEI CILIEGI
VICOLO	DEI PIZZOLATO
VIA	FACCIN
VIA	GABRIELLI
VIA	GALLUPPI
VIA	GRAMSCI
VIA	MALAPIERO
VIA	MANZATO
VIA	MARCELLO BENEDETTO
VIA	MARCON
VIA	MONTEVERDI
VIA	S. GAETANO (lato est fino a via Gramsci, civici dispari fino al n. 59)
VIA	SAN CRISPINO
VIA	SANSOVINO (lato sud, da via S. Gaetano a via Bergamo, civici pari fino al n.16)
VIA	SANTE ZANON
VIA	STEFFANI
VIA	TIEPOLO
VIA	TOSCANINI
VIA/VICOLO	VIVALDI

Scuola primaria SERENA – Caonada

VIA	ADELAIDE
VIA	ANASSILLIDE A. (per la parte attinente alla frazione di Caonada)
VIA	ARGINE
VIA	BACCHIEGHE
VIA	CAL DI MEZZO
VIA	CAONADA
VIA	CAPITELLO
VIA	CARACAS
VIA	CARSO
VIA	CROCIERA
VIA	DEI SARIN
VIA	FELTRINA SUD
VIA	GENERAL VACCARI
VIA	ISONZO
VIA	LOLLINI I.
VIA	MONTE BAINSIZZA
VIA	MONTE PODGORA
VIA	MONTE SABOTINO
VIA	MONTICANO
VIA	PONTE DI LEGNO
VIA	PONTIN
VIA	SCHIAVONESCA PRIULA
VIA	STRADETTA
VIA	SVOLTI
VIA	TORONTO
VIA	TREZE DE MAIO
VICOLO	VILLA ANGELA

Scuole primarie BARACCA – Biadene e MANZONI – Pederiva

PIAZZA	POLONI DON VITTORIO
VIA	18 GIUGNO
VIA	AMBROSI BARTOLOMEO
VIA	ANASSILLIDE A. (esclusa la parte attinente alla frazione di Caonada)
VIA	BENETTA G.
VIA	BIANCHETTI GIUSEPPE
VIA	BONGIOANNI E.
VIA	BONSEMBIANTE A.
VIA	BRESSAN R.
VIA	BRIGATA BARLETTA
VIA	BRIGATA CAMPANIA
VIA	BRIGATA REGGIO
VIA	BUSA
VIA	CALLEGARI M.
VIA	CAMOZZATO L.
VIA	CASAGRANDE DONATO
VIA	CASTELLI
VIA	CIMITERO
VIA	COL DI LANA
VIA	COL DI ZUGNA
VIA	COL VARDÀ
VIA	COLLALTO
VIA	CORRER
VIA	DALLA LANA BENIAMINO
VIA	DANIEL L.
VIA	DEGLI ALPINI
VIA	DEI BERSAGLIERI
VIA	DEI CELATO
VIA	DEL CANALE
VIA	DEL CRISTO
VIA	DELLA POETESSA
VIA	ERIZZO
VIA	FACCHIN P.
VIA	FELTRINA CENTRO
VIA	FELTRINA NORD
VIA	FELTRINA NUOVA
VIA	FELTRINA SUD
VIA	G.PIZZOLOTTO
VIA	GALEAZZE
VIA	GENERAL FIORONE
VIA	GENERAL GARIONI
VIA	GENERAL VACCARI
VIA	GRIMANI
VIA	GROPPA
VIA	LAVAGGIO
VIA	LINEA

VIA	MAFFEI
VIA	MONTE PAVIONE
VIA	MONTE PIANA
VIA	MONTE TOFANE
VIA	MORETTI C.
VIA	PASSINIOTTI
VIA	PISANI
VIA	PONTIN
VIA	RIALTO
VIA	RU'
VIA	S. GOTTARDO
VIA	S. MARCO
VIA	STRADONE DEL BOSCO
VIA	TIRO A SEGNO
VICOLO	BRESSA
VICOLO	ERIZZO
VICOLO	MAN CAPPELLO
VICOLO	TESIA

Scuola primaria FOSCOLO – San Gaetano

BORG	INNOCENTI
PIAZZA	CONTARINI
VIA	BARRIVIERA
VIA	BIANCOSPINO
VIA	BRUNELLO ANDREA
VIA	BRUSTOLON
VIA	CAMPI LONGHI
VIA	CIMABUE G.
VIA	CONTARINI
VIA	DALLA RIVA GAETANO
VIA	DARIO DA TREVISO
VIA	DEGLI OLEANDRI
VIA	DEI CEDRI
VIA	DEI FABRIS
VIA	DEI MANTE
VIA	DEI TUONO
VIA	DEI VENTURATO
VIA	DEI VETTOREL
VIA	DELLE ALTE
VIA	DELLE MAGNOLIE
VIA	FRANCESCO DA PONTE
VIA	GIOTTO
VIA	GUARDI F.
VIA	JACOPO DA PONTE
VIA	LAZZARETTO
VIA	LISBONA
VIA	MAGLIO
VIA	MICHELE DA VERONA
VIA	PICCIOL
VIA	RASCHIETTI
VIA	S. ANDREA
VIA	S. GAETANO
VIA	S. LAZZARO
VIA	SOTTOPORTICO
VIA	STORTA
VIA	STRADONETTO
VIA	TALPONADA
VIA	TORRESAN RINO
VIA	TREVIGNANO
VIA	TRONCA
VIA	ZAPPARE'
VICOLO	DELLE ALTE
VICOLO	DELLE AZALEE
VICOLO	DELLE VIOLE
VICOLO	S. DOMENICO SAVIO
VICOLO	S. VALENTINO

Eventuali modifiche allo stradario, ad esempio per aggiunta di nuove vie/vicoli ecc., verranno di volta in volta valutate dal dirigente scolastico per essere inserite o meno nel novero delle residenze che consentono un punteggio aggiuntivo per vicinanza alle sedi scolastiche.