

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

Via Crociera 1 - 31044 Montebelluna (TV) Tel. 0423. 24055/23809 Codice Fiscale 92035640264
www.icmontebelluna2.edu.it tvic87900c@istruzione.it tvic87900c@pec.istruzione.it

IST.COMPRENSIVO STATALE - MONTEBELLUNA II-
Prot. 0002768 del 01/04/2025
IV-2 (Uscita)

GRADUATORIA DEFINITIVA

in relazione al Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021", che contiene le priorità strategiche del settore istruzione con durata settennale". (DM 72)

CUP: D94D24001440007

LA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di lavoro (CCNL) del comparto istruzione e ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione con durata settennale";

- VISTO che il sopra citato Programma nazionale concorre al raggiungimento dell'Obiettivo di Policy 4 della Politica di Coesione, "Un'Europa più sociale", puntando a migliorare qualità, inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, a potenziare l'apprendimento permanente;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 del 12 aprile 2024, concernente il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"
- VISTO l'Avviso pubblico prot. 59369 del 19 aprile 2024, concernente "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";
- VISTO che questa Istituzione scolastica, per l'Avviso di cui al precedente punto, può concorrere per un finanziamento massimo di € 80.000,00;
- VISTO che la candidatura di questa Istituzione scolastica relativamente all'Avviso di cui al punto precedente è stata regolarmente assunta in piattaforma con il numero 93 e con prot. 76144 del 28 maggio 2024;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTE le graduatorie pubblicate con D.D. 21 del 07.06.2024 e la nota autorizzativa prot. 83244 del 12.06.2024;
- VISTO l'avviso per la selezione di figure professionali interne ed esterne all'Istituto in qualità di esperti-tutor per lo svolgimento di moduli formativi destinati agli alunni, prot. 1361 del 18.02.2025;
- VISTA la nomina della commissione per la selezione delle candidature prot. 1365 del 18/02/2025;
- VISTI il verbale di valutazione delle candidature prot. 1704 del 05/03/2025;
- VISTA la rinuncia all'incarico in qualità di esperta della sig.ra De Mitri Clizia e la disponibilità della candidata con il secondo maggior punteggio, sig.ra Basso Alessia

DETERMINA

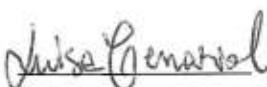
La graduatoria definitiva per i vari moduli è riportata nel prospetto accluso alla presente.

In neretto i nominativi dei candidati destinatari degli incarichi per aver conseguito il maggior punteggio o in qualità di candidati interni, con priorità rispetto ai candidati esterni.

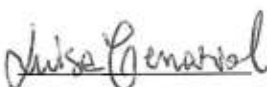
De Bortoli Mario



De Luchi Andrea



Tessariol Luisa



MOD.	TEMA	TITOLO	N. ORE	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO	ESPERTO ESTERNO	TUTOR ESTERNO
1	Educazione motoria	Ed. motoria e lingua	30		DALLA FONTE TATIANA	STELLA CLAUDIA	
2	Lingua straniera (inglese per primaria)	We love English	60	FONTANA ISABELLA			JOAQUIM LUCIA
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Giochiamo insieme - giochi ed attività per imparare	60			BASSO ALESSIA STELLA CLAUDIA	SEBASTIO SERENA DE MITRI CINZIA BASSO ALESSIA
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Teatro in musica - Piccoli attori grandi emozioni	30	BOLZONELLO RITA	BAGAROLO RENATA		SEBASTIO SERENA
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Body percussion e percussioni con strumenti non convenzionali	30	DALLA VEDOVA FABIO	LO FARO PAOLO		
6	Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitali	Programmazione HTML/PYTHON	30	LO FARO PAOLO	DALLA VEDOVA FABIO		