

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEBELLUNA 2

Via Crociera 1 - 31044 Montebelluna (TV) Tel. 0423. 24055/23809 Codice Fiscale 92035640264
www.icmontebelluna2.edu.it tvic87900c@istruzione.it tvic87900c@pec.istruzione.it

IST.COMPRENSIVO STATALE - MONTEBELLUNA II-
Prot. 0007305 del 12/11/2024
VI-2 (Uscita)

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, COMPRESSE LE PERSONE GIURIDICHE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50724**

CUP: **D94D21000570006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione prot. n. 19 del 2 febbraio 2024, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO L'Allegato 1 al sopra indicato decreto del Ministro dell'istruzione prot. n. 19 del 2 febbraio 2024, riportante le risorse assegnate alle singole istituzioni scolastiche;
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – DM 2 febbraio 2024 n. 19";
- VISTO l'atto di concessione prot. n°142058 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17 dicembre 2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA la necessità di individuare le varie figure, esperti e tutor, per dare avvio ai vari percorsi del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

A. Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.

L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

	PERCORSI	ORE PERCORSO	ORE TOTALI	FIGURA RICHIESTA
A1 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A2 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A3 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A4 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A5 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A6 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A7 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A8 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A9 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A10 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A11 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A12 - supporto anche in orario curricolare	1	20	20	Esperto
A13 - supporto pomeridiano	1	20	20	Esperto
A14 - supporto pomeridiano	1	20	20	Esperto
A15 - supporto pomeridiano	1	20	20	Esperto
A16 - supporto pomeridiano	1	20	20	Esperto
A17 - supporto pomeridiano	1	20	20	Esperto
A18 - supporto pomeridiano	1	20	20	Esperto
A19 - preparazione esame	1	20	20	Esperto
A20 - preparazione esame	1	20	20	Esperto
A21 - preparazione esame	1	20	20	Esperto
A22 - preparazione esame	1	20	20	Esperto
A23 - preparazione esame	1	20	20	Esperto
A24 - preparazione esame	1	20	20	Esperto
A25 - preparazione esame	1	20	20	Esperto

B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da un esperto artigiano/artista/professionista del territorio. Saranno attivati cinque percorsi: falegnameria, fumetto, manutenzione bicicletta, orto e giardino, scrittura italiana

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

	PERCORSI	ORE PERCORSO	ORE TOTALI	FIGURA RICHIESTA
B1 - FALEGNAMERIA	1	10	10	Esperto
B2 - FUMETTO	1	10	10	Esperto
B3 - MANUTENZIONE BICICLETTA	1	10	10	Esperto
B4 - TESSITURA	1	10	10	Esperto
B5 - SCRITTURA CORSIVA	1	10	10	Esperto

C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

L'iniziativa si colloca nello spazio educativo pomeridiano della scuola e prende il nome di "Pomeriggio compiti" in quanto gli alunni più fragili verranno accompagnati e aiutati nei compiti con i seguenti obiettivi base:

- ⇒ favorire l'organizzazione del materiale, la gestione del tempo e del lavoro in autonomia
- ⇒ sostenere la motivazione allo studio cercando le modalità più adatte per lo svolgimento dei compiti
- ⇒ sperimentare relazioni con i pari in un gruppo diverso dalla classe.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

	PERCORSI	ORE PERCORSO	ORE TOTALI	FIGURE RICHIESTE
C1	1	40	40	Esperto Tutor
C2	1	40	40	Esperto Tutor
C3	1	40	40	Esperto Tutor
C4	1	40	40	Esperto Tutor
C5	1	40	40	Esperto Tutor

D. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente esperto in possesso di specifiche competenze.

L'iniziativa si pone a conclusione del laboratorio di orientamento "La sfera di cristallo", mediante un confronto tra esperto, genitori ed alunni in cui si rielaborano i risultati del laboratorio dopo la restituzione conclusiva collettiva on line.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

	PERCORSI	ORE PERCORSO	ORE TOTALI	FIGURA RICHIESTA
D1	1	10	10	Esperto
D2	1	10	10	Esperto

Il calendario di realizzazione dei vari percorsi andrà concordato con il team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmato in calce, corredate dell'allegato B, della dichiarazione di assenza di incompatibilità, del curriculum redatto preferibilmente secondo il modello europeo, nonché di un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 12.00 del 20 novembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo tvic87900c@pec.istruzione.it

Il curriculum deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 3) documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2

Art. 4 partecipazione

Ogni interessato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione. In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi.

Non è ammesso in carico alla medesima persona il cumulo dell'incarico di esperto e tutor per lo stesso percorso formativo.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del dirigente scolastico, con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal dirigente scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria, con priorità alle candidature interne.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il dirigente scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per egli possibile rispettare gli orari dei percorsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di numero di candidature pari o inferiore alle figure richieste, rendendo quindi non indispensabile la graduazione delle domande, il dirigente scolastico procederà all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

I compiti sono rinvenibili dalla prima colonna del prospetto di cui all'art. 1.

In termini più generali le figure di esperto e tutor avranno i seguenti compiti da adattare ai vari percorsi:

ESPERTO

- ⇒ verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- ⇒ rimodula il percorso a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- ⇒ definisce gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi
- ⇒ effettua valutazioni in itinere e finali del percorso svolto (nel percorso C. ne dà comunicazione al tutor per successiva sua informazione al gruppo di progetto)
- ⇒ controlla l'avanzamento del percorso ed opera nella piattaforma FUTURA <https://pnrr.istruzione.it/> per quanto di sua spettanza
- ⇒ effettua ogni altra azione necessaria per la buona riuscita dell'attività formativa

TUTOR (percorso C.)

- ⇒ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- ⇒ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'attività
- ⇒ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- ⇒ segnala in tempo reale al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- ⇒ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- ⇒ controlla l'avanzamento dei percorsi ed opera nella piattaforma FUTURA <https://pnrr.istruzione.it/> per quanto di sua spettanza
- ⇒ effettua ogni altra azione necessaria per la buona riuscita dell'attività formativa

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico.

D.S. MARIO DE BORTOLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93

ALLEGATO A istanza di partecipazione

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50724**

CUP: **D94D21000570006**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo PEO _____ indirizzo PEC _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR per il/i seguente/i percorsi:

Riportare i percorsi d'interesse, esempio: A1-A2-A23, B3, C1-C2 ecc. 		Segnare con un X su una delle due figure in relazione a ciascun percorso per cui si concorre  	
	A. Percorsi di mentoring e orientamento	ESPERTO	
	B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	ESPERTO	
	C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	ESPERTO	TUTOR
	D. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	ESPERTO	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allegano alla presente:

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000, dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma per la gestione del PNRR, ovvero di impegnarsi ad acquisirla nei tempi previsti dall'incarico, e di quanto occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa.

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B griglia di valutazione titoli ed esperienze **ESPERTO****A. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50724**

CUP: **D94D21000570006**

CRITERI DI AMMISSIONE PER CANDIDATURE INTERNE essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A4. DOTTORATO DI RICERCA		5 punti			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO		5 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5 punti			
A7. ATTESTATI CORSI DI FORMAZIONE IN MATERIA DI MENTORING E ORIENTAMENTO (min. 20 ore)	Max 5	4 punti cad.			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	2 punti			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	4 punti			
ESPERIENZE					
C1. ESPERIENZE IN MENTORING E ORIENTAMENTO (docente in corsi di formazione svolti presso istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo di istruzione min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE IN MENTORING E ORIENTAMENTO (esperto in percorsi per alunni di scuola secondaria di primo e secondo grado min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
TOTALE					

ALLEGATO B griglia di valutazione titoli ed esperienze **ESPERTO****B. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50724**

CUP: **D94D21000570006**

CRITERI DI AMMISSIONE PER CANDIDATURE INTERNE essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A4. DOTTORATO DI RICERCA		5 punti			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO		5 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	2 punti			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	4 punti			
ESPERIENZE					
C1. ARTIGIANO, ARTISTA, PROFESSIONISTA IN: ⇒ FALEGNAMERIA ⇒ FUMETTO ⇒ MANUTENZIONE BICICLETTA ⇒ TESSITURA ⇒ SCRITTURA CORSIVA		20 punti			
TOTALE					

ALLEGATO B griglia di valutazione titoli ed esperienze **ESPERTO****C. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50724**

CUP: **D94D21000570006**

CRITERI DI AMMISSIONE PER CANDIDATURE INTERNE essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A4. DOTTORATO DI RICERCA		5 punti			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO		5 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	2 punti			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	4 punti			
ESPERIENZE					
C1. ESPERTO EDUCATORE IN ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE PER ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (incarico di almeno 4 mesi assegnato da una Istituzione scolastica)	Max 5	4 punti cad.			
TOTALE					

ALLEGATO B griglia di valutazione titoli ed esperienze **ESPERTO****D. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50724**

CUP: **D94D21000570006**

CRITERI DI AMMISSIONE PER CANDIDATURE INTERNE					
essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 punti			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A4. DOTTORATO DI RICERCA		5 punti			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO		5 punti			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	2 punti			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	4 punti			
ESPERIENZE					
C1. ESPERIENZE IN ORIENTAMENTO (esperto in percorsi per alunni di scuola secondaria di primo e secondo grado min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
TOTALE					

ALLEGATO B griglia di valutazione titoli **TUTOR****C. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-50724**

CUP: **D94D21000570006**

CRITERIO DI AMMISSIONE PER CANDIDATURE INTERNE essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	punti 15 punti			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	2 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONE ICDL BASE	Max 1 cert.	2 punti cad.			
B3. CERTIFICAZIONE ICDL STANDARD/FULL STANDARD	Max 1 cert.	4 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
TOTALE					

Al Dirigente Scolastico

DICHIARAZIONE ASSENZA INCOMPATIBILITA' IN QUALITÀ DI ESPERTO O TUTOR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50724

CUP: D94D21000570006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____ n. _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo PEO _____ indirizzo PEC _____

In riferimento al progetto sopra richiamato

DICHARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data ____/____/____

firma _____