

SCUOLA DELL'INFANZIA

Traguardi di sviluppo della persona e obiettivi

1 - Avere cura e rispetto del sé corporeo

- Avviare buone pratiche di routine legate all'igiene personale e al benessere generale della persona.
- Rispettare l'altrui corporeità.
- Riconoscere le reazioni del proprio corpo alle emozioni.

2 - Gestire la delusione e accettare l'errore come momento di riflessione e di crescita

- Costruire l'autostima.
- Risolvere pacificamente i conflitti.
- Accettare la piccola frustrazione di non poter avere tutto e subito.
- Essere soddisfatto dei piccoli risultati ottenuti.

3 - Raggiungere consapevolezza delle proprie capacità.

- Osservare, differenziare e riconoscere le espressioni del volto.
- Nominare le principali emozioni.
- Riconoscere e verbalizzare in modo semplice le proprie emozioni e i propri pensieri in diverse situazioni.
- Riflettere sui propri comportamenti e relative conseguenze.
- Riflettere sul proprio operato (impegno, strategie utilizzate, risultati raggiunti...).

4 - Assumersi responsabilità personali e sociali.

- Impegnarsi nel raggiungimento di un obiettivo.
- Portare a termine il proprio lavoro.
- Riconoscere i propri limiti.

5 - Gestire il cambiamento.

- Saper accettare persone ed esperienze nuove.
- Avere fiducia nelle proprie capacità.
- Cambiare attività quando richiesto senza perseverare nell'attività precedente.

6 - Stabilire le giuste relazioni con gli altri nei diversi contesti.

- Riconoscere negli altri le diverse emozioni manifestate osservando e riconoscendo espressioni e comportamenti.

- Imparare a rapportarsi con i coetanei e con gli adulti utilizzando diverse modalità.
- Prendere consapevolezza che esistono punti di vista diversi dal proprio e tenerne conto.

7 - Manifestare sentimenti, comportamenti di tolleranza e di rispetto nei confronti delle varie forme di diversità.

- Saper riconoscere differenze individuali.
- Saper riconoscere e differenziare le abilità e le capacità di ciascuno.
- Accettare le differenze individuali promuovendo l'inclusione.

8 - Assumere atteggiamenti di rispetto dell'ambiente naturale e delle cose.

- Conoscere l'ambiente circostante promuovendo la consapevolezza di farne parte.
- Acquisire buone pratiche comportamentali.
- Aver cura e rispetto del materiale proprio e altrui.
- Maturare una prima consapevolezza dell'importanza dell'ambiente e della sua tutela.
- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi con attenzione e formulare ipotesi.

9 - Comprendere l'importanza dei codici e dei regolamenti.

- Consolidare l'acquisizione e il rispetto di semplici norme che regolano la convivenza.
- Promuovere codici di comunicazione comuni e massime comportamentali (salutare, non fare male agli altri...).
- Raggiungere una prima comprensione della necessità di regole che aiutano a stare bene insieme.

10 - Consolidare il piacere della conoscenza.

- Assumere un atteggiamento attento, curioso e partecipe di fronte alle esperienze proposte dalle insegnanti.
- Esplorare con curiosità le possibilità offerte dalle tecnologie.
- Utilizzare diverse forme artistiche per comunicare ed esprimersi.

11 - Comunicare utilizzando i vari tipi di linguaggio.

- Trasmettere il proprio messaggio in modo appropriato e comprensibile.
- Utilizzare il gioco simbolico.
- Esprimersi attraverso la drammatizzazione.
- Raccontare, verbalizzare, utilizzare il linguaggio verbale per comunicare i propri bisogni, le proprie necessità, i propri pensieri ed emozioni.
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative utilizzando le tecniche sperimentate nel proprio percorso scolastico.
- Esprimersi attraverso il corpo.
- Individuare, conoscere ed utilizzare abitualmente nelle relazioni parole, frasi, espressioni ed atteggiamenti gentili e di cortesia.
- Sviluppare un vocabolario adeguato alle esperienze e agli apprendimenti conseguiti nei vari campi di esperienza.

12 - Fronteggiare e risolvere situazioni problematiche.

- Manifestare curiosità e atteggiamento esplorativo ponendo domande, discutendo, confrontando ipotesi, spiegazioni, soluzioni ed azioni.
- Formulare ipotesi sulle cause e sulle conseguenze di un'emozione.
- Formulare ipotesi di intervento per modificare e/o gestire le proprie o altrui emozioni.

13 - Elaborare progetti di vario tipo da realizzare.

- Raccontare e inventare storie.
- Chiedere e dare spiegazioni.
- Dialogare, discutere, usare il linguaggio per progettare alcune attività e definire le regole.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

1 - COMUNITÀ: APPARTENENZA, PARTECIPAZIONE E SOLIDARIETÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere e rispettare le differenze individuali tra le persone (aspetto fisico, cultura, opinioni). ● Collaborare con i compagni in attività di gruppo, dimostrando rispetto e solidarietà. ● Seguire le regole della classe e della scuola, comprendendone l'importanza. ● Esprimere le proprie emozioni e opinioni in modo rispettoso degli altri. ● Comprendere il concetto di "giusto" e "ingiusto" attraverso esempi concreti. ● Mostrare empatia verso i compagni che vivono situazioni di difficoltà.	● Partecipare a semplici dibattiti, ascoltando le opinioni degli altri e esprimendo le proprie in modo costruttivo. ● Assumersi piccole responsabilità all'interno della classe e della scuola. ● Collaborare a progetti di gruppo più complessi, rispettando i ruoli di ciascuno. ● Conoscere i diritti dei bambini e comprenderne l'importanza. ● Riconoscere le figure di autorità e il loro ruolo nella società. ● Comprendere il concetto di "comunità" e l'importanza di prendersi cura del proprio ambiente.	● Analizzare situazioni sociali e politiche, individuando i valori in gioco. ● Argomentare le proprie opinioni in modo critico, basandosi su fatti e argomenti. ● Partecipare attivamente alla vita della classe, della scuola e della comunità. ● Collaborare in gruppi eterogenei, valorizzando le diversità. ● Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. ● Comprendere il funzionamento delle istituzioni democratiche a livello locale, nazionale e internazionale.

2 - ORGANIZZAZIONI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI E LORO FUNZIONI

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere le figure di autorità locali (collaboratori, educatori, vigile urbano, sindaco...) e il loro ruolo nella comunità. ● Comprendere il concetto di "comune" e i servizi che offre (scuola, biblioteca, parco). ● Partecipare a semplici attività di gruppo all'interno della classe e della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortile), rispettando le regole. ● Esprimere bisogni e richieste in modo chiaro e semplice, rivolgendosi a figure adulte di riferimento. ● Riconoscere il vessillo comunale e individuare alcuni dei principali servizi pubblici (ospedale, biblioteca). ● Identificare i simboli nazionali (bandiera, inno) e dell'UE (bandiera, inno).	● Conoscere le principali funzioni delle istituzioni locali (Comune, Provincia) e nazionali (Parlamento). ● Comprendere il concetto di democrazia e il suo funzionamento attraverso esempi semplici. ● Partecipare a semplici dibattiti e esprimere le proprie opinioni in modo rispettoso. ● Collaborare a progetti di classe legati alla conoscenza del territorio e delle sue istituzioni. ● Riconoscere i diritti e i doveri dei cittadini, anche attraverso role-playing e simulazioni.	● Individuare e distinguere alla luce della Costituzione italiana le regole della democrazia diretta e rappresentativa e i modi di elezione del Sindaco, dei Presidenti delle Regioni e dei diversi organi dello stato. ● Analizzare, anche dal punto di vista storico, l'organizzazione dello Stato italiano e dell'Unione Europea, comprendendone i simboli, le istituzioni, i ruoli e conoscendo i nomi delle persone che ne ricoprono l'incarico. ● Conoscere in modo essenziale l'iter per la formazione delle leggi e le modalità di indizione dei referendum. ● Comprendere la funzione dei sindacati e i diritti dei lavoratori, dei partiti politici come espressione della democrazia. ● Individuare i principali organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU (la sua storia, le funzioni, la composizione) e le principali Carte di diritti. ● Valutare l'impatto delle decisioni politiche sulla vita quotidiana dei cittadini. ● Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità, proponendo e realizzando

		iniziative. ● Collaborare a progetti complessi che coinvolgono diverse istituzioni, sviluppando capacità di negoziazione e mediazione. ● Informarsi sulle principali questioni politiche e sociali, attraverso l'utilizzo di diverse fonti attendibili. ● Esprimere un giudizio critico sulle informazioni ricevute e formulare opinioni personali motivate.
--	--	---

3 - RISPETTO DELLE REGOLE E CONVIVENZA CIVILE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere e rispettare le regole di base della convivenza (a casa, a scuola, nei giochi). ● Collaborare con i compagni in semplici attività di gruppo, rispettando i turni e ascoltando gli altri. ● Esprimere le proprie esigenze e opinioni in modo chiaro e rispettoso, senza offendere gli altri. ● Seguire le indicazioni dell'insegnante e delle altre figure adulte, dimostrando rispetto e disciplina. ● Mostrare empatia verso i compagni che vivono situazioni di difficoltà, offrendo aiuto se possibile. ● Comprendere il significato di parole come "rispetto", "giustizia", "solidarietà".	● Risolvere piccoli conflitti in modo pacifico, cercando un accordo con gli altri. ● Partecipare a semplici dibattiti, ascoltando le opinioni degli altri e esprimendo le proprie in modo costruttivo. ● Collaborare a progetti di gruppo più complessi, assumendosi responsabilità e rispettando i ruoli di ciascuno. ● Assumersi piccole responsabilità all'interno della classe e della scuola (es. cura degli spazi comuni). ● Conoscere e rispettare il regolamento scolastico. ● Conoscere i diritti dei bambini e comprenderne l'importanza.	● Rispettare le disposizioni del Regolamento scolastico ● Argomentare le proprie opinioni in modo chiaro e costruttivo, basandosi su fatti e argomenti. ● Partecipare attivamente alla vita della classe, della scuola e della comunità, proponendo iniziative. ● Collaborare in gruppi eterogenei, valorizzando le diversità e gestendo i conflitti. ● Rispettare le opinioni altrui anche se diverse dalle proprie, promuovendo il dialogo e il confronto. ● Conoscere e rispettare le regole della classe e il regolamento scolastico partecipando alla loro

	● Riconoscere l'importanza del rispetto delle differenze individuali.	eventuale definizione o revisione. ● Riflettere sui diritti e i doveri dello studente. ● Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e Dichiarazione dei diritti dell'infanzia. ● Comprendere il funzionamento delle istituzioni democratiche a livello locale, nazionale e internazionale.
--	---	---

4 - TUTELA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE PSICOFISICO

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere le parti principali del corpo e le loro funzioni. ● Descrivere le sensazioni fisiche legate al benessere (fame, sete, stanchezza) e al malessere. ● Seguire le regole igieniche di base (lavarsi le mani, lavarsi i denti). ● Partecipare ad attività motorie e giochi all'aria aperta assumendo comportamenti che tutelino la sicurezza propria e altrui. ● Identificare alcuni alimenti sani e altri meno salutari. ● Comprendere l'importanza del sonno per il benessere.	● Scegliere alimenti sani e bilanciati, comprendendo l'importanza di una dieta variata. ● Praticare regolarmente attività fisica, sperimentando diverse discipline. ● Riconoscere i segnali del proprio corpo e chiedere aiuto in caso di malessere. ● Rispettare le regole di sicurezza in diversi contesti (casa, scuola, strada). ● Comprendere l'importanza del riposo e della gestione dello stress. ● Identificare alcuni fattori di rischio per la salute (sostanze nocive, comportamenti a rischio).	● Comprendere i meccanismi fisiologici del corpo umano e i fattori che influenzano la salute; ● Mettere in atto in più comuni comportamenti di cura della propria salute, dal punto di vista igienico-sanitario; ● Adottare comportamenti responsabili per prevenire infortuni e malattie. ● Pianificare una dieta equilibrata e personalizzata, tenendo conto delle proprie esigenze e portandone le opportune spiegazioni scientifiche. ● Praticare sport in modo regolare e consapevole, comprendendone i benefici per la salute. ● Gestire lo stress e le emozioni attraverso tecniche di rilassamento (respirazione, mindfulness). ● Valutare le informazioni sulla salute provenienti dai media e da altre fonti, distinguendo tra fatti e opinioni.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

5 - CRESCITA ECONOMICA, LAVORO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere le diverse professioni presenti nel proprio ambiente (insegnante, medico, contadino). ● Comprendere che il lavoro serve per soddisfare i bisogni delle persone. ● Identificare le principali risorse naturali presenti nell'ambiente circostante (acqua, aria, suolo). ● Comprendere l'importanza di non sprecare le risorse naturali. ● Partecipare a semplici attività di raccolta differenziata e di cura dell'ambiente scolastico.	● Associare diversi prodotti ai luoghi di produzione (es. il grano al pane, il latte al formaggio). ● Comprendere il concetto di scambio e di mercato. ● Riconoscere l'importanza del lavoro per lo sviluppo della comunità. ● Identificare le principali cause dell'inquinamento (acqua, aria, suolo). ● Partecipare a progetti di classe legati alla tutela dell'ambiente (orto scolastico, pulizia del parco). ● Comprendere l'importanza della biodiversità.	● Analizzare le diverse forme di produzione e di consumo, valutandone l'impatto sull'ambiente. ● Comprendere i concetti di sviluppo sostenibile e di economia circolare. ● Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici e le loro conseguenze. ● Valutare le politiche economiche e ambientali a livello locale, nazionale e internazionale. ● Partecipare a iniziative di volontariato legate alla tutela dell'ambiente. ● Sviluppare un senso critico nei confronti della

		pubblicità e del consumismo.
--	--	------------------------------

6 - CAMBIAMENTI CLIMATICI E PROTEZIONE CIVILE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere le principali caratteristiche delle stagioni e i fenomeni atmosferici (pioggia, sole, vento). ● Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita e per l'ambiente. ● Identificare alcune azioni quotidiane che possono danneggiare l'ambiente (spreco di acqua, rifiuti abbandonati). ● Differenziare correttamente i rifiuti che produce e sa spiegarne le motivazioni. ● Partecipare a semplici attività di raccolta differenziata e di cura del verde.	● Distinguere nel paesaggio elementi naturali , naturali modificati e antropici. ● Associare alcuni fenomeni atmosferici estremi (tempeste, alluvioni) alle loro cause. ● Comprendere il concetto di ecosistema e l'importanza della biodiversità. ● Individuare le principali fonti di energia e le forme di approvvigionamento; distingue tra fonti rinnovabili e non rinnovabili; ● Indicare comportamenti individuali e collettivi per l'utilizzo consapevole delle fonti. ● Identificare le principali fonti di inquinamento	● Analizzare il proprio territorio, con riferimento a: verde, trasporti, ciclo dei rifiuti, fonti di energia, servendosi anche di carte tematiche, mappe, fonti di dati, strumenti di geolocalizzazione e di rilevazione statistica. ● Analizzare le cause dei cambiamenti climatici e le loro conseguenze a livello globale e locale. ● Valutare l'impatto delle attività umane sull'ambiente e sul clima. ● Conoscere le principali politiche internazionali per la lotta ai cambiamenti climatici. ● Comprendere i rischi legati ai fenomeni naturali estremi e le misure di prevenzione.

● Conoscere alcune figure professionali che si occupano della protezione civile (vigili del fuoco, volontari).	(aria, acqua, suolo). ● Partecipare a progetti di classe legati alla tutela dell'ambiente (orto scolastico, pulizia del fiume). ● Conoscere le principali azioni che possiamo fare per ridurre l'impatto ambientale. ● Comprendere il ruolo della Protezione Civile nella gestione delle emergenze.	● Partecipare a simulazioni di emergenza e apprendere le procedure di sicurezza. ● Sviluppare un senso di responsabilità nei confronti delle future generazioni.
--	--	---

7 - TUTELA DEI BENI MATERIALI E IMMATERIALI

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere i propri oggetti personali e quelli condivisi con gli altri. ● Comprendere l'importanza di prendersi cura dei propri oggetti e degli spazi comuni. ● Rispettare le proprietà altrui, evitando di danneggiarle o appropriarsene. ● Partecipare a semplici attività di pulizia e riordino degli spazi comuni.	● Associare oggetti e luoghi a ricordi e valori affettivi. ● Comprendere il concetto di patrimonio culturale e la sua importanza. ● Riconoscere le diverse forme di patrimonio culturale (materiale e immateriale). ● Partecipare a progetti di valorizzazione del patrimonio culturale locale. ● Sviluppare un senso di responsabilità nei confronti del patrimonio comune.	● Analizzare il valore storico, artistico e culturale dei beni materiali e immateriali, anche con l'ausilio di ricerche in rete nei siti più opportuni (UNESCO). ● Valutare l'impatto delle azioni umane sul patrimonio culturale. ● Comprendere le leggi che tutelano il patrimonio culturale. ● Partecipare a iniziative di volontariato per la tutela dei beni culturali, anche in riferimento ad associazioni preposte (FAI). ● Sviluppare un senso critico nei confronti del consumismo e del valore delle cose.

8 - GESTIONE DEL RISPARMIO E PIANIFICAZIONE FINANZIARIA

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Distinguere tra bisogni e desideri. ● Riconoscere le diverse monete e banconote e il loro valore. ● Comprendere il concetto di scambio e di acquisto. ● Partecipare a semplici attività di simulazione di acquisto e pagamento. ● Comprendere l'importanza di risparmiare per raggiungere un obiettivo.	● Associare il denaro alle attività economiche e al lavoro. ● Identificare alcune forme di risparmio (salvadanaio). ● Partecipare a simulazioni di gestione di un piccolo budget familiare.	● Analizzare le diverse forme di pagamento (contanti, carte, bonifico). ● Comprendere il concetto di budget e di gestione delle spese. ● Comprendere i concetti di interesse, investimento e rischio. ● Valutare le diverse opzioni di risparmio e investimento. ● Riconoscere l'importanza di assicurarsi contro i rischi e della pianificazione finanziaria a lungo termine. ● Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti della pubblicità e delle offerte commerciali. ● Gestire acquisti effettuando semplici comparazioni tra prodotti; ● Individuare le forme di consumo non sostenibile e di spreco a partire da esperienze concrete e personali e del proprio contesto di vita; ● Adottare comportamenti di contenimento degli sprechi.

9 - CONTRASTO ALL'ILLEGALITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere le azioni corrette e quelle scorrette nei rapporti con gli altri (es. condividere i giochi, rispettare i turni). ● Comprendere il significato di parole come "vero" e "falso", "giusto" e "sbagliato". ● Identificare alcune figure di autorità (insegnante, vigile urbano) e il loro ruolo. ● Denunciare situazioni di disagio o pericolo (es: oggetti smarriti).	● Associare alcune azioni a specifiche conseguenze (es. rubare è sbagliato perché si fa del male agli altri). ● Comprendere il concetto di legge e il suo ruolo nella società. ● Riconoscere alcune forme di illegalità più comuni (bullismo, vandalismo). ● Sviluppare un senso di responsabilità civica.	● Analizzare le cause e le conseguenze dei diversi tipi di illegalità (criminalità organizzata, corruzione). ● Valutare l'impatto dell'illegalità sulla società. ● Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini. ● Partecipare a progetti di volontariato per la promozione della legalità. ● Sviluppare un pensiero critico e la capacità di discernere tra informazioni corrette e false. ● Partecipare a dibattiti su temi legati alla legalità e alla giustizia. ● Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

10 - ACCESSO CRITICO E CONSAPEVOLE ALLE INFORMAZIONI DIGITALI

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere i dispositivi digitali più comuni (computer, tablet, smartphone). ● Utilizzare semplici strumenti digitali per giochi educativi e attività creative. ● Comprendere che le informazioni possono essere ottenute da fonti diverse (libri, televisione, computer). ● Identificare le parti di un computer (schermo, tastiera, mouse). ● Rispettare le regole di utilizzo dei dispositivi digitali a scuola.	● Effettuare ricerche semplici utilizzando motori di ricerca. ● Distinguere tra un'immagine e un testo. ● Comprendere che le informazioni online possono essere vere o false. ● Utilizzare la posta elettronica per comunicare con insegnanti e compagni. ● Partecipare a semplici attività di creazione di contenuti digitali (disegni, testi brevi).	● Valutare la credibilità delle fonti online (siti istituzionali, blog, social media). ● Riconoscere le fake news e le manipolazioni digitali. ● Utilizzare strumenti per la citazione delle fonti e per la creazione di presentazioni digitali. ● Comprendere i rischi legati all'uso di internet (cyberbullismo, phishing). ● Proteggere la propria privacy online.

11 - INTERAZIONE DIGITALE RESPONSABILE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere i principali strumenti digitali utilizzati a scuola (computer, tablet). ● Utilizzare semplici applicazioni per comunicare con compagni e insegnanti (es. piattaforme di classe). ● Rispettare le regole di base della netiquette (es. non urlare in chat, essere gentili).	● Riconoscere le differenze tra comunicazione scritta e orale. ● Utilizzare diversi strumenti di comunicazione digitale (e-mail, videochiamate). ● Ricercare informazioni in rete, usando motori di ricerca;	● Scegliere lo strumento di comunicazione più adatto in base al contesto (e-mail formale, messaggio informale). ● Valutare l'impatto delle proprie azioni online (es. commenti sui social media). ● Riconoscere le diverse forme di cyberbullismo e le loro conseguenze.

● Partecipare a semplici attività collaborative online (es. giochi educativi). ● Comprendere che le parole scritte hanno un impatto sulle persone, proprio come quelle dette a voce.	● Filtrare con l'aiuto di un adulto semplici informazioni provenienti dalla rete e confrontarle con altre fonti: libri, testimonianze orali, regole condivise, esperienza personale. ● Creare semplici contenuti digitali (immagini, testi brevi) e condividerli in modo sicuro. ● Identificare le informazioni personali da non condividere online. ● Partecipare a discussioni online in modo rispettoso e costruttivo.	● Proteggere la propria privacy e quella degli altri online. ● Partecipare attivamente a comunità online, rispettando le regole e i valori della comunità stessa (netiquette e manifesto della comunicazione Non ostile).
---	--	--

12 - GESTIONE DELL'IDENTITÀ DIGITALE E SICUREZZA ONLINE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE:

TERZA PRIMARIA	QUINTA PRIMARIA	TERZA SECONDARIA
● Riconoscere che le informazioni condivise online possono essere viste da molte persone. ● Comprendere l'importanza di non condividere informazioni personali (nome completo, indirizzo, numero di telefono). ● Identificare alcune figure di riferimento a cui rivolgersi in caso di problemi online (insegnante, genitore). ● Rispettare le regole di utilizzo dei dispositivi digitali a scuola. ● Riconoscere che alcune immagini o video potrebbero essere inappropriati.	● Creare una password semplice e ricordarla. ● Comprendere il concetto di privacy online e l'importanza di proteggerla. ● Identificare le principali minacce online (cyberbullismo, phishing). ● Utilizzare in modo sicuro i motori di ricerca per trovare informazioni. ● Partecipare a discussioni online in modo rispettoso e costruttivo.	● Gestire le impostazioni privacy dei propri profili sui social network. ● Valutare la credibilità delle informazioni trovate online. ● Riconoscere le diverse forme di cyberbullismo e le loro conseguenze. ● Proteggere i propri dati durante la navigazione (custodia delle password, non diffusione di immagini e informazioni personali...). ● Proteggere i propri dispositivi da virus e malware.

