

TEST DI LIVELLO
SCUOLA SECONDARIA

Prima Sezione

Lingua della comunicazione di base

1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

A. COME TI CHIAMI?

B. QUANTI ANNI HAI?

C. CHE CLASSE FAI?

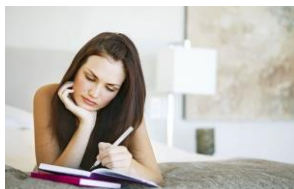
2. COMPRENSIONE ORALE

ASCOLTA E FAI UNA X SULLA PAROLA.

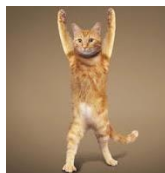
PAPÀ	NOME	MATITA	GIACCA	SCARPA	MAMMA
CASA	PENNA	ACQUA	CELLULARE	COMPUTER	
ROSA	CASSA	QUADERNO	SETTE	SCUOLA	CHOCOLATA
PAPA	PIZZA	FORBICI	NONO	GONNA	GOMMA
PAPPA	ZAINO	CIOCCOLATA	COMPITI	LAVAGNA	
SCIARPA	QUADENO	RISO	NONNO	PENA	LISO
		FOLBICI	SETE	ROSSA	

3. COMPRENSIONE SCRITTA

3.1 UNISCI LE PAROLE AD UNA SOLA IMMAGINE.



IL BAMBINO LEGGE
LA COLLA
LA RAGAZZA CORRE
SONO LE 6:00
IL GATTO
LA DONNA SCRIVE
LE PENNE
C'È UN DIVANO



3.2 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI “ESSERE” O “AVERE”.

ESEMPIO: ILARIA **HA** UNA BICICLETTA NUOVA / LUDOVICO E MARCO **SONO** ITALIANI.

CHEN GIULIA _____ UN DIARIO NUOVO.

UMAR _____ PAKISTANO.

QIN QIN ED IO _____ CINESI.

TU E ANNA _____ GLI OCCHI NERI.

MARCO E LIN _____ AMICI.

SONO
HA
AVETE
È
SIAMO

3.3 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.

ESEMPIO: LUI **APRE** LA FINESTRA.

IO _____ A PRATO.

NOI _____ TRE LINGUE: CINESE, INGLESE E ITALIANO.

A ME _____ LEGGERE, MA _____ SCRIVERE!

LA PROF _____ A SCUOLA IN BICICLETTA.

PIACE
ODIO
VIVO
PARLIAMO
VIENE

3.4 Scegli e scrivi la parola giusta.

Mio _____ si chiama Luigi.	nono
	naso
	nonno

Quando ho _____, bevo una bottiglia di acqua.	sete
	sole
	sette

L'estate scorsa, _____ andato in Cina.	sonno
	sono
	suono

Quando arrivo in classe, _____ i miei amici, _____ con loro e, poi, _____ al mio posto.	prendo - apro - arrivo
	saluto - parlo - mi siedo
	parlo - saluto - mi siedo

3.5 Scegli e scrivi la preposizione giusta

Giulia Chen è nata _____ Prato, ma i suoi genitori vengono _____ Cina. Giulia vive _____ Prato, _____ via Pistoiese, e frequenta le scuole secondarie 'Lippi'.

Ogni mattina, Giulia si sveglia _____ 6:45, ma si alza dopo 15 minuti. Quando esce _____ casa, va _____ fermata _____ autobus. In primavera, Giulia va a scuola _____ bicicletta.

Arriva a scuola alle 7:50 e fa lezione _____ 8:00 _____ 13:00, _____ lunedì _____ venerdì.

Il pomeriggio, Giulia sta _____ casa. Qualche volta, passa il pomeriggio _____ le sue amiche.

Questa estate, Giulia andrà _____ Cina _____ i suoi genitori: non vede l'ora di rivedere i nonni!!!

in	con	
	in	
dalle	con	
di		alle
	a	dal
al		
	alla	dalla
dell'		
	a	
a		
in		alle

3.6 Leggi che cosa ha scritto Giulia nel suo diario e scegli la risposta giusta.

Prato, 25 maggio

Caro diario,

ieri sono andata a scuola, come sempre, e ho incontrato Luca fuori dalla scuola: era bellissimo! Non sono riuscita a salutarlo perché ero troppo emozionata. Sono entrata a scuola e sono andata subito in classe.

Alle 8:00, è arrivata puntuale la prof di italiano e abbiamo lavorato sulla grammatica italiana per due ore. Mi piace molto la grammatica: mi aiuta a riflettere sulla lingua e ad impararla meglio!

A ricreazione, sono andata in bagno e... indovina chi ho incontrato nel corridoio? Sì, Luca!!!! Questa volta sono stata coraggiosa e l'ho salutato. Lui mi ha sorriso e mi ha proposto di andare con lui il pomeriggio al Parco Prato a mangiare una pizza per merenda. Che belloooooo!

Così, il pomeriggio, mi sono messa il giubbotto nuovo e sono andata all'appuntamento con Luca... ma Luca mi ha whatsappato: aveva la febbre!!!!!!! Che tristezza! Dobbiamo rimandare il nostro incontro alla settimana prossima. Però sono felice perché finalmente qualcosa fra di noi è successo!

Ciao ciao 😊😊

1. Cristina ha scritto questa pagina di diario.	Vero	☐	Falso	☐
2. Luca è un professore.	Vero	☐	Falso	☐
3. Giulia non ha salutato Luca all'entrata a scuola.	Vero	☐	Falso	☐
4. Luca è nella stessa classe di Giulia.	Vero	☐	Falso	☐
5. Giulia ha fatto due ore di grammatica.	Vero	☐	Falso	☐
6. Giulia sta scrivendo della giornata del...	24 maggio	☐		
	25 maggio	☐		
	26 maggio	☐		
7. Giulia ha salutato Luca...	a ricreazione	☐		
	all'entrata	☐		
	all'uscita	☐		
8. Luca ha invitato Giulia...	al cinema	☐		
	a Prato	☐		
	per una pizza	☐		
9. Giulia e Luca...	sono stati bene	☐		
	sono stati male	☐		
	non si sono visti	☐		
10. Alla fine della giornata, Giulia è...	felice	☐		
	annoiata	☐		
	arrabbiata	☐		

3.7 Completa con i verbi al passato.

Questa estate, Marco è andato al mare a Torre del Lago. Anche i suoi genitori e suo fratello _____ con lui. Il giorno 25 giugno, Marco _____ alle 7:00, _____ una doccia fresca e _____ colazione: _____ un panino e _____ una tazza di caffè per svegliarsi bene! La famiglia _____ alle 9:00 e, alle 10:30, Marco, suo padre, sua madre e il suo fratellino _____ al mare. Subito, Marco e il fratellino _____ e _____ il bagno: l'acqua era pulitissima e calda! Dopo il bagno, Marco _____ sull'asciugamano sulla sabbia e _____.	ha fatto sono andati È ANDATO si è alzato è partita si è addormentato ha bevuto si è sdraiato ha fatto sono arrivati ha mangiato si sono spogliati hanno fatto
---	--

4 PRODUZIONE SCRITTA

Che cosa succede? Racconta la storia.









5. INTERAZIONE ORALE

Livello A1. Descrivi l'immagine al presente

Livello A2. Racconta la storia

Immagini per interazione orale



ESERCIZIO 2. SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE, I RAGAZZI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

MATITA – SCIARPA – ROSA – CASSA – FORBICI – SETE

NONNO – GOMMA – CIOCCOLATA – PIZZA – LAVAGNA – PAPÀ

Griglia per la valutazione

Livello Iniziale	Da 0 a 15
Livello Iniziale/A1	Da 16 a 30
A1	Da 31 a 45
A1/A2	Da 46 a 60
A2	Da 61 a 75
> A2	Oltre 75

Per la valutazione delle prove oggettive (attività 1, 2 e 3), il facilitatore deve sommare ogni singola risposta giusta. La valutazione della produzione orale e scritta è, invece, soggettiva. Pertanto, quanto emerge dalle attività 4 e 5 va ad integrare la valutazione delle prove oggettive.

VALUTAZIONE FINALE	
NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA	

DATA

DOCENTE/FACILITATORE

Seconda sezione

(da svolgersi soltanto se lo studente ha ottenuto un punteggio pari almeno al livello A2 nella prima sezione del test)

Studiare in italiano L2

Attività 1. Leggi il brano che segue e rispondi alle domande.

Negli anni del **diciottesimo secolo**, in **Francia** c'è un **re** molto forte che si chiama **Luigi XIV** (quattordicesimo).

Questo re decide tutto (assolutismo politico).

Nel diciottesimo secolo, in Francia ci sono tre gruppi:

- 1) Le persone della religione (**clero**)
- 2) Gli amici e i parenti del re (**nobili**)
- 3) Tutte le altre persone ricche (banchieri, **commercianti, dottori...**) o povere (**artigiani, contadini**, persone senza casa) (**terzo stato**).

Le persone **non sono tutte uguali**: il clero (1) e i nobili (2) sono ricchi e forti. Tante persone del terzo stato (3) sono povere e non decidono niente.

Il clero e i nobili sono molto ricchi e non lavorano. Il clero e i nobili hanno case molto belle.

Tante persone del terzo stato sono molto povere, **lavorano tanto** e devono dare tanti soldi (tasse) al clero e ai nobili.

UN SECOLO SONO 100 ANNI

DICIOTTESIMO SECOLO =
1701, 1702..., 1799, 1800



1



2



3



Adesso rispondi alle domande qui sotto.

1. In quale secolo è vissuto Luigi XIV?

2. Dove viveva Luigi XIV?

3. Quanti gruppi sociali c'erano in Francia nel XVIII secolo?

4. Chi paga le tasse nella Francia del XVIII secolo?

Attività 2. Leggi il brano che segue e rispondi alle domande.

La terra della Terra si muove

La Terra oggi

Nella Terra ci sono 6 continenti: **Africa, America, Antartide, Asia, Europa e Oceania**. Intorno a questi 6 continenti ci sono 3 oceani: **Atlantico, Indiano e Pacifico**.

La Terra ieri

Circa 200.000.000 (= 200 milioni) di anni fa, nella Terra non c'erano i continenti, ma c'era un solo grande pezzo di terra. Questo pezzo di terra si chiama **Pangea**. Intorno alla Pangea c'era un solo grande oceano.

Dopo, la Pangea si è rotta e i pezzi non erano più attaccati. Questi pezzi si chiamano **zolle**.

Perché?

Le zolle si rompono e si muovono perché dentro la Terra c'è tanto caldo. Che cosa è questo caldo?

Questo caldo si chiama **magma**.

Esempio: il magma è come la crema calda dentro un bombolone. Come è la crema? Come è il fuori del bombolone? La parte fuori della terra si chiama **Crosta terrestre**.

Il caldo del magma dentro la Terra:

1. rompe le zolle che stanno sopra;
2. spinge le zolle.

Come?

Le zolle si muovono in due modi diversi:

1. due zolle si toccano e nascono le montagne.

Esempio: prendiamo un foglio di carta, mettiamo due mani sopra il foglio, spingiamo le mani al centro. Che succede? Il foglio si alza nel mezzo...

2. due zolle si separano e in mezzo a queste zolle gli oceani diventano più grandi.

Esempio: prendiamo un foglio di carta, mettiamo due mani sopra il foglio, la mano destra spinge a destra e la mano sinistra spinge a sinistra, rompiamo il foglio. È facile? Perché?

Adesso rispondi alle domande qui sotto

1. Quali sono i continenti della Terra?

2. Quali sono gli oceani della Terra?

3. Come si chiamava il grande pezzo di terra circondato dall'oceano nella Terra di 200 milioni di anni fa?

4. Come si chiamano i pezzi nei quali si è rotta la Pangea?

5. Che cosa succede quando due zolle si toccano?

6. Che cosa succede quando due zolle si separano?

Griglia per la valutazione

A2	Risponde ad un massimo di 3 domande
A2/B1	Risponde da un minimo di 3 ad un massimo di 6 domande
B1	Risponde a più di 7 domande

VALUTAZIONE FINALE	
NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA	

DATA

DOCENTE/FACILITATORE