

SCUOLA PRIMARIA
VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE
A. S. 2021-2022

Il gruppo di lavoro si è riunito tre volte (5-12-30 novembre) per definire un **repertorio di giudizi descrittivi** da inserire nei vari livelli individuati per le discipline di **ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE**.

Nel primo quadrimestre sarà quindi possibile completare la valutazione di queste discipline attingendo dai materiali elaborati.

Saranno inviati e/o inseriti nel sito d'istituto (area riservata) dei documenti Word; con l'azione di "copia/incolla" i diversi descrittori potranno essere utilizzati per formulare il giudizio.

Tali "*frasi descrittive*" potranno altresì essere modificate:

- per rendere più scorrevole e leggibile il documento (togliere le ripetizioni, rendere più semplice un termine...);
- per rilevare aspetti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi degli alunni;
- per evidenziare aspetti relativi alla progettazione didattica (differenziando anche tra primo e secondo quadrimestre).

L'interfaccia del registro elettronico al momento dello scrutinio presenterà:

- la **disciplina** e i diversi "**obiettivi significativi oggetto di valutazione**"¹

	EDUCAZIONE CIVICA			ITALIANO		
	ED. CIVICA A	ED. CIVICA B	ED. CIVICA C	ITALIANO A	ITALIANO B	ITALIANO E
1 BASSO NICOLA	I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	I
2 BOVO ELIA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¹ Sono stati definiti a settembre per ogni disciplina e in alcuni casi differenziati per classe (vedi circ. n. 48 del 20.09.2021) e compariranno in automatico scorrendo con il mouse sopra la colonna.

È possibile operare delle scelte (vedi RISPOSTE "TECNICHE" pagina 3).

- Una **tendina** per la scelta del livello da attribuire all'obiettivo (**4 livelli**²)

4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- un **campo aperto** dove inserire (copia/incolla) i **giudizi descrittivi**³ desunti dai repertori ed eventualmente rielaborati.

		EDUCAZIONE CIVICA				
		ED. CIVICA A	ED. CIVICA B	ED. CIVICA C	ITALIANO A	ITALIANO B
1	<input type="text"/>	I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cliccare nello spazio azzurro che compare scorrendo con il mouse vicino alla casella del livello.

Per le altre discipline sarà indicato il livello per ogni obiettivo significativo oggetto di valutazione; il giudizio descrittivo non sarà elaborato, il livello farà riferimento alla legenda ministeriale che sarà sempre presente nel documento.

² Sono dati dal Ministero (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO) e non possono essere modificati.

³ Lo spazio aperto permetterà di riportare le descrizioni elaborate per ogni livello indicato e di operare le opportune modifiche.

RISPOSTE "TECNICHE" AD ALCUNI DUBBI/QUESITI

È possibile operare una scelta degli obiettivi oggetto di valutazione in base ai percorsi didattici proposti **non** inserendo il livello e l'eventuale giudizio descrittivo (*esempio: in educazione civica nel primo quadrimestre si è affrontato solo l'aspetto riguardante le regole e la convivenza o in storia non gli aspetti relativi alla comunità...⁴*)

Per quanto riguarda gli **alunni con certificazione⁵** è possibile non inserire il livello attraverso la tendina e compilare il campo del giudizio descrittivo in questo modo non compariranno nella stampa gli obiettivi delle varie discipline.

⁴ Riflessione emersa e condivisa durante l'incontro del 14 gennaio.

⁵ Richiesta portata all'attenzione del collegio dalle insegnanti di sostegno.