

ED. FISICA CLASSE PRIMA della SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
CONOSCERE E PADRONEGGIARE IL PROPRIO CORPO	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di riconoscere i diversi segmenti del corpo e le loro possibilità di movimento - Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo - Consolidare l'uso della dominanza - Controllare il proprio corpo in situazione di disequilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il proprio corpo e quello degli altri (conoscere, individuare e denominare le parti che lo costituiscono)
PERCEZIONE SENSORIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare e memorizzare stimoli di ordine percettivo: essere in grado di individuare le caratteristiche qualitative e le modalità d'uso dei nuovi materiali utilizzati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i caratteri percettivi e funzionali degli oggetti. - Conoscere la funzione dei 5 sensi
COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di eseguire semplici movimenti con la parte del corpo indicata - Padroneggiare, in rapporto allo sviluppo, varie azioni motorie come camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, lanciare ecc - Combinare azioni motorie diverse, globali e segmentarie (correre e lanciare una palla, camminare e calciarla ...) - Controllare l'interazione con l'oggetto - Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali (sopra sotto, dentro fuori) e temporali (prima, dopo, insieme) - Interiorizzare riferimenti spaziali: essere in grado di utilizzare tutto lo spazio a disposizione individuandone i punti di riferimento - Organizzare la propria posizione nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli schemi motori e le loro possibilità di applicazione - Conoscere i concetti spaziali e topologici - Conoscere alcune sequenze temporali (prima-dopo-durante)
ESPRESSIVITÀ CORPOREA	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di assumere alcune posture e compiere gesti e azioni con finalità espressive e comunicative - Elaborare l'esperienza in forme espressive di movimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere le emozioni

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

GIOCO- GIOCO SPORT (aspetto relazionale e cognitivo)	<ul style="list-style-type: none">- Memorizzare azioni e semplici regole- Prestare attenzione- Adottare soluzioni personali, discriminando i movimenti più utili e produttivi per risolvere semplici problemi motori- Rappresentare graficamente o con gli oggetti (es. costruzioni) un percorso motorio precedentemente eseguito- Cooperare con i compagni assumendo un atteggiamento positivo- Imparare ad accettare successi ed insuccessi di una performance sportiva sia personale sia di squadra.- Portare a termine giochi ed esperienze- Rispettare le regole nell' interazione con gli altri- Avere fiducia nelle proprie capacità e muoversi con piacere	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcune regole sociali- Riconoscere i nessi temporali e causali delle azioni- Conoscere l'importanza del dell'impegno di ciascun membro di un gruppo al fine del raggiungimento di un risultato sia esso di gioco, così come di una facile performance
SICUREZZA (prevenzione, primo soccorso) SALUTE (corretti stili di vita)	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare in modo idoneo le attrezzature.- Utilizzare abiti e scarpe adatti.- Spostarsi dall'aula alla palestra in modo ordinato	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcune norme generali di igiene, prevenzione e di sicurezza

ED. FISICA CLASSE SECONDA della SCUOLA PRIMARIA

<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>CONOSCENZE</i>
PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E LE MODIFICAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo. - Conoscere il concetto di destra e di sinistra su di sé e su gli altri.
PERCEZIONE SENSORIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche). - Controllare l'azione in relazione all'informazione visive e uditive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche qualitative e modalità d'uso dei materiali utilizzati
COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> - Combinare e differenziare schemi motori diversi, globali e segmentari con e senza oggetti (correre e lanciare verso un bersaglio, correre e calciare con una traiettoria....). - Percepire lo spazio globalmente e analiticamente - Organizzare la propria posizione nello spazio in relazione a se e agli oggetti. - Organizzare le proprie azioni in rapporto a successioni temporali (contemporaneità, successione e reversibilità). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le azioni degli schemi motori di base e la loro applicazione in forma combinata. - Conoscere i concetti topologici in relazione allo spazio - Conoscere le sequenze temporali.
ESPRESSIVITÀ CORPOREA	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di assumere posture e compiere gesti e azioni con finalità espressive e comunicative, in forma personale. - Essere in grado di eseguire semplici combinazioni individualmente e/o in gruppo. - Essere in grado di eseguire una semplice danza (di tradizione o di animazione) utilizzando movimenti codificati su moduli ritmici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le differenti modalità di espressione delle emozioni e degli elementi della realtà.

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

GIOCO-GIOCO SPORT (aspetto relazionale e cognitivo)	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare le regole del gioco e proporre varianti- Assumere un atteggiamento positivo nella cooperazione e nell'accettazione dei ruoli nel gioco;- Imparare ad accettare successi ed insuccessi di una performance sportiva sia personale sia di squadra- Prestare attenzione: memorizzare azioni e schemi di gioco, individuando i ruoli;- Sapere affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcuni giochi tradizionali di movimento.- Conoscere semplici elementi del gioco-sport.- Conoscere l'importanza dell'impegno di ciascun membro di un gruppo al fine del raggiungimento di un risultato sia esso di gioco, così come di una facile performance.
SICUREZZA (prevenzione, primo soccorso) SALUTE (corretti stili di vita)	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di utilizzare in modo sicuro per sé e per gli altri le attrezzature- Spostarsi dall'aula alla palestra in modo ordinato.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli attrezzi e la loro collocazione.- Conoscere alcune norme generali di sicurezza.

ED. FISICA CLASSE TERZA della SCUOLA PRIMARIA

<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>CONOSCENZE</i>
PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E LE MODIFICAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo. - Comprendere i cambiamenti morfologici del corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo. - Conoscere il concetto di destra e di sinistra su di sé e su gli altri. - Rilevare le modificazioni strutturali del corpo (altezza e peso).
PERCEZIONE SENSORIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, differenziare, ricordare, verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche). - Controllare l'azione in relazione all'informazione visive e uditive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche qualitative e modalità d'uso dei materiali utilizzati
COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> - Combinare e differenziare schemi motori diversi, globali e segmentari con e senza oggetti (correre e lanciare verso un bersaglio, correre e calciare con una traiettoria....). - Essere in grado di controllare il proprio corpo in situazioni di disequilibrio con e sopra oggetti. - Percepire lo spazio globalmente e analiticamente - Organizzare la propria posizione nello spazio in relazione a se e agli oggetti - Organizzare le proprie azioni in rapporto a successioni temporali (contemporaneità, successione e reversibilità.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le azioni degli schemi motori di base e la loro applicazione in forma combinata. - Conoscere le proprie possibilità e i propri limiti in situazioni di disequilibrio. - Conoscere i concetti topologici in relazione allo spazio - Conoscere le sequenze temporali.
ESPRESSIVITÀ CORPOREA	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di assumere posture e compiere gesti e azioni con finalità espressive e comunicative, in forma personale; - Essere in grado di eseguire semplici combinazioni individualmente e/o in gruppo; - Essere in grado di eseguire una semplice danza (di tradizione o di animazione) utilizzando movimenti codificati su moduli ritmici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le differenti modalità di espressione delle emozioni e degli elementi della realtà.

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

GIOCO-GIOCO SPORT (aspetto relazionale e cognitivo)	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare le regole del gioco e proporre varianti.- Assumere un atteggiamento positivo nella cooperazione e nell'accettazione dei ruoli nel gioco.- Prestare attenzione: memorizzare azioni e schemi di gioco, individuando i ruoli.- Sapere affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità.- Imparare ad accettare successi ed insuccessi di una performance sportiva sia personale sia di squadra.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcuni giochi tradizionali di movimento- Conoscere semplici elementi del gioco-sport.- Conoscere l'importanza del dell'impegno di ciascun membro di un gruppo al fine del raggiungimento di un risultato sia esso di gioco, così come di una facile performance
SICUREZZA (prevenzione, primo soccorso) SALUTE (corretti stili di vita)	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di utilizzare in modo sicuro per sé e per gli altri le attrezzature.- Spostarsi dall'aula alla palestra in modo ordinato.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli attrezzi e la loro collocazione.- Conoscere alcune norme generali di sicurezza.

ED. FISICA CLASSE QUARTA della SCUOLA PRIMARIA

<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>CONOSCENZE</i>
PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E LE MODIFICAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di controllare i diversi segmenti del corpo e il loro movimento - Essere in grado di rilevare i cambiamenti morfologici del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo - Prime conoscenze sulle modificazioni strutturali del corpo in rapporto allo sviluppo
PERCEZIONE SENSORIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare oggetti occasionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il suono e il silenzio
COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli schemi motori combinandoli in forme complesse - Sviluppare l'indipendenza segmentaria - Essere in grado di controllare il proprio corpo in situazioni di disequilibrio - Sapersi orientare nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento - Organizzare il movimento rispettando le sequenze temporali (contemporaneamente, successivamente). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le azioni e le applicazioni degli schemi motori - Conoscere le proprie possibilità e i propri limiti in situazioni di disequilibrio - Conoscere le possibili collocazioni del corpo in relazione ai concetti spazio- temporali - Conoscere l'utilizzo delle sequenze temporali
ESPRESSIVITÀ CORPOREA	<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a trasmettere contenuti emozionali attraverso i gesti e il movimento - Essere in grado di muoversi in base alle qualità del movimento (spazio, tempo, peso, energia) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le differenti modalità di espressione delle emozioni e degli elementi della realtà
GIOCO-GIOCO SPORT (aspetto relazionale e cognitivo)	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole dei giochi e proporre varianti. - Collaborare e accettare i vari ruoli dei giochi - Intuire e anticipare le azioni degli altri - Saper canalizzare l'attenzione - Scegliere azioni e soluzioni per risolvere problemi motori - Sapere affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità - Imparare ad accettare successi ed insuccessi di una performance sportiva sia personale sia di squadra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere diversi giochi di movimento - Conoscere gli elementi del gioco-sport delle principali discipline sportive - Conoscere l'importanza dell'impegno di ciascun membro di un gruppo al fine del raggiungimento di un risultato sia esso di gioco, così come di una facile performance
SICUREZZA (prevenzione, primo soccorso) SALUTE (corretti stili di vita)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. - Spostarsi dall'aula alla palestra in modo ordinato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni nei vari ambienti di vita. - Conoscere e mantenere un comportamento adeguato allo spazio in cui si lavora o si fa attività.

ED. FISICA CLASSE QUINTA della SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E LE MODIFICAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di controllare i diversi segmenti del corpo e il loro movimento - Riconoscere le modifiche cardio- respiratorie durante il movimento - Controllare la respirazione e la capacità di rilassare il corpo - Essere in grado di rilevare i cambiamenti morfologici del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo - Riconoscere le modifiche fisiologiche del corpo durante l'attività motoria (respirazione, battito..) - Prime conoscenze sulle modificazioni strutturali del corpo in rapporto allo sviluppo
PERCEZIONE SENSORIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Muoversi a tempo e a ritmo (scandire - variare) 	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti di tempo e ritmo
COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli schemi motori combinandoli in forme sempre più complesse - Sviluppare l'indipendenza segmentaria - Essere in grado di controllare il proprio corpo in situazioni di disequilibrio e con elevato contenuto emotivo - Sapersi orientare nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento - Organizzare il movimento rispettando le sequenze temporali. (contemporaneamente, successivamente). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le azioni e le applicazioni degli schemi motori - Conoscere le proprie possibilità e i propri limiti in situazioni di disequilibrio - Conoscere le possibili collocazioni del corpo in relazione ai concetti spazio-temporali - Conoscere l'utilizzo delle sequenze temporali
ESPRESSIVITÀ CORPOREA	<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a trasmettere contenuti emozionali attraverso i gesti e il movimento - Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando basi ritmiche o musicali 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le differenti modalità di espressione delle emozioni e degli elementi della realtà - Riconoscere e differenziare le modalità di esecuzione in relazione alle qualità del movimento e al ritmo
GIOCO-GIOCO SPORT (aspetto relazionale e cognitivo)	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole dei giochi e proporre varianti. - Collaborare e accettare i vari ruoli dei giochi - Saper canalizzare l'attenzione - Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori - Sapere affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità. - Imparare ad accettare successi ed insuccessi di una performance sportiva sia personale sia di squadra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere diversi giochi di movimento - Conoscere gli elementi del gioco-sport delle principali discipline sportive - Conoscere l'importanza del dell'impegno di ciascun membro di un gruppo al fine del raggiungimento di un risultato sia esso di gioco, così come di una facile performance
SICUREZZA (prevenzione, primo soccorso) SALUTE (corretti stili di	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere corrette modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni nei vari ambienti di

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

vita)	- Spostarsi dall'aula alla palestra in modo ordinato.	vita. - Conoscere e mantenere un comportamento adeguato allo spazio in cui si lavora o si fa attività.
-------	---	---

