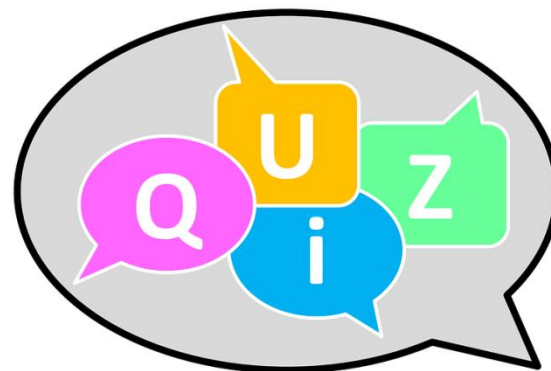


Prove comuni di Istituto

Perché?

- per **migliorare l'equità dell'offerta formativa**
 - monitoraggio sull'andamento degli apprendimenti
 - regolazione dell'azione didattica
 - riduzione di varianza tra classi
- per **favorire il confronto e la condivisione** tra docenti
 - di criteri di valutazione
 - di strategie metodologiche
 - di pratiche didattiche



Cosa sono?

Strumenti omogenei e idonei a permettere la confrontabilità degli esiti

Dino Cristanini

dato rilevato ed evidenziato nel RAV
e di conseguenza inserito nel **PDM** dell'Istituto



2 - Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio risultati

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Risultati nelle prove standardizzate	Ridurre il più possibile la varianza tra le classi.	Avvicinare la varianza tra le classi al valore del benchmark
Competenze chiave di cittadinanza	Affinare gli strumenti per l'apprezzamento delle competenze chiave di cittadinanza.	Rendere operativo il curriculum di ed. relazionale-affettiva e alla cittadinanza; adottare relative rubriche di valutazione

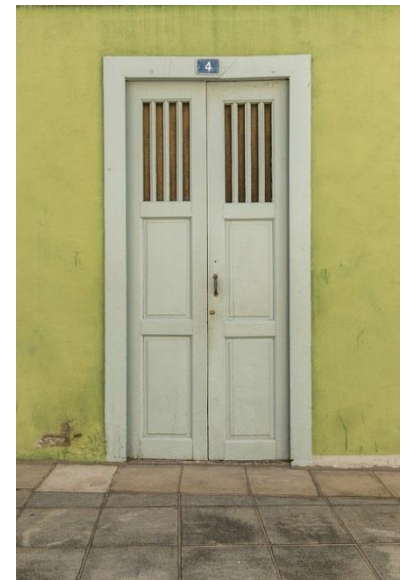
4- Pianificazione operativa e monitoraggio processi

Priorità: Ridurre il più possibile la varianza tra le classi. Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione Obiettivo di processo: Aumentare il confronto nei dipartimenti disciplinari per formulare percorsi comuni che consentano di monitorare l'apprendimento con prove standardizzate.				
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Note varie (adeguamenti in itinere, risultati effettivamente raggiunti, azione realizzata entro il termine stabilito)
Stesura di prove comuni in ingresso, intermedie e finali di Italiano e Matematica per tutte le classi di scuola primaria e secondaria di primo grado.	Dipartimenti disciplinari e commissione continuità.	Giugno 2018	Disponibilità di un archivio di prove.	
Stesura di criteri comuni per la valutazione delle prove comuni in ingresso, intermedie e finali di Italiano e Matematica.	Dipartimenti disciplinari e commissione continuità.	Giugno 2018	Maggiore omogeneità nella valutazione degli esiti del processo di insegnamento/apprendimento.	
Uso e analisi di prove standardizzate per la rilevazione delle competenze emergenti rispetto alla letto-scrittura nel passaggio tra scuola dell'infanzia e primaria.	Insegnanti classi prime e quinte e referenti CTI.	Settembre 2017	Raccolta di dati per la progettazione di attività didattiche più adeguate ai profili degli alunni.	Obiettivo raggiunto.
Uso e analisi di prove standardizzate per la rilevazione dei profili degli alunni rispetto all'apprendimento della letto-scrittura in classe prima e seconda primaria.	Insegnanti classi prime e seconde e referenti CTI.	Giugno 2016	Monitoraggio dell'apprendimento della letto-scrittura e attivazione di azioni di potenziamento e recupero.	Obiettivo raggiunto.
Uso e analisi di prove standardizzate per la rilevazione dei profili degli alunni rispetto all'apprendimento della matematica in classe prima e seconda primaria.	Insegnanti classi prime e seconde e referenti CTI.	Giugno 2017	Monitoraggio dell'apprendimento della matematica e attivazione di azioni di potenziamento e recupero.	Obiettivo raggiunto.

In quali fasi?

~~Prove d'INGRESSO~~

Per rilevare la **situazione iniziale** degli alunni in modo da calibrare opportunamente gli obiettivi di apprendimento e l'azione didattica.



Ma... servono davvero in tutte le classi?

Tutti sappiamo bene che confermeranno ciò che già immaginiamo: i bambini più sicuri, capaci e competenti, otterrebbero ottimi risultati, mentre quelli maggiormente in difficoltà difficilmente potrebbero dimostrare di aver consolidato o maturato le proprie competenze durante la pausa estiva.

A che servono, dunque? A confermare un pre-giudizio?

... usare il tempo a disposizione perché i ragazzi, soprattutto quelli che durante l'estate non l'hanno fatto, ricomincino a condividere, a leggere, a scrivere, a parlare tra di loro una lingua comune.

Tratto da: <http://apedario.blogspot.it/2016/09/a-cosa-chi-servono-i-test-dingresso.html>

Per le **classi prime** sono invece essenziali, ma abbiamo già una serie di strumenti che ci permettono di «fotografare» le classi. Sono prove **standardizzate** (BIN – Portfolio dei precursori della letto-scrittura) o comuni perché definite in Commissione Continuità.

Prove INTERMEDIE

Svolgono **funzione formativa**, fornendo informazioni **sugli obiettivi di apprendimento raggiunti** dagli alunni e sulle difficoltà che invece richiedono diverse o altre attenzioni metodologiche.



*[...] finalizzata ad intervenire nei processi e ad eliminare gli ostacoli di varia natura che condizionano l'apprendimento [...]
Le pratiche valutative sono invece finalizzate ad accertare e a valutare la trasformazione e la maturazione dei modi di essere della persona a seguito dell'azione formativa. Hanno come oggetto la sintesi in itinere o periodica delle misurazioni [...] riferite alle singole discipline [...]*

pag. 42-43 del nostro PTOF

Su tutti?

Settoriali

- si riferiscono solo ad ITALIANO e MATEMATICA
- indagano alcuni aspetti delle discipline

Parziali

- non esauriscono la funzione valutativa
- gli esiti NON corrispondono ai voti inseriti nella scheda di valutazione

Quali aspetti?

ITALIANO



Ascolto
Lettura e comprensione
Riflessione sulla lingua

MATEMATICA

Problemi
Numero
Calcolo



Prove **STRUTTURATE** (*perfettibili e migliorabili*)

1. la risposta chiusa permette di stabilire a priori il punteggio da attribuire a ciascun quesito (*congettura fissata e condivisa a priori*)
2. la correzione e il punteggio da attribuire sono indipendenti dal correttore (*oggettività della prova*)
3. i soggetti sono posti nelle stesse condizioni (*oggettività della somministrazione*)

Fiorino Tessaro

I vostri feedback serviranno a migliorare le prove

Quando?

Nelle ultime 2 settimane prima della chiusura del 1° quadrimestre (**dal 15 al 30 gennaio**)



Dove?

Nel **sito di Istituto** nell'area riservata a cui si accede con le solite credenziali valide per tutti:

UserName: **docenteMTB2**
PassWord: **docente.ICMTB2**

Fotocopie?

Per ogni alunno saranno ciclostilate le prove, ma è necessario consegnare **una risma di carta**.



Ringraziamo per l'attenzione

спасибо 谢谢
GRACIAS
THANK YOU
ありがとうございました MERCI
DANKE धन्यवाद
شُكراً OBRIGADO

Alessandra Pizziola (Biadene)
Annalisa Piccolo (Saccardo)
Antonella Steffanuto (San Gaetano)
Chiara Simioni (Caonada)
Luisa Tessariol (Pederiva)
Marina Buziol (Saccardo)
Rosa Viola (Caonada)