

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IST.COMPRENSIVO STATALE - MONTEBELLUNA II-

Prot. 0002124 del 29/03/2024

VI-2 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

Via Crociera 1 - 31044 Montebelluna (TV) Tel. 0423. 24055/23809 Codice Fiscale 92035640264
www.icmontebelluna2.edu.it tvic87900c@istruzione.it tvic87900c@pec.istruzione.it

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI DESTINATI AD ALUNNI E DOCENTI IN ORARIO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28432**

CUP: **D94D23005070006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di lavoro (CCNL) del comparto istruzione e ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO l’atto di concessione prot. n°32154 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- RITENUTO per quanto sopra di procedere dapprima con l’individuazione di eventuali professionalità interne;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

INTERVENTO A - PERCORSI FORMATIVI PER GLI ALUNNI

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle COMPETENZE STEM	Scuola	Alunni interessati	n. percorsi	n. ore/percorso	n. ore totali	Periodo di realizzazione	n. esperti	n. tutor ¹
PERCORSO 1 MI MUOVO E GIOCO SUL RETICOLO	Bergamo	40 dell'ultimo anno	3	10	30	aprile- giugno 2024	1	1
PERCORSO 2 MI MUOVO E GIOCO SUL RETICOLO	Pilastroni Feltrina	35 dell'ultimo anno	3	10	30	aprile-giugno 2024	1	1
PERCORSO 3 GEOMETRIA CON LE MANI	Foscolo	4 classi, quarte e quinte	1 percorso per classe	10	40	aprile - giugno 2024	1	1
PERCORSO 4 MATEMATICA, SCIENZE E GEOMETRIA PRATO FIORITO	Saccardo	10 classi	1 percorso per classe	7	70	aprile 2024- aprile 2025	1	1
PERCORSO 5 INFORMATICA BASE	Serena	classe quarta	1	10	10	ottobre -gennaio 2025	1	1
PERCORSO 6 PODCAST	Serena	classe quarta	1	10	10	aprile-giugno 2024	1	1
PERCORSO 7 MBOT	Manzoni	classe quinta	1	10	10	aprile-giugno 2024	1	1
PERCORSO 8 MBOT	Manzoni	classe quarta	1	10	10	a.s. 2024-2025	1	1
PERCORSO 9 STOP MOTION	Manzoni	classe quarta	1	10	10	a.s. 2024-2025	1	1
PERCORSO 10 BIOLOGIA, ENTOMOLOGIA	Alighieri	7 classi prime	1	10	70	ottobre- aprile 2025	1	1
PERCORSO 11 ASTRONOMIA	Alighieri	6 classi terze	1	10	60	ottobre- aprile 2025	1	1
PERCORSO 12 ARCH LAB	Alighieri	20 alunni di classe seconda	1	20	20	1-5 luglio 2024 orario extra	1	1
PERCORSO 13 ICDL	Alighieri		1	12	12	a.s. 2024-2025 orario extra	1	1

¹ La figura del TUTOR, se necessario, può essere ricoperta da più docenti fino alla concorrenza delle ore del percorso formativo.

Percorsi di potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli alunni	Scuola	Alunni interessati	n. percorsi	n. ore/percorso	ore totali	Periodo di realizzazione	n. esperti	n. tutor ²
PERCORSO 14 CERTIFICAZIONE INGLESE KET	Alighieri	alunni di terza	1	15	15	a.s. 2024-2025 orario extra	1	1
PERCORSO 15 CERTIFICAZIONE FRANCESE DELF	Alighieri	alunni di terza	1	15	15	a.s. 2024-2025 orario extra	1	1
PERCORSO 16 CERTIFICAZIONE TEDESCA FIT	Alighieri	alunni di terza	1	15	15	a.s. 2024-2025 orario extra	1	1
PERCORSO 17 INGLESE	Baracca	classe quinta	1	10	10	aprile-giugno 2024	1	1
PERCORSO 18 INGLESE	Serena	classe quinta	1	10	10	aprile- giugno 2024	1	1
PERCORSO 19 INGLESE	Foscolo	classi quarte e quinte	4	10	40	a.s. 2024-2025	1	1
PERCORSO 20 INGLESE	Saccardo	classi quinte	2	10	20	a.s. 2024-2025	1	1

INTERVENTO B - PERCORSI FORMATIVI PER I DOCENTI

Percorsi formativi di lingua straniera per docenti finalizzati alla certificazione B1-B2-C1-C2 e di metodologia CLIL	Livello certificazione	Docenti interessati	n. percorsi	n. ore/percorso	Periodo di realizzazione	n. esperti
PERCORSO 21 INGLESE B1	B1	minimo 5	1	30 ore	a.s. 2024-2025	1
PERCORSO 22 INGLESE B2	B2	minimo 5	1	30 ore	a.s. 2024-2025	1
PERCORSO 23 CLIL INGLESE SCIENZE	B1 in entrata	minimo 5		30 ore	a.s. 2024-2025	1
PERCORSO 24 CLIL ITALIANO L2		minimo 5 massimo 25	1	20	a.s. 2024-2025	1

In riferimento all'INTERVENTO A il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. In riferimento all'INTERVENTO B il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali.

² La figura del TUTOR, se necessario, può essere ricoperta da più docenti fino alla concorrenza delle ore del percorso formativo.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmato in calce, corredate dell'allegato B, della dichiarazione di assenza di incompatibilità, del curriculum redatto secondo il modello europeo, nonché di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 12.00 del 6 aprile 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo tvic87900c@pec.istruzione.it

Il curriculum deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2

Art. 4 partecipazione

Ogni interessato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi.

Non è ammesso in carico alla medesima persona il cumulo dell'incarico di esperto e tutor per lo stesso percorso formativo.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del dirigente scolastico, con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal dirigente scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte due graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il dirigente scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per egli possibile rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il dirigente scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di procedere al reclutamento delle figure mancanti mediante avvisi destinati all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di numero di candidature pari o inferiore alle figure richieste, rendendo quindi non indispensabile la graduazione delle domande, il dirigente scolastico procederà all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

ESPERTO (compiti generali da adattare ai vari percorsi):

- ⇒ verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ⇒ rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- ⇒ definisce gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi
- ⇒ effettua valutazioni in itinere e finali del percorso formativo svolto, dandone comunicazione al tutor per successiva sua informazione al gruppo di progetto
- ⇒ controlla l'avanzamento dei percorsi ed opera nella piattaforma FUTURA <https://pnrr.istruzione.it/> per quanto di sua spettanza
- ⇒ effettua ogni altra azione necessaria per la buona riuscita dell'attività formativa

TUTOR (compiti generali da adattare ai vari percorsi):

- ⇒ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- ⇒ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- ⇒ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- ⇒ segnala in tempo reale al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- ⇒ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- ⇒ partecipa alle riunioni con il gruppo di lavoro, laddove ritenuto necessario
- ⇒ controlla l'avanzamento dei percorsi ed opera nella piattaforma FUTURA <https://pnrr.istruzione.it/> per quanto di sua spettanza
- ⇒ effettua ogni altra azione necessaria per la buona riuscita dell'attività formativa

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico.

D.S. MARIO DE BORTOLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28432 CUP: D94D23005070006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo PEO _____ indirizzo PEC _____

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR per il/i seguente/i percorsi:

segnare con una X (con numerazione se si concorre per più percorsi) 		Segnare con un X su una delle due figure in relazione a ciascun percorso per cui si concorre 	
	PERCORSO 1 MI MUOVO E GIOCO SUL RETICOLO	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 2 MI MUOVO E GIOCO SUL RETICOLO	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 3 GEOMETRIA CON LE MANI	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 4 MATEMATICA, SCIENZE E GEOMETRIA “PRATO FIORITO”	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 5 INFORMATICA BASE	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 6 PODCAST	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 7 MBOT	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 8 MBOT	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 9 STOP MOTION	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 10 ‘BIOLOGIA, ENTOMOLOGIA’	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 11 ‘ASTRONOMIA’	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 12 ARCH LAB	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 13 ICDL	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 14 CERTIFICAZIONE INGLESE KET	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 15 CERTIFICAZIONE FRANCESE DELF	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 16 CERTIFICAZIONE TEDESCA FIT	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 17 INGLESE	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 18 INGLESE	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 19 INGLESE	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 20 INGLESE	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 21 INGLESE B1	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 22 INGLESE B2	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 23 CLIL INGLESE SCIENZE	ESPERTO	TUTOR
	PERCORSO 24 CLIL ITALIANO L2	ESPERTO	TUTOR

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000, dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma per la gestione del PNRR, ovvero di impegnarsi ad acquisirla nei tempi previsti dall'incarico, e di quanto occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

CRITERI DI AMMISSIONE					
⇒ essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico ⇒ per i percorsi di formazione da 14 a 23 essere esperto madrelingua o comunque in possesso di certificazione linguistica almeno C1 da evidenziare nel curriculum					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5 punti			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	3 punti			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	7 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE IN RELAZIONE AI PERCORSI DA 1 A 13					
C1. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE IN RELAZIONE AI PERCORSI DA 14 A 24					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE SUL MULTILINGUISMO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE SUL MULTILINGUISMO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C5. COMPETENZE SPECIFICHE SULLA METODOLOGIA CLIL (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
TOTALE					

CRITERIO DI AMMISSIONE essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	punti 15 punti			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	3 punti cad.			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	7 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

Al Dirigente Scolastico

DICHIARAZIONE ASSENZA INCOMPATIBILITA' IN QUALITÀ DI ESPERTO O TUTOR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28432

CUP: D94D23005070006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a		via		n.
-------------	--	-----	--	----

recapito tel.	recapito cell.
---------------	----------------

[illegible]

In riferimento al progetto sopra richiamato

DICHARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data ____/____/____

firma _____