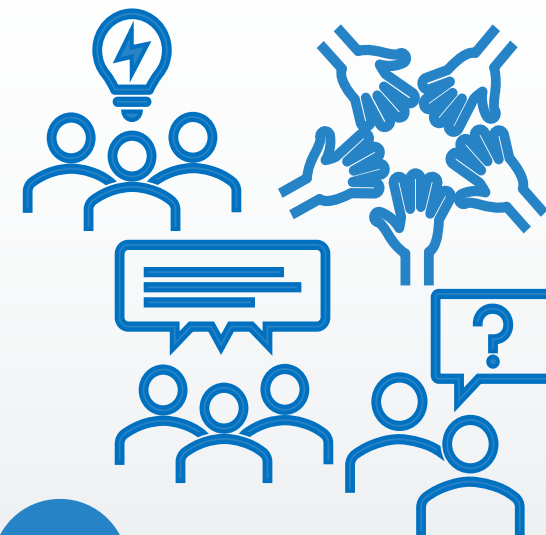


➔ I PROFILI DELLA COMUNICAZIONE

PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO



Seminario Regionale “La governance interna per l’attuazione di efficaci azioni preventive e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” – Materiali a cura di Area 2 Ufficio II- USR VENETO



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



➡ **LA SCUOLA PARLA:** un compito di realtà è **trasformare la comunicazione in dialogo.**

➡ **Coinvolgere** genitori, studentesse e studenti **dentro le logiche della comunicazione istituzionale**, rendendola più vicina e accessibile, capace di avviare un dialogo aperto e costruttivo, misurabile nella fattiva collaborazione che ne consegue.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



➡ LA SCUOLA PARLA

➡ attraverso le **circolari**: mettono in circolo le comunicazioni importanti per la vita della comunità scolastica; è bene siano sintetiche, chiare, circostanziate, complete.

➡ Le circolari che riguardano bullismo e cyberbullismo possono essere caricate su uno spazio dedicato.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



➡ LA SCUOLA PARLA

➡ attraverso il **sito**: è la **vetrina dell'istituto**, per questo è fondamentale che le informazioni siano **facilmente reperibili**; buona regola è presentare ai genitori lo spazio del sito dedicato alle famiglie – nelle giornate di scuola aperta o di presentazione dell'offerta formativa; far scoprire come è organizzato e qual è la **sezione dedicata a bullismo e cyberbullismo**.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



➔ LA SCUOLA PARLA

- ➔ attraverso il **R.E.**: ricordare ai genitori di quanto sia importante entrare **regolarmente** per seguire quanto viene pubblicato.
- ➔ Sottolineare che **ogni comunicazione** contribuisce a tratteggiare il profilo del proprio figlio/della propria figlia.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



➔ LA SCUOLA PARLA

- ➔ attraverso le **assemblee**, i Consigli di classe, di interclasse, d'intersezione, di Istituto: partecipare attivamente significa trovare un ambiente in cui le persone mentre informano, formano.
- ➔ La sfida è **rendere la comunicazione coinvolgente**, che ponga e solleciti **domande, valutazioni** da cui trovare insieme le risposte più efficaci.



➔ LA SCUOLA PARLA

➔ attraverso i **regolamenti**, che diventano fortemente educativi se presentati **dentro la cornice di senso che ogni regolamento esprime**:

- ➔ La cornice del cittadino solidale;
- ➔ la cornice del cittadino responsabile,
- ➔ la cornice del cittadino digitale...

➔ Far cogliere come ogni documento esprime un aspetto del vivere comunitario e che, insieme, si completano, andando a formare il senso etico per una cittadinanza agita solidale e inclusiva – **la cittadina/il cittadino costituzionale**.

➔ Far scoprire che la forza di questi regolamenti è data dalla **responsabilità condivisa** tra tutti gli attori.

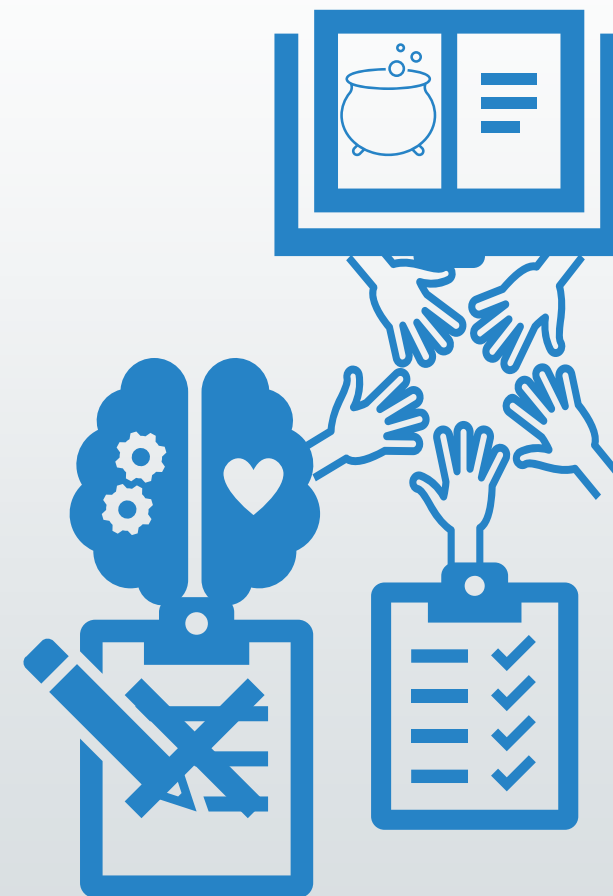


➡ LA SCUOLA PARLA

➡ attraverso i **protocolli**

Sono documenti che vanno presentati come uno strumento di aiuto, ma ci suggeriscono pure che non dovremmo **MAI** arrivare al bisogno di compilarli. Devono cioè farci **PRE-Occupare**: occuparci della vita dei nostri ragazzi rendendola ospitante, sfidante, interessante e intercettando sul nascere i segnali di sofferenza.

➡ **Esercitare l'empatia come stile comunicativo – la pedagogia del «tra»** (M. Buber).



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto





- **COMUNICARE =**
VOCE DEL VERBO
AVVICINARE



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

