



ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

Via Crociera 1 - 31044 Montebelluna (TV) Tel. 0423. 24055/23809 Codice Fiscale 92035640264
www.icmontebelluna2.edu.it tvic87900c@istruzione.it tvic87900c@pec.istruzione.it

IST.COMPRENSIVO STATALE - MONTEBELLUNA II-
Prot. 0007418 del 15/11/2024
VI-2 (Uscita)

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36541
CUP: D94D23005590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO l'atto di concessione prot. n°38020 del 3 marzo 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio 2024;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- RITENUTO per quanto sopra, di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE per gli elencati percorsi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE	CORSO-ORE A.S. 24/25 inizio – fine	FIGURE RICHIESTE
1. Metodologie didattiche innovative con l’ausilio dell’intelligenza artificiale.	1 corso da 10 ore 3 febbraio-15 settembre	TUTOR
2. Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica (comunicazione alternativa aumentativa).	1 corso da 10 ore 3 febbraio-30 aprile	TUTOR
3. Applicazioni informatiche e metodologie per la didattica inclusiva. Utilizzo di CANVA.	1 corso da 10 ore 1 aprile-30 maggio	ESPERTO-TUTOR
4. Sicurezza informatica: gestire comunicazioni, social e dati. Buone pratiche.	1 corso da 10 ore 3 febbraio-28 marzo	TUTOR
5. Cyberbullismo, fake e netiquette.	1 corso da 10 ore 3 marzo-30 aprile	TUTOR
6. Podcast – corso base	1 corso da 10 ore 7 gennaio-28 febbraio	ESPERTO-TUTOR
7. Utilizzo efficiente del Monitor touch	1 corso da 10 ore 1 settembre-15 settembre	ESPERTO-TUTOR
8. Robotica e coding per classi 4.0	1 corso da 10 ore 10 giugno-13 giugno	TUTOR
9. Tinkering per classi 4.0	1 corso da 10 ore 10 giugno-13 giugno	TUTOR
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	CORSO-ORE A.S. 24/25 inizio – fine	FIGURE RICHIESTE
10. Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM). Metodo IBSE.	1 corso da 10 ore 19 dicembre-27 marzo	TUTOR
11. Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM). Laboratorio di biomeccanica – la fisica nello sport	1 corso da 14 ore 1 settembre-30 settembre	TUTOR
12. Documentare un percorso	1 corso da 12 ore 3 febbraio-3 giugno	TUTOR
13. Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie. Storytelling.	1 corso da 10 ore inf. 1 settembre-30 settembre 1 corso da 10 ore prim. 3 febbraio-7 febbraio 1 corso da 10 ore sec. 3 febbraio-7 febbraio	TUTOR
14. Podcast – corso avanzato	1 corso da 10 ore 1 settembre-5 settembre	ESPERTO-TUTOR
15. Coding base	1 corso da 10 ore 3 febbraio-7 febbraio	TUTOR
16. Coding plus	1 corso da 10 ore 9 giugno-20 giugno	TUTOR
17. Stop Motion	1 corso da 10 ore 16 giugno-27 giugno	TUTOR
18. Digitale in DADA ambito STEM	1 corso da 10 ore 1 settembre-5 settembre	TUTOR
19. Digitale in DADA ambito ARTE E MUSICA	1 corso da 10 ore 1 settembre-5 settembre	TUTOR
20. Digitale in DADA ambito LINGUA	1 corso da 10 ore 1 settembre-5 settembre	TUTOR
21. Digitale in DADA ambito GEO-STORIA	1 corso da 10 ore 1 settembre-5 settembre	TUTOR
22. Digitale in DADA ambito CITTADINANZA	1 corso da 10 ore 1 settembre-5 settembre	TUTOR
23. Digitale in DADA ambito SOSTEGNO	1 corso da 10 ore 1 settembre-5 settembre	TUTOR

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e di 34 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/09/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum devono pervenire **entro le ore 13.00 del 21 novembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo tvic87900c@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 3) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del dirigente scolastico, con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal dirigente scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il dirigente scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato nel caso non fosse per egli possibile rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza, ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il dirigente scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno o di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

ESPERTO (compiti generali da adattare ai vari percorsi):

- ⇒ verifica i livelli di ingresso dei destinatari
- ⇒ rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- ⇒ definisce gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi
- ⇒ effettua valutazioni in itinere e finali del percorso formativo svolto, dandone comunicazione al tutor per successiva sua informazione al gruppo di progetto
- ⇒ controlla l'avanzamento dei percorsi ed opera nella piattaforma FUTURA <https://pnrr.istruzione.it/> per quanto di sua spettanza
- ⇒ effettua ogni altra azione necessaria per la buona riuscita dell'attività formativa

TUTOR (compiti generali da adattare ai vari percorsi):

- ⇒ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- ⇒ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- ⇒ segnala in tempo reale al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- ⇒ controlla l'avanzamento dei percorsi ed opera nella piattaforma FUTURA <https://pnrr.istruzione.it/> per quanto di sua spettanza
- ⇒ effettua ogni altra azione necessaria per la buona riuscita dell'attività formativa

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico.

D.S. MARIO DE BORTOLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93

ALLEGATO A istanza di partecipazione

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36541

CUP: D94D23005590006

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

	FIGURE RICHIESTE	SCRIVERE NELLE CASELLE CORRISPONDENTI IL RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE (ESPERTO E/O TUTOR)
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE		
1. Metodologie didattiche innovative con l’ausilio dell’intelligenza artificiale.	TUTOR	
2. Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica (comunicazione alternativa aumentativa).	TUTOR	
3. Applicazioni informatiche e metodologie per la didattica inclusiva. Utilizzo di CANVA.	ESPERTO-TUTOR	
4. Sicurezza informatica: gestire comunicazioni, social e dati. Buone pratiche.	TUTOR	
5. Cyberbullismo, fake e netiquette.	TUTOR	
6. Podcast – corso base	ESPERTO-TUTOR	
7. Utilizzo efficiente del Monitor touch	ESPERTO-TUTOR	
8. Robotica e coding per classi 4.0	TUTOR	
9. Tinkering per classi 4.0	TUTOR	
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO		
10. Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM). Metodo IBSE.	TUTOR	
11. Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM). Laboratorio di biomeccanica – la fisica nello sport	TUTOR	
12. Documentare un percorso	TUTOR	
13. Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie. Storytelling.	TUTOR	
14. Podcast – corso avanzato	ESPERTO-TUTOR	
15. Coding base	TUTOR	

16. Coding plus	TUTOR	
17. Stop Motion	TUTOR	
18. Digitale in DADA ambito STEM	TUTOR	
19. Digitale in DADA ambito ARTE E MUSICA	TUTOR	
20. Digitale in DADA ambito LINGUA	TUTOR	
21. Digitale in DADA ambito GEO-STORIA	TUTOR	
22. Digitale in DADA ambito CITTADINANZA	TUTOR	
23. Digitale in DADA ambito SOSTEGNO	TUTOR	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B griglia di valutazione ruolo di **ESPERTO**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36541

CUP: D94D23005590006

CRITERI DI AMMISSIONE					
⇒ essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5 punti			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	3 punti			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	7 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO PER IL QUALE SI CONCORRE (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO PER IL QUALE SI CONCORRE (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE					

ALLEGATO B griglia di valutazione ruolo di **TUTOR**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36541

CUP: D94D23005590006

CRITERIO DI AMMISSIONE essere docente in servizio per tutto il periodo dell’incarico					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	punti 15 punti			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	3 punti cad.			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	7 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

Al Dirigente Scolastico

DICHIARAZIONE ASSENZA INCOMPATIBILITA' IN QUALITÀ DI ESPERTO O TUTOR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36541

CUP: D94D23005590006

Il/la
sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo PEO _____ indirizzo _____

PEC

In riferimento al progetto sopra richiamato

DICHARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data ____/____/____

firma _____