



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



**Seminario regionale presentazione
Esiti Monitoraggio Educazione alla Legalità
e prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo -
Catalogo regionale Buone Pratiche
e Azioni formative a.s. 2025-2026**

Ufficio II - Area Legalità, Politiche giovanili e Partecipazione

USR per il Veneto



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



ESITI MONITORAGGIO

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

E PREVENZIONE

DEL BULLISMO

E CYBERBULLISMO



1. acquisire elementi sulle modalità con cui le Istituzioni Scolastiche del Veneto realizzano le attività inerenti all'Educazione alla Legalità e alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo
2. aggiornare il Catalogo regionale di Buone Pratiche di Educazione alla Legalità

**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

Presentazione esiti del Monitoraggio e rilevazione Buone Pratiche Educazione alla Legalità - prevenzione Bullismo e Cyberbullismo



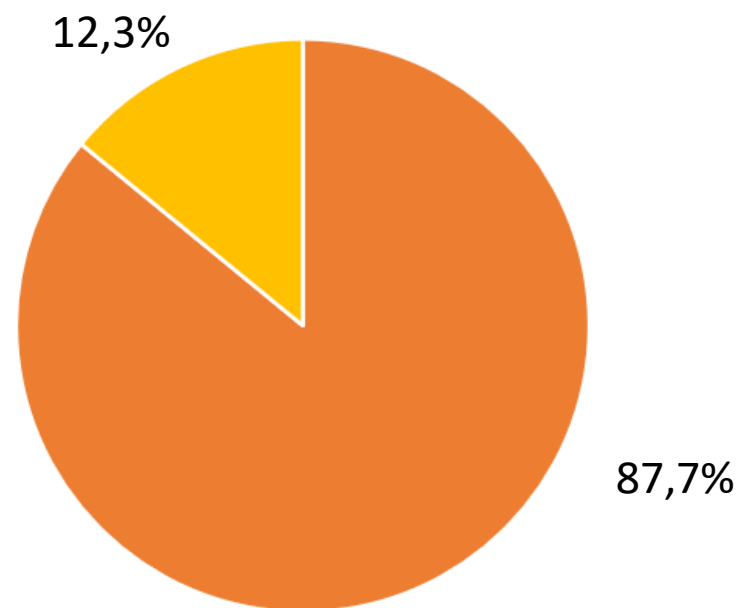
La rilevazione richiedeva la compilazione di:

- **Questionario on-line** con domande utili ad acquisire elementi circa la realizzazione di attività inerenti all'Educazione alla Legalità e alla prevenzione Bullismo e Cyberbullismo
- **Modulo Buona pratica on-line** di presentazione sintetica dell'attività/progetto che si intendeva trasmettere come buona pratica



Al monitoraggio hanno risposto complessivamente n° **398** Istituzioni Scolastiche così ripartite:

- Statali 299
- Paritarie 49

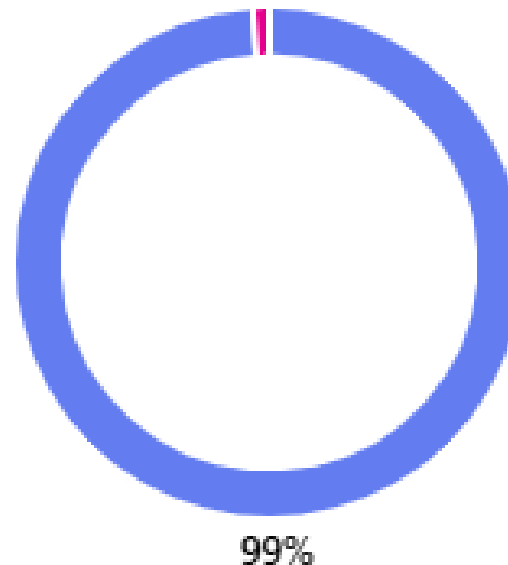
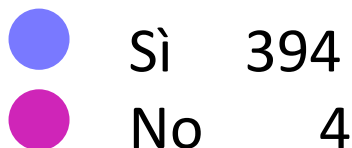


↑ Nell'a.s. 2023-2024 avevano risposto al questionario 338 istituzioni scolastiche



Nell'Istituto è stato individuato il docente Referente per il Bullismo?

Il **99%** delle Istituzioni scolastiche ha individuato un referente



Nell'a.s. 2023-2024 su 331 istituzioni scolastiche 7 scuole non avevano individuato un referente

L'articolo 4 della Legge n.70 del 17 maggio 2024 prevede, ai sensi del comma 3, che ciascuna Istituzione scolastica recepisca nel proprio regolamento di istituto le Linee di orientamento, anche con riferimento alle procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ribadendo la necessità di individuare fra i docenti un referente con il compito di coordinare le relative iniziative.

Il MIM con Nota AOODGSIP prot. 121 del 20.01.2025 ha specificato che è da ritenersi adempimento urgente e indifferibile.

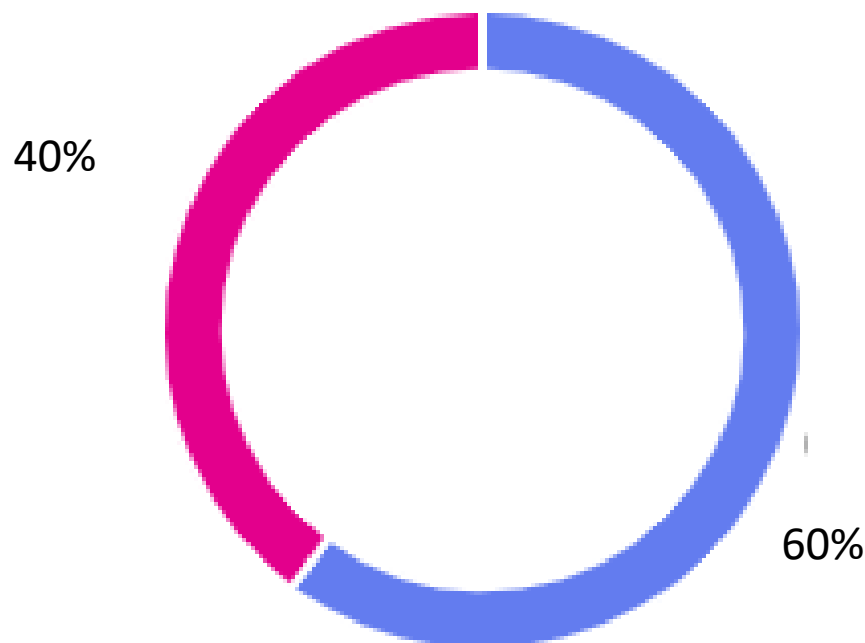
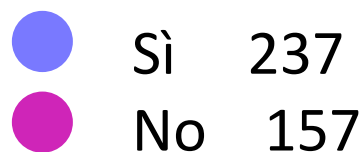
Obiettivo: presenza del referente in ogni istituzione scolastiche del Veneto

1



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

2. Indicare se tale docente ha seguito, almeno una volta, la formazione specifica per referenti su Piattaforma ELISA



2

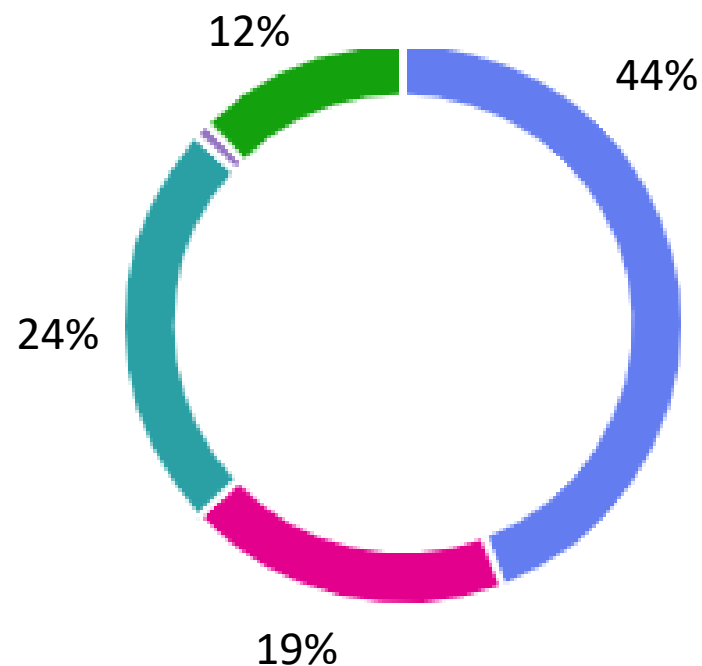
Obiettivo: Formazione su Piattaforma ELISA per tutti i referenti bullismo



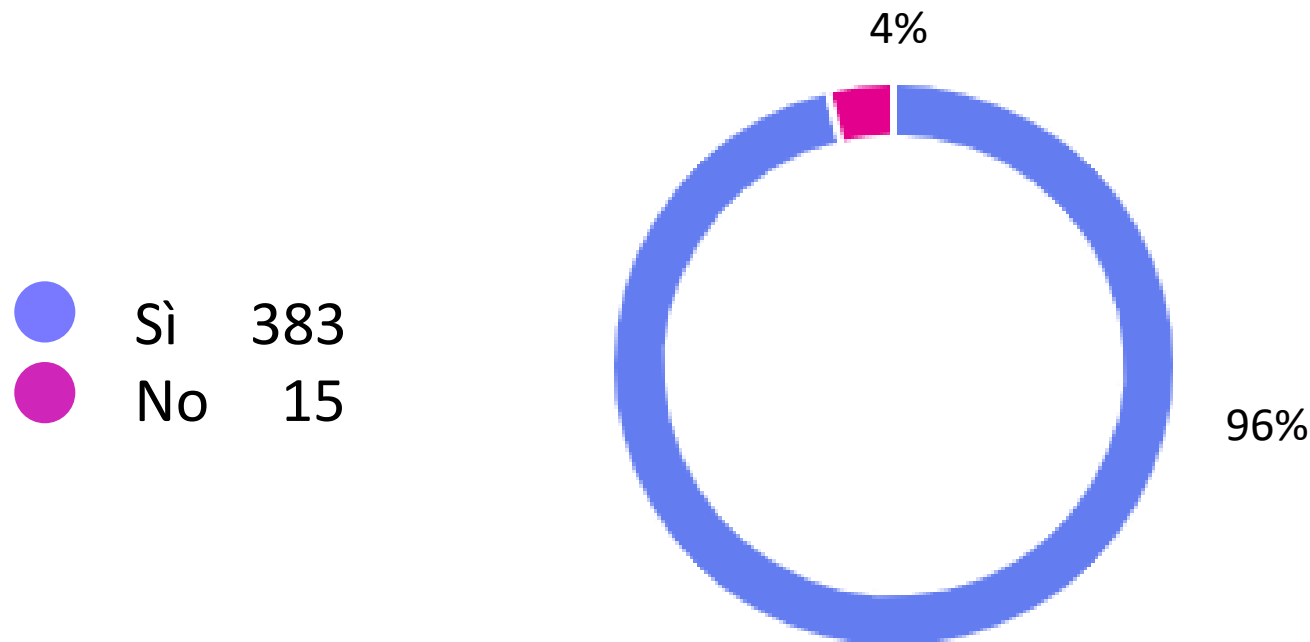
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

3. Indicare se tale docente ha seguito, almeno una volta, la formazione specifica nell'incarico in qualità di referente

	Corsi formativi a cura dell'USR	240
	Corsi formativi d'Istituto	102
	Corsi formativi a cura di Enti/Associazioni	129
	Master universitario	5
	Altro	67



4. L'istituto rende noto ad inizio dell'a.s. alla comunità scolastica il/i nominativo/i del/dei Referenti Bullismo?

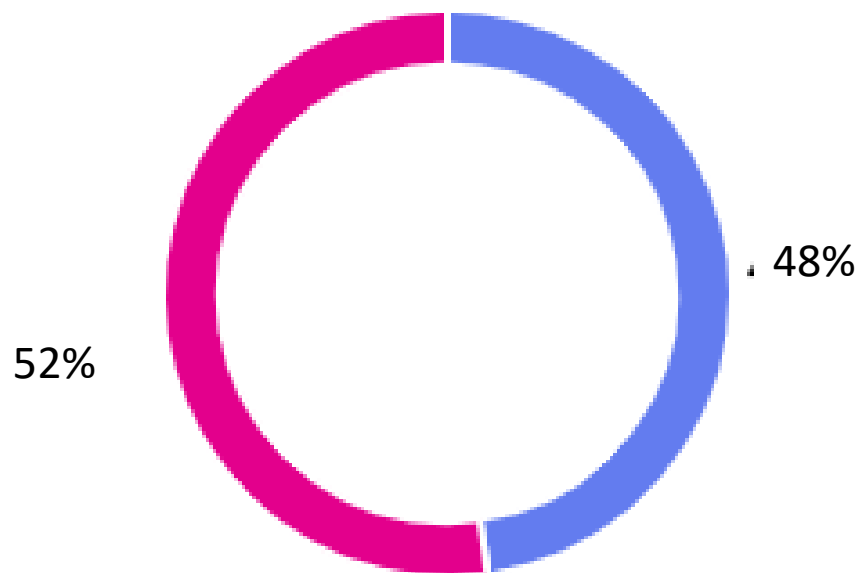
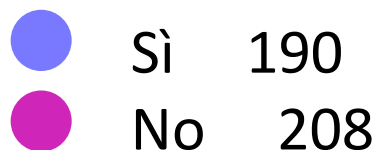


Riflessione: Le Linee guida 2021 prevedono che il Dirigente scolastico, tramite il sito web della scuola fornisca:

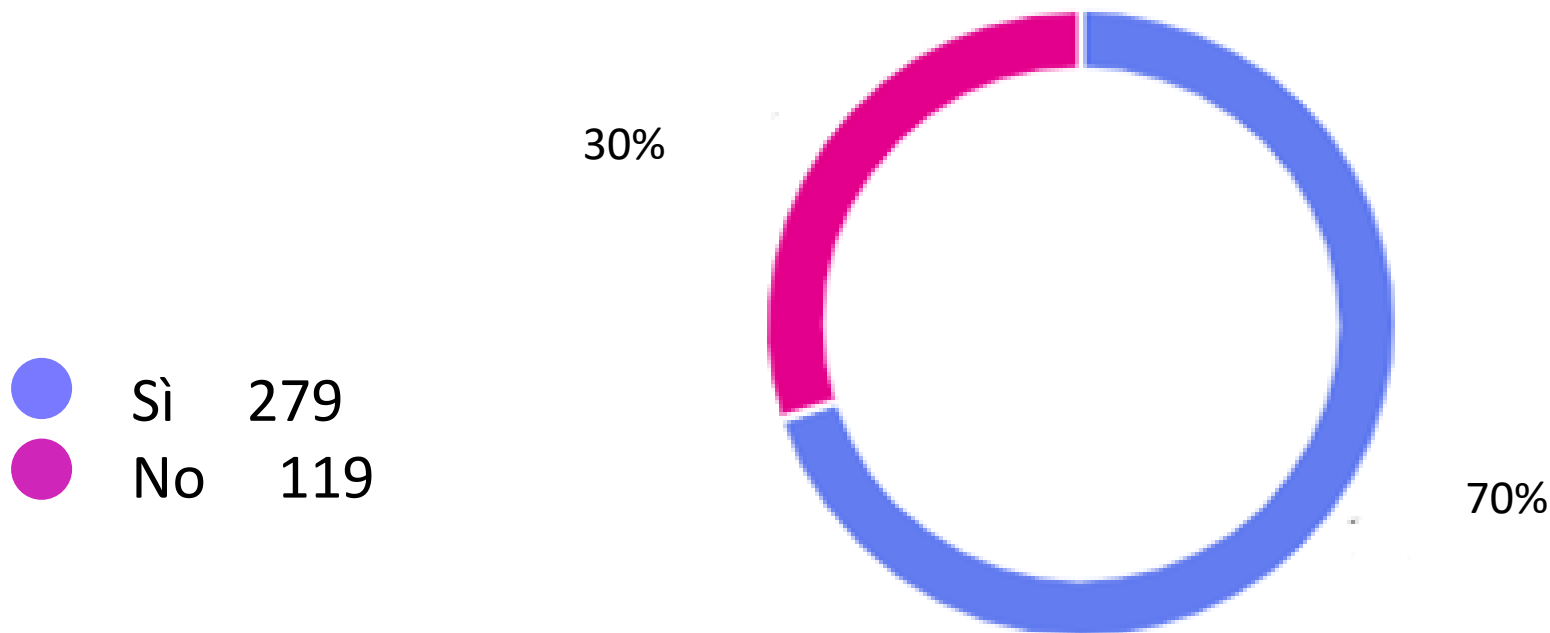
- nominativo/i del/i referente/i per il bullismo e cyberbullismo;
- contenuti informativi su azioni e attività di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo (Regolamento d'istituto, PTOF, Patto di corresponsabilità) oltre che di educazione digitale.

Obiettivo: azione prioritaria: comunicare nella maniera più ampia, all'interno della comunità educante, i nominativi del/dei referente/i scolastici per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo o dell'eventuale Team per l'Emergenza.

Dopo l'apertura a tutto il personale docente della Piattaforma ELISA con percorsi formativi differenziati ([nota prot. 4046 del 05-12-2022](#)), ci sono docenti dell'istituto che hanno seguito uno dei corsi?

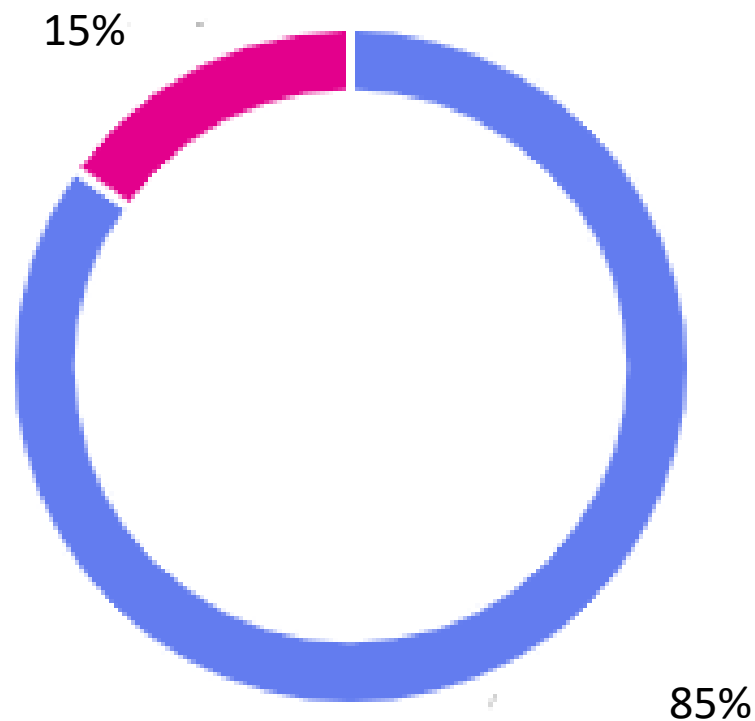


6. Nell'Istituto è stato individuato nel corrente a.s. il docente Referente per la Legalità?



7. Le attività inerenti all'educazione alla Legalità sono formalizzate nel PTOF?

● Sì 338
● No 60

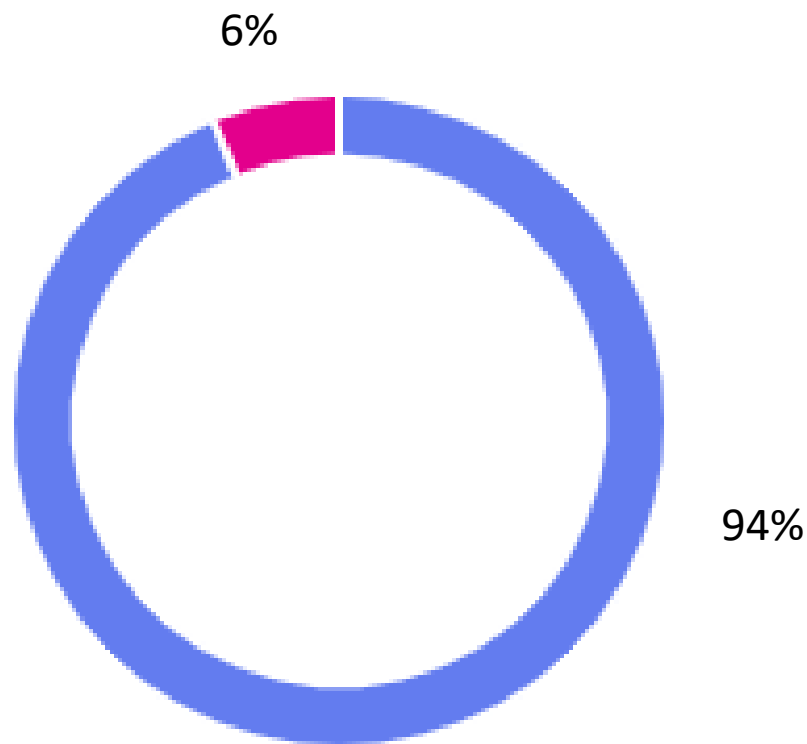


7

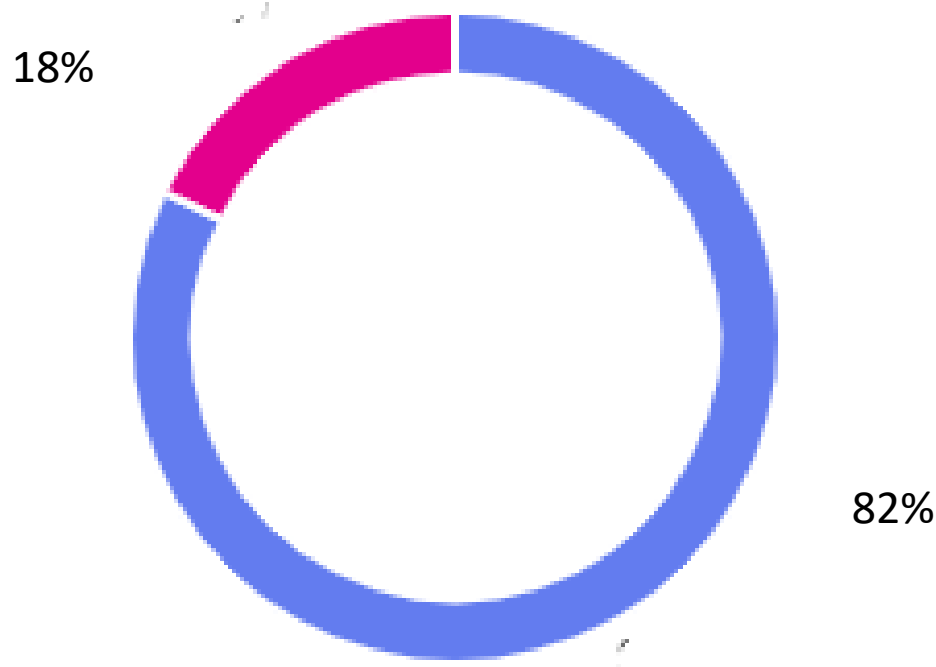
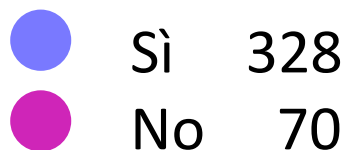


8. Le attività inerenti all'educazione alla prevenzione e contrasto del bullismo-cyberbullismo sono formalizzate nel PTOF?

●	Sì	373
●	No	25



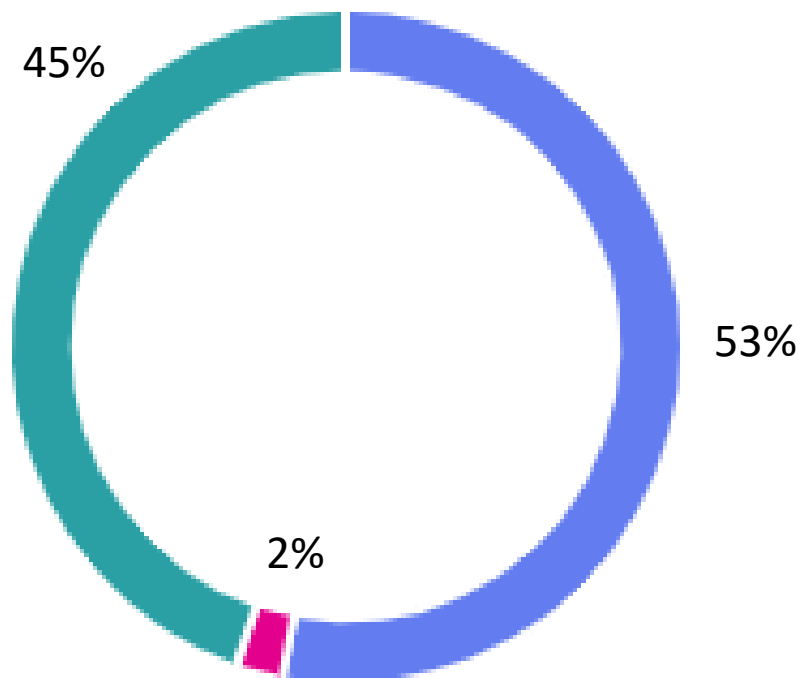
9. L'istituzione scolastica ha attivato il Team Antibullismo?



Obiettivo: istituire il Team Antibullismo in ogni istituzione scolastica, costituito dal Dirigente scolastico, dal/dai referente/i per il bullismo-cyberbullismo, dall'animatore digitale e dalle altre professionalità presenti all'interno della scuola (psicologo, pedagogo, operatori socio-sanitari).

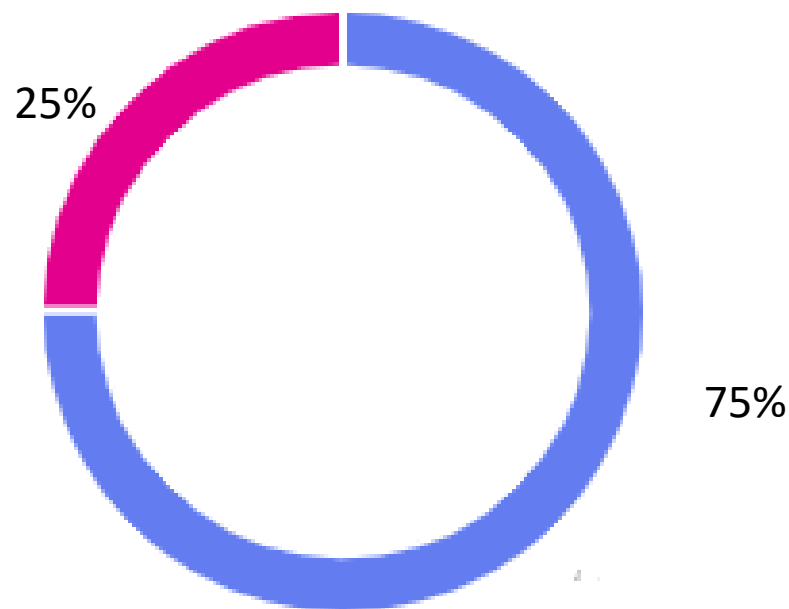
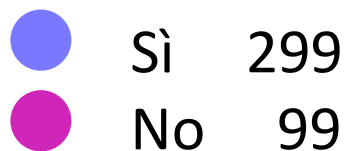
10. L'istituzione scolastica ha attivato il Team per l'Emergenza?

- Sì per il proprio istituto 211
- Sì tramite rete di scopo e con figure specializzate 9
- No 178



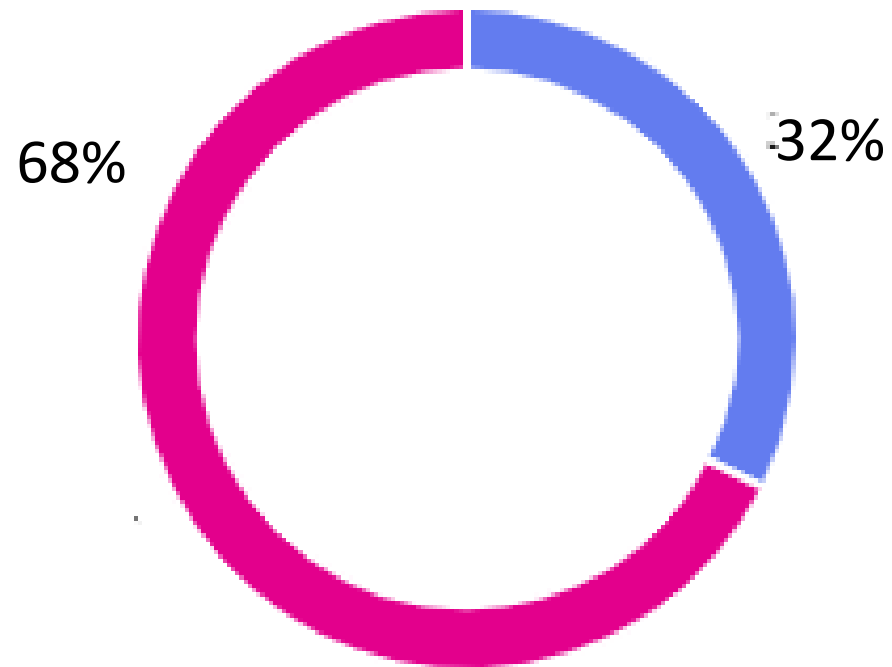
Obiettivo: costituire Team per l'Emergenza in ogni istituzione scolastica; occupandosi di prevenzione terziaria (indicata) è opportuno che venga rappresentato da un docente per plesso, includendo, ove possibile, figure professionali ed esperti del territorio, anche attraverso Reti di scopo.

11. È presente nell'istituto uno psicologo scolastico o dei servizi della salute?



Riflessione: se la maggioranza delle istituzioni scolastiche è dotata di figure professionali di riferimento, risulta fattibile costituire il Team per l'Emergenza.

12. L'Istituzione scolastica ha effettuato il percorso con Generazioni Connesse-SIC per redigere l'e-Policy d'istituto?



● Sì 129
● No 269

Dotazione di una e-Policy di Istituto

Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo del 2021



Riflessione: dai dati regionali più recenti, sappiamo che il 56% delle scuole non è dotato di un'e- Policy, ma il 52% dichiara che sta per dotarsene e che il 60% si è dotato di un codice interno, mentre per il 34% è in corso di adozione.

Le scuole stanno, dunque, attivandosi.

L'e-Policy è un documento fondamentale per programmare e/o aggiornare attività di educazione digitale, oltre che utile a individuare azioni di prevenzione dei fenomeni.

Obiettivo: iscrizione capillare al percorso di “Generazioni Connesse”



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

e-Policy di Istituto

Percorso con Generazioni Connesse

Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo del 2021

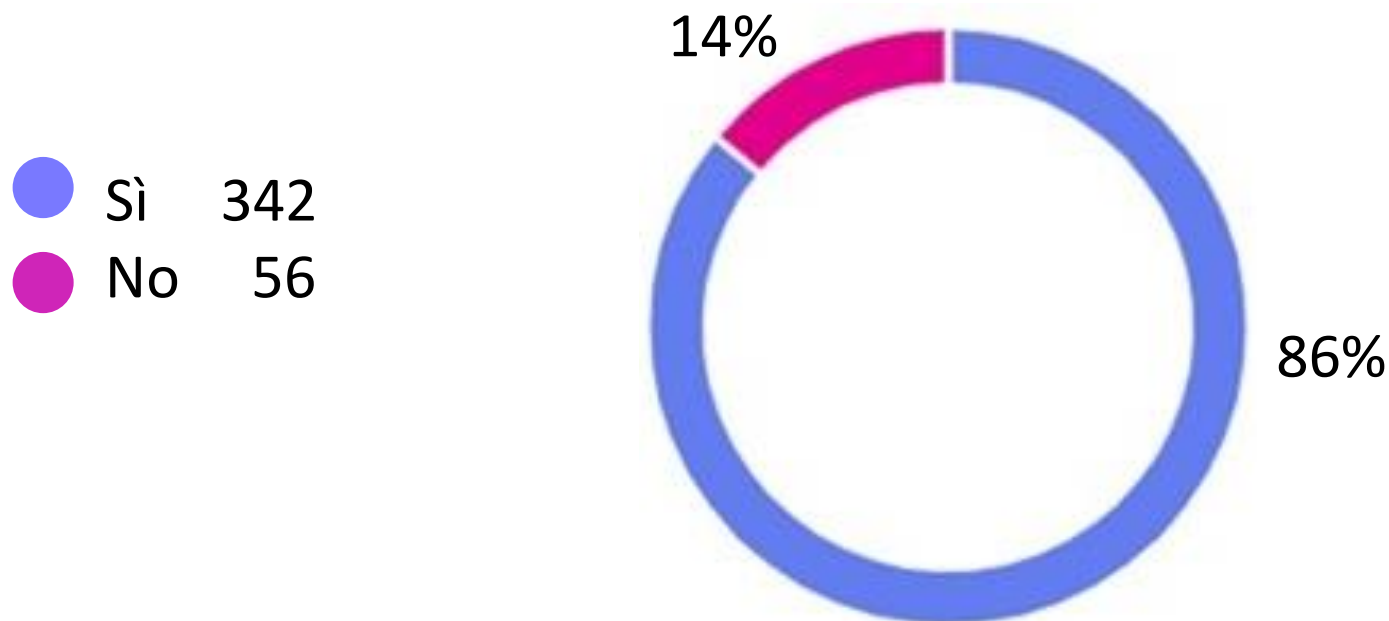


Cosa Fa	Come lo Fa	Benefici per la Scuola
Guida e supporta la creazione dell'ePolicy d'istituto.	Mette a disposizione una <u>piattaforma online dedicata</u> per la redazione guidata.	Ottenere un documento programmatico ufficiale, completo e coerente.
Definisce le regole sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).	Stabilisce norme comportamentali , procedure e misure preventive.	Prevenzione e gestione efficace delle problematiche legate al digitale.
Rafforza le competenze digitali interne.	Offre <u>percorsi di formazione</u> specifici per il personale scolastico.	Integrazione delle tematiche di sicurezza online e cittadinanza digitale nella didattica.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

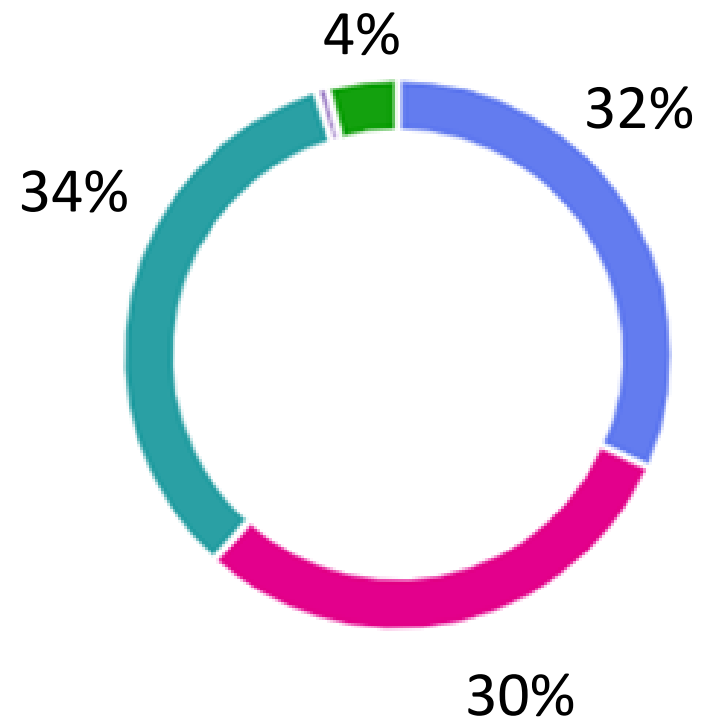
13. L'Istituzione scolastica si è dotata di un protocollo di segnalazione e gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo?



Obiettivo: considerato che Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo del 2021 prevedono tra le azioni consigliate l'attivazione di un sistema di segnalazione nella scuola, facendo riferimento al "Corso 4" della piattaforma ELISA, tutte le scuole del Veneto si dotino di tale sistema

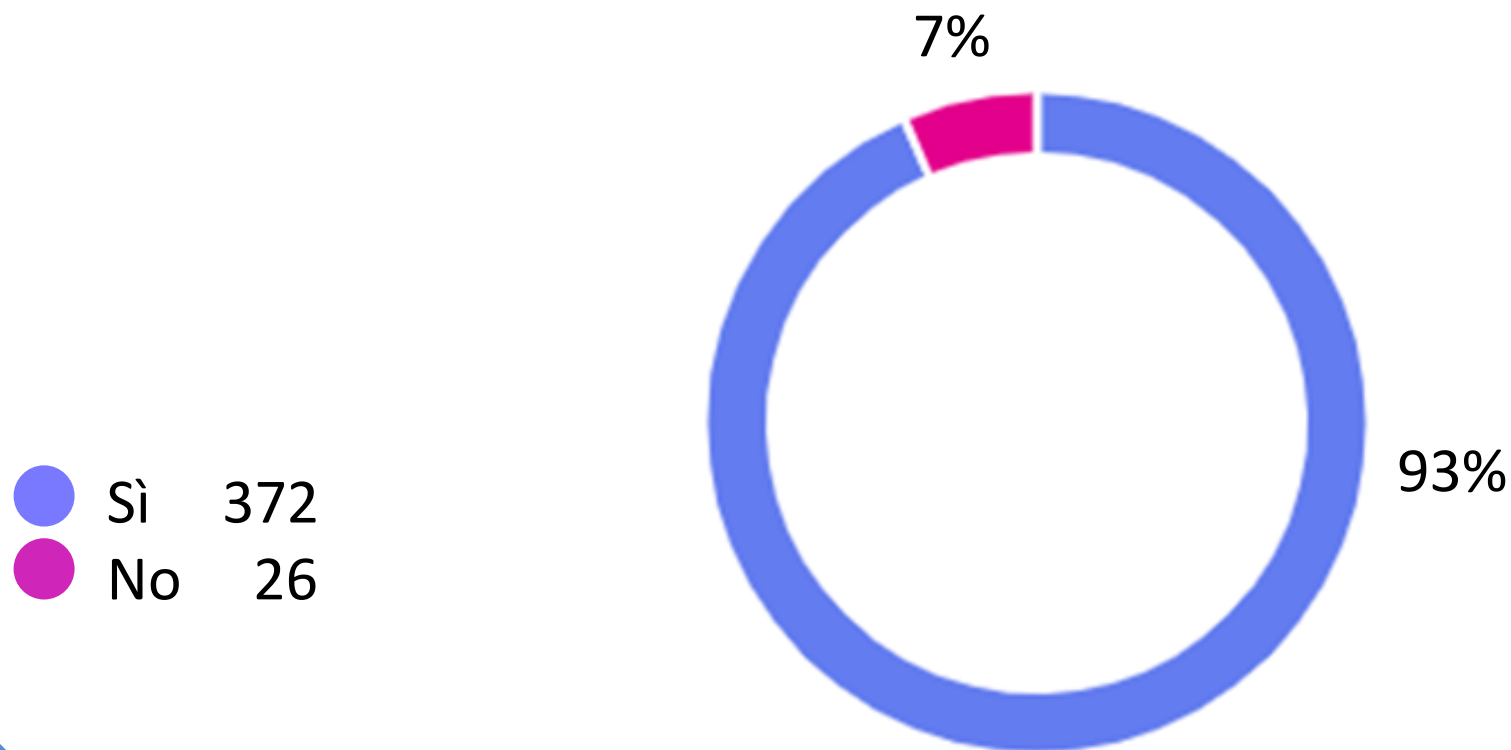
14. Tra le azioni che l'Istituto scolastico mette in atto, è prevista la presentazione nelle classi della documentazione elencata?

	Regolamento d'Istituto	325
	Regolamento disciplinare	307
	Patto educativo di corresponsabilità	344
	Nessun documento	42
	Altro	7



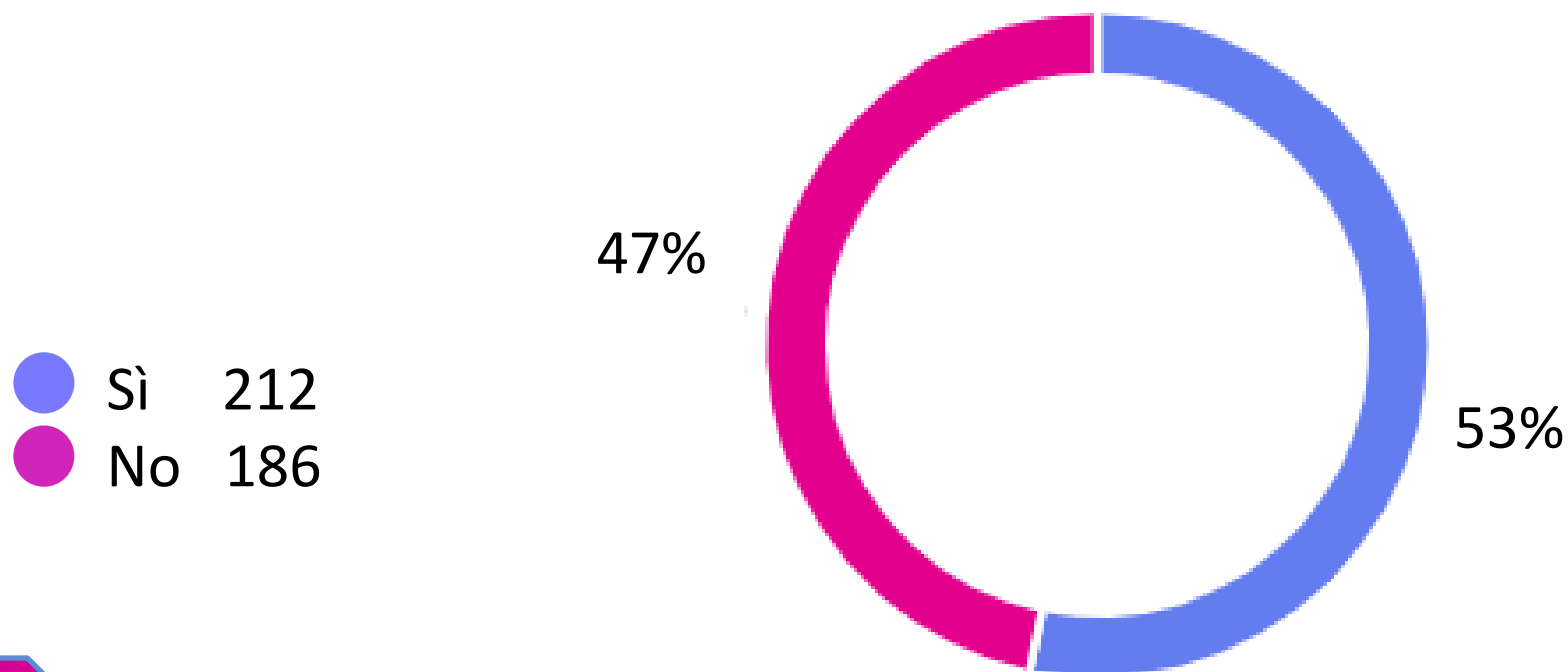
15. L'istituzione scolastica ha attivato azioni di prevenzione primaria (universale)?

...perché non accada



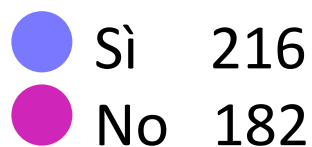
16. L'istituzione scolastica ha attivato azioni di prevenzione secondaria (per un gruppo a rischio)?

...prima che accada

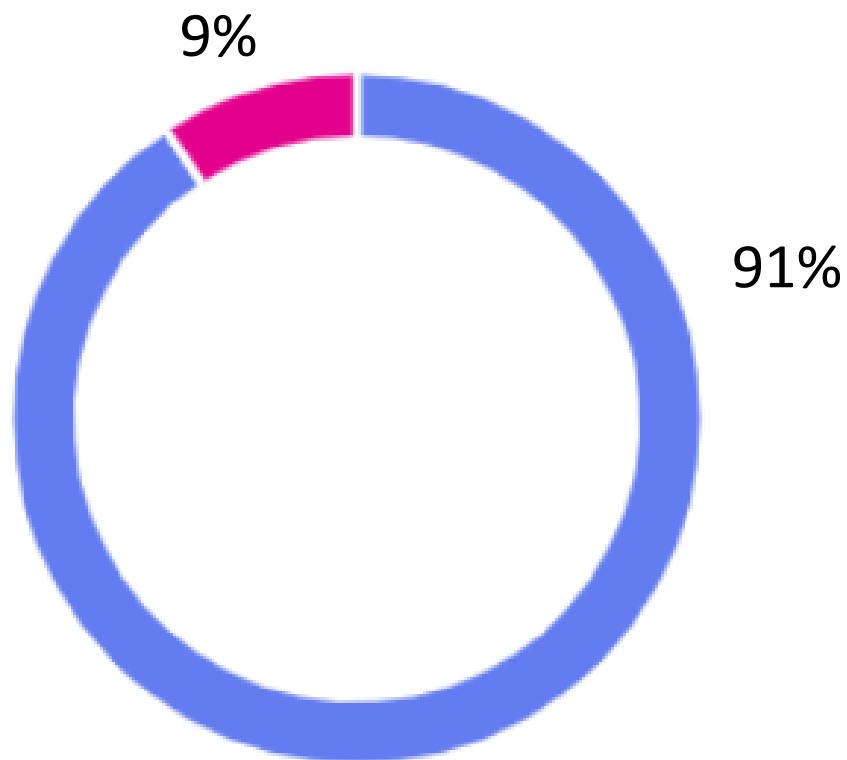
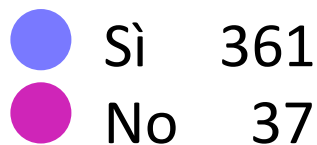


17. L'istituzione scolastica ha attivato azioni di prevenzione terziaria (per gestire un problema/caso presente)?

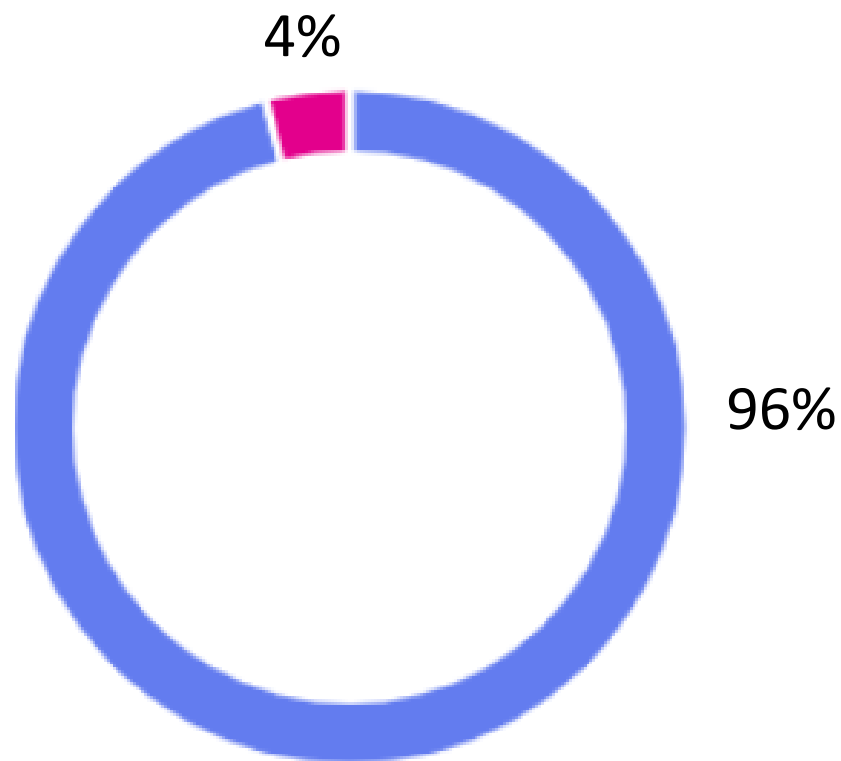
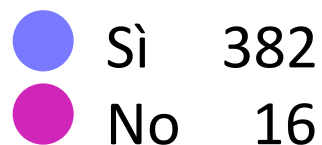
...prima che sia troppo tardi



18. L'istituzione scolastica coinvolge direttamente gli alunni e gli studenti in progetti volti a migliorare il clima relazionale e a prevenire i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, anche attraverso la metodologia del peer to peer?



19. Si organizzano attività per gli studenti inerenti all'educazione alla legalità?

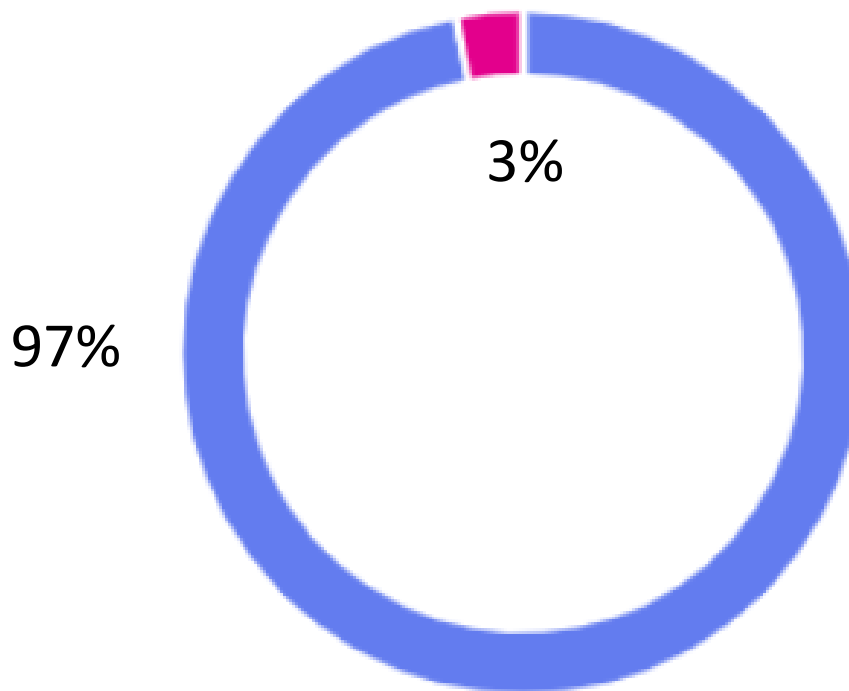


19

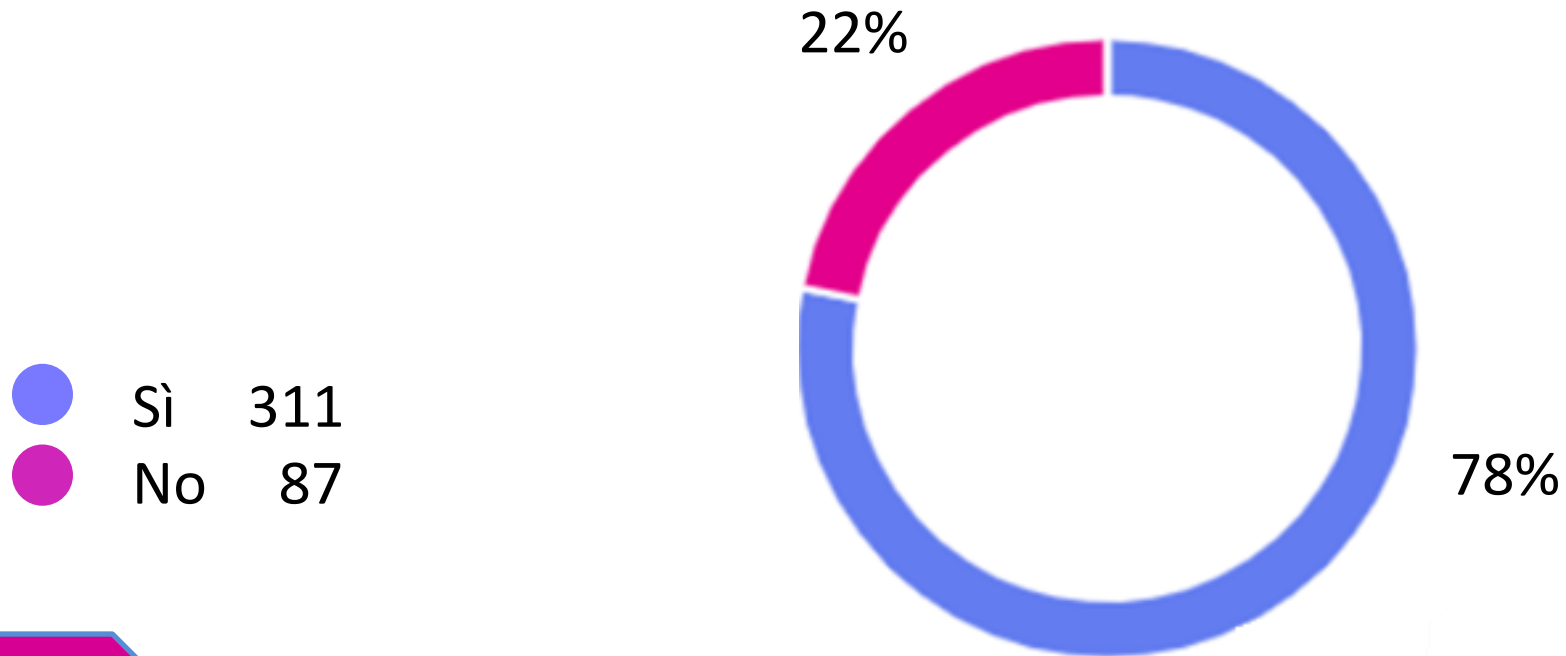


20. Le attività vengono svolte

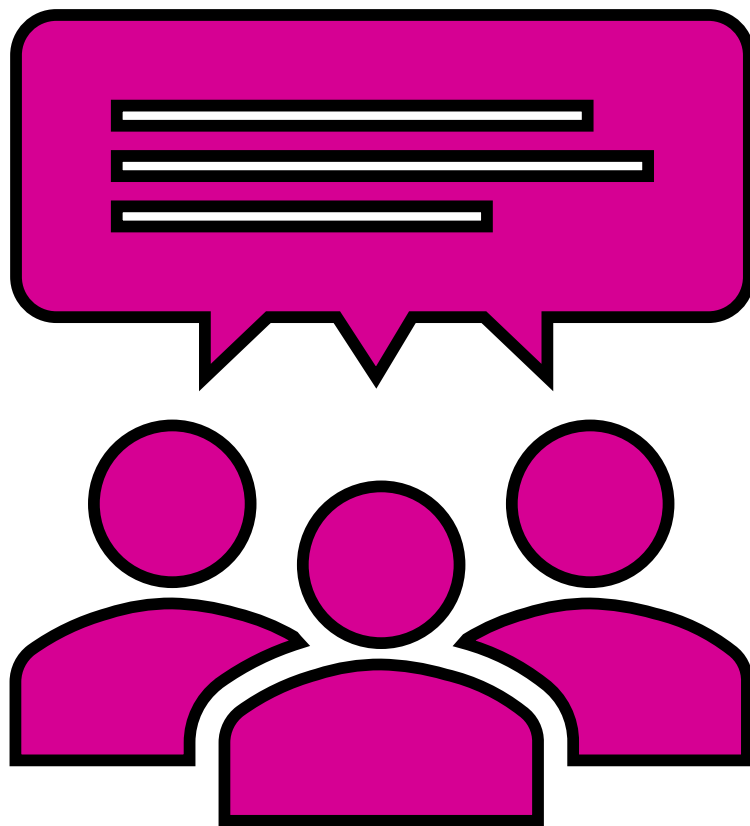
- nell'arco dell'anno scolastico 370
- solo in occasione di un evento celebrativo 12



21. L'istituzione scolastica organizza attività formative sui temi della Legalità e della prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo per docenti, studenti e genitori?



22. Si organizzano attività formative sui temi della Legalità e della prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo rivolti a DOCENTI su:



TEMATICA	N. SCUOLE
NESSUNA ATTIVITÀ	46
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali	31
Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata	24
Conessioni tra l'educazione civica e il contrasto alla mafia	36
Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio	59
Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall'economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.)	18
Rapporto mafia ed economia	8
La mafia nel Nord Italia	6
Analisi della situazione mafie e criminalità locale	3
Il valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti	73



TEMATICA

N. SCUOLE

Pace, giustizia e istituzioni solide	40
Diseguaglianze	39
Dichiarazione universale dei diritti umani	37
Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	24
Parità di genere	66
Educazione all'affettività	127
La competenza emotiva ed empatia	69
Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete e dell'IA	154
La costruzione di regole antibullismo	78
La politica scolastica antibullismo	88
Aspetti giuridici del bullismo e del cyberbullismo	106
Web reputation e Body Shaming	39
Media education	68



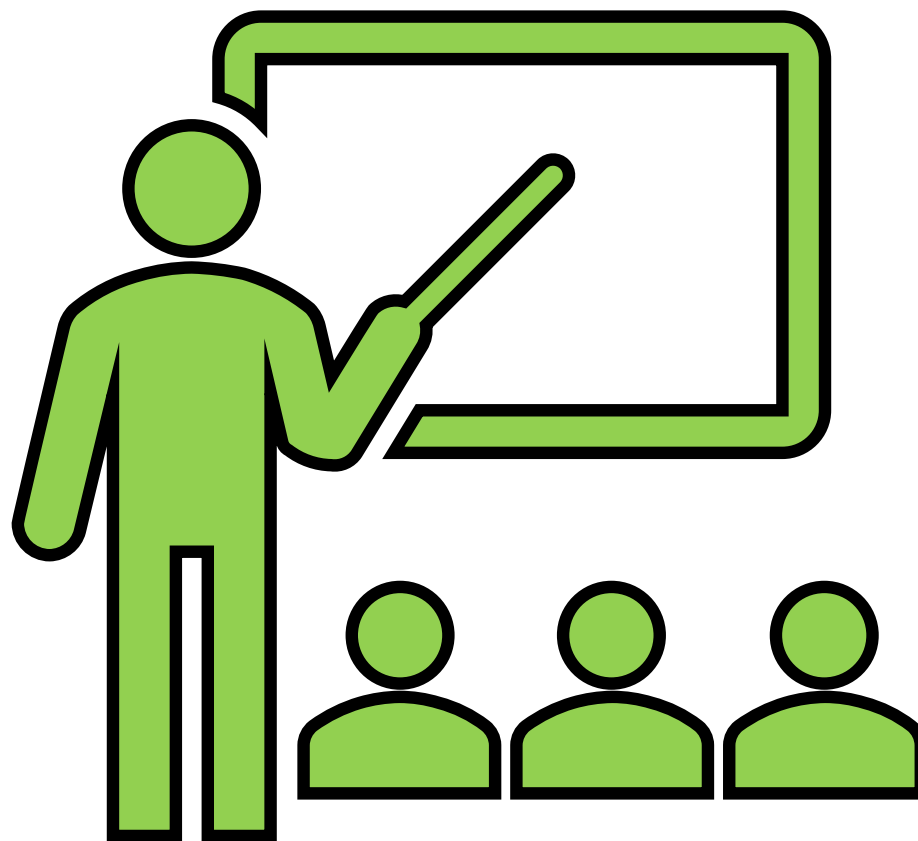
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



TEMATICA	N. SCUOLE
La comunicazione corretta in Rete	110
Effetti collaterali cognitivi e sociali della digitalizzazione	58
La gestione del tempo e dell'attenzione in Rete	47
Minori e protezione dei dati personali	104
Educazione stradale	47
Comportamenti leciti e lotta alla contraffazione (pirateria e altro)	13
Uso delle sostanze stupefacenti e gioco d'azzardo nella rete di illegalità: prevenzione del rischio	53
Relazioni e responsabilità condivise con la famiglia	62
Educazione alla legalità e attività del CCR	46
Nuove indicazioni metodologiche nella didattica dell'educazione alla legalità (service learning, azioni di volontariato e solidarietà, protagonismo degli studenti, attività laboratoriali, PCTO, ecc.)	44
Altro	11



23. Si organizzano attività formative sui temi della Legalità e della prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo rivolti a STUDENTI su:



NESSUNA ATTIVITÀ	1
Il Diritto nazionale e internazionale: la conoscenza delle leggi inerenti alla legalità	55
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali	152
Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata	95
Conessioni tra l'educazione civica e il contrasto alla mafia	102
Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio	178
Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall'economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.)	64
Rapporto mafia ed economia	41
La mafia nel Nord Italia	25
Analisi della situazione mafie e criminalità locale	16
Il valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti	193



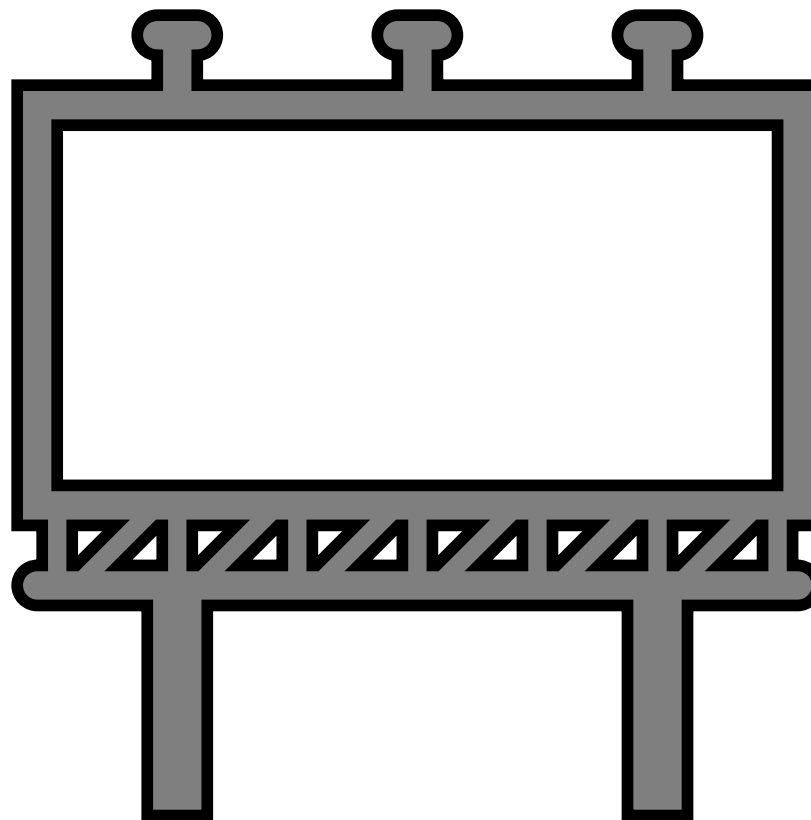
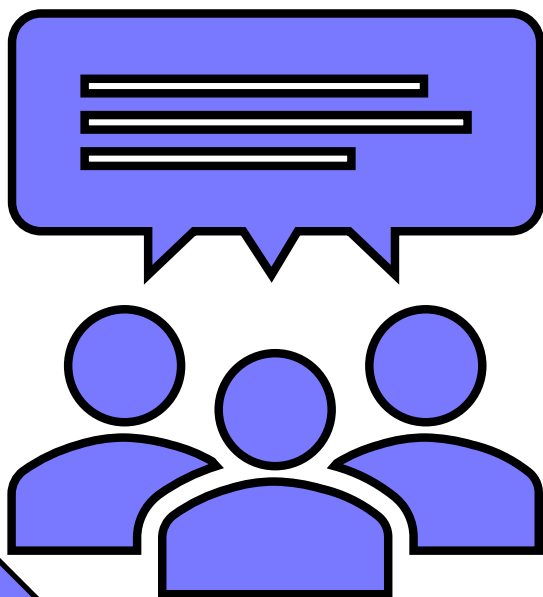
Web reputation e Body Shaming	97
Pace, giustizia e istituzioni solide	109
Diseguaglianze	128
Dichiarazione universale dei diritti umani	130
Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	82
Parità di genere	174
Educazione all'affettività	255
La competenza emotiva ed empatia	138
Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete e dell'IA	180
La costruzione di regole antibullismo	148
La politica scolastica antibullismo	125
Aspetti giuridici del bullismo e del cyberbullismo	153



Legalità e lavoro: diritto, opportunità, dignità e sicurezza (etica del lavoro; social e guadagni facili, ecc.)	70
Media education	99
La comunicazione corretta in Rete	189
Effetti collaterali cognitivi e sociali della digitalizzazione	79
La gestione del tempo e dell'attenzione in Rete	81
Minori e protezione dei dati personali	119
Educazione stradale	176
Comportamenti leciti e lotta alla contraffazione (pirateria e altro)	33
Uso delle sostanze stupefacenti e gioco d'azzardo nella rete di illegalità: prevenzione del rischio	152
Relazioni e responsabilità condivise con la famiglia	61
Educazione alla legalità e attività del CCR	88
Nuove indicazioni metodologiche nella didattica dell'educazione alla legalità...	54
Altro (specificare)	7



24. Si organizzano attività formative sui temi della Legalità e della prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo rivolti a GENITORI su:



TEMATICA	N. SCUOLE
Nessuna attività	59
Il Diritto nazionale e internazionale: la conoscenza delle leggi inerenti alla legalità	4
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali	7
Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata	5
Connessioni tra l'educazione civica e il contrasto alla mafia	4
Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio	12
Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall'economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.)	3



TEMATICA	N. SCUOLE
Rapporto mafia ed economia	1
La mafia nel Nord Italia	1
Analisi della situazione mafie e criminalità locale	1
Il valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti	18
Legalità e lavoro: diritto, opportunità, dignità e sicurezza (etica del lavoro; social e guadagni facili, ecc.)	6
Pace, giustizia e istituzioni solide	13
Diseguaglianze	19
Dichiarazione universale dei diritti umani	9
Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	10
Parità di genere	23
Educazione all'affettività	133



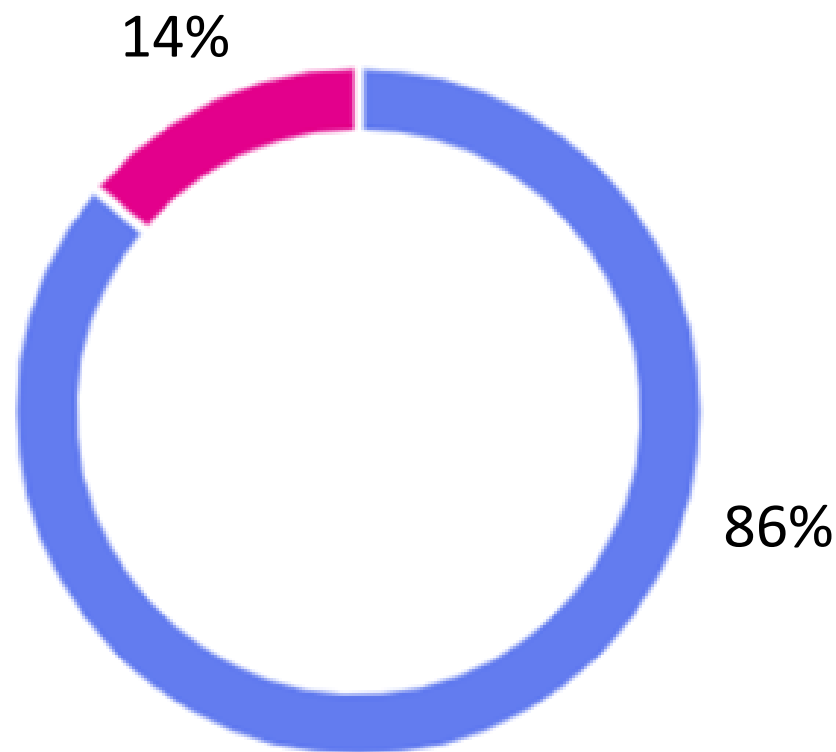
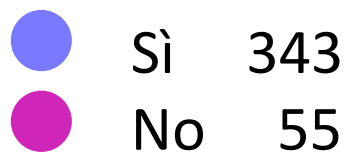
TEMATICA	N. SCUOLE
La competenza emotiva ed empatia	60
Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete e dell'IA	94
La costruzione di regole antibullismo	65
La politica scolastica antibullismo	84
Aspetti giuridici del bullismo e del cyberbullismo	102
Web reputation e Body Shaming	51
Media education	63
La comunicazione corretta in Rete	101
Effetti collaterali cognitivi e sociali della digitalizzazione	76
La gestione del tempo e dell'attenzione in Rete	70



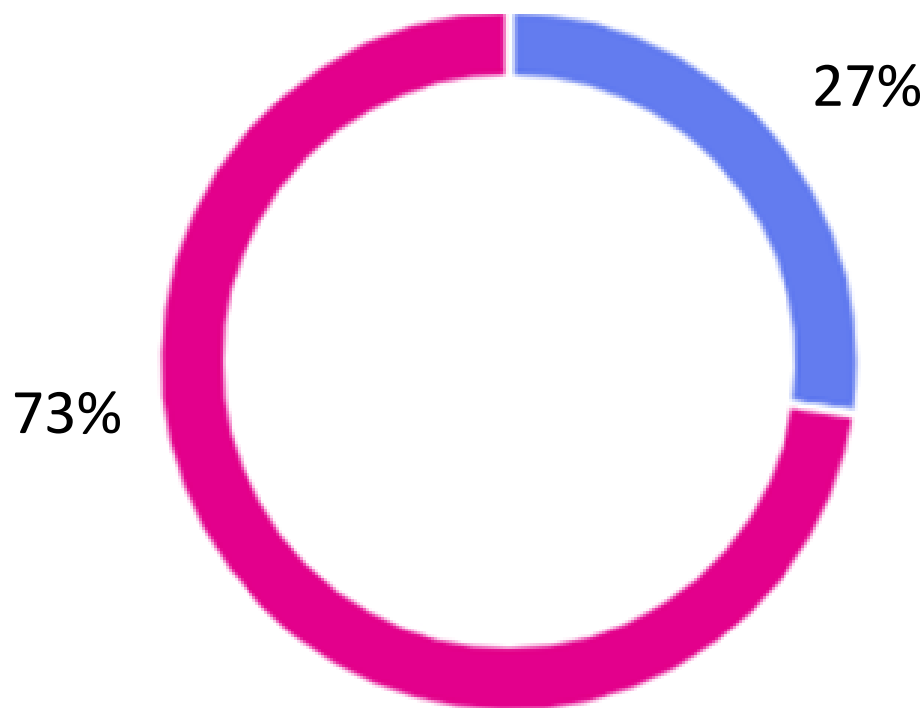
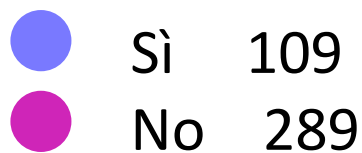
TEMATICA	N. SCUOLE
Minori e protezione dei dati personali	93
Educazione stradale	7
Comportamenti leciti e lotta alla contraffazione (pirateria e altro)	5
Uso delle sostanze stupefacenti e gioco d'azzardo nella rete di illegalità: prevenzione del rischio	29
Relazioni e responsabilità condivise con la famiglia	94
Educazione alla legalità e attività del CCR	17
Nuove indicazioni metodologiche nella didattica dell'educazione alla legalità (service learning, azioni di volontariato e solidarietà, protagonismo degli studenti, attività laboratoriali, PCTO, ecc.)	10
Altro	6



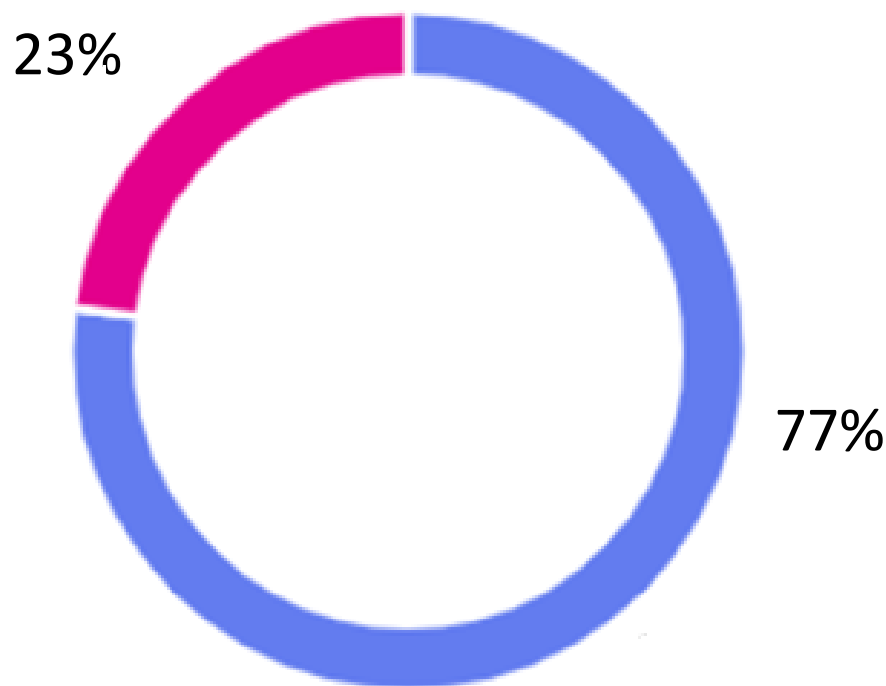
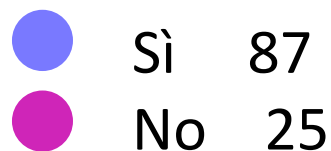
25. L'istituto scolastico realizza Buone Pratiche di attività/progetti sul tema dell'Educazione alla Legalità, tra cui la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo?



26. Sono presenti nell'Istituto scolastico docenti che hanno partecipato ai "Lavori di Gruppo sull'Educazione alla Legalità" organizzati dall'USR per il Veneto nell'a.s. 2023-2024?



27. Indichi se tali docenti hanno sperimentato nella scuola o nelle proprie classi, nel corso dell'a.s. 2024-2025, una o più buone pratiche.



27



Catalogo Buone Pratiche

Educazione alla Legalità

AGGIORNAMENTO



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

PRESENTAZIONE CATALOGO BUONE PRATICHE EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ



Finalità del Catalogo regionale: condivisione di Buone Pratiche di Educazione alla Legalità tra gli Istituti del Veneto

Buone Pratiche inserite:

a.s. 2022-2023	326
a.s. 2023-2024	325
a.s. 2024-2025	455



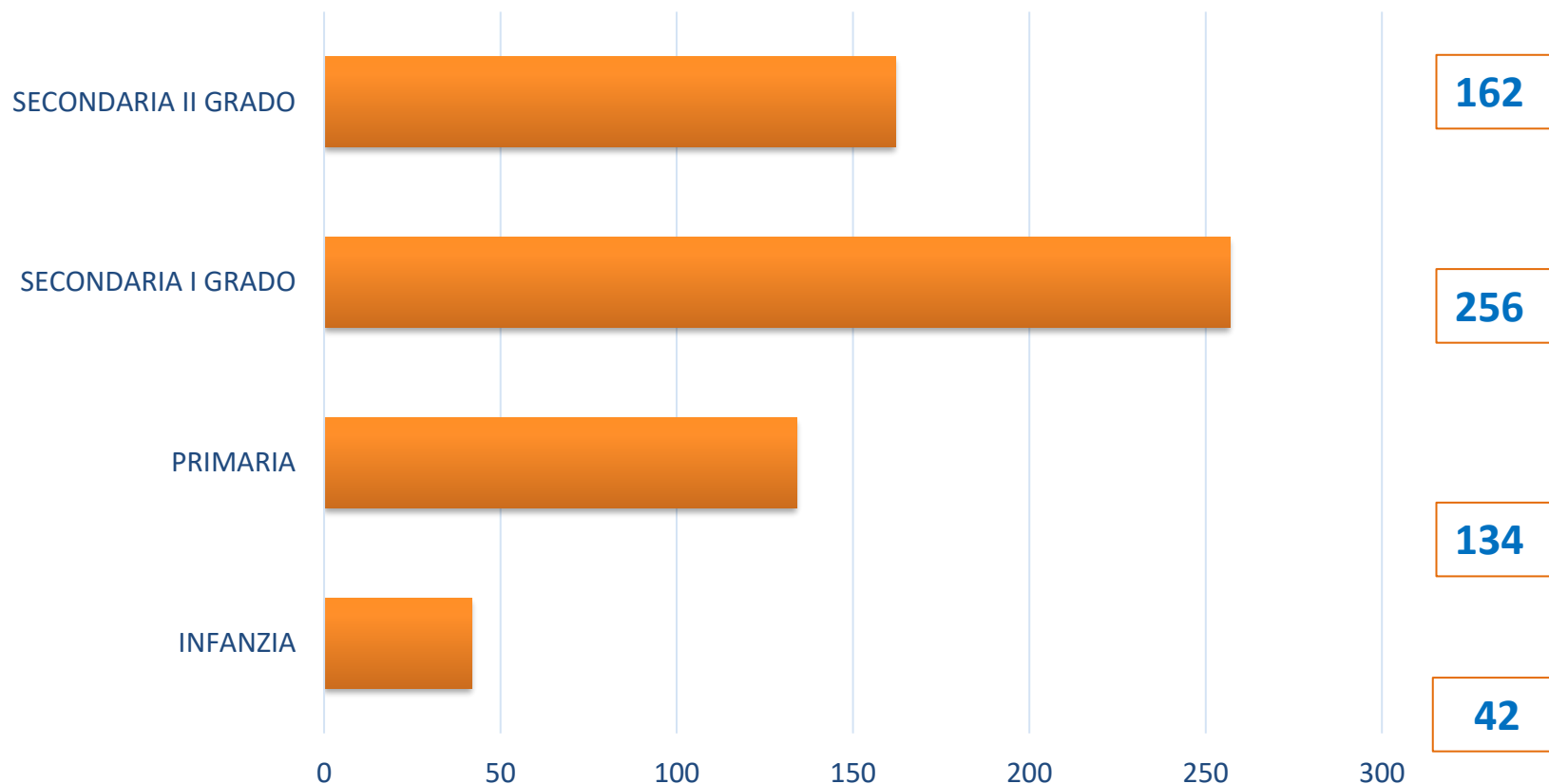
Caratteristiche del Catalogo:

- pubblico
- suddiviso in base a due criteri:
 - **Ordine di scuola**
 - **Area tematica**
- aggiornato annualmente

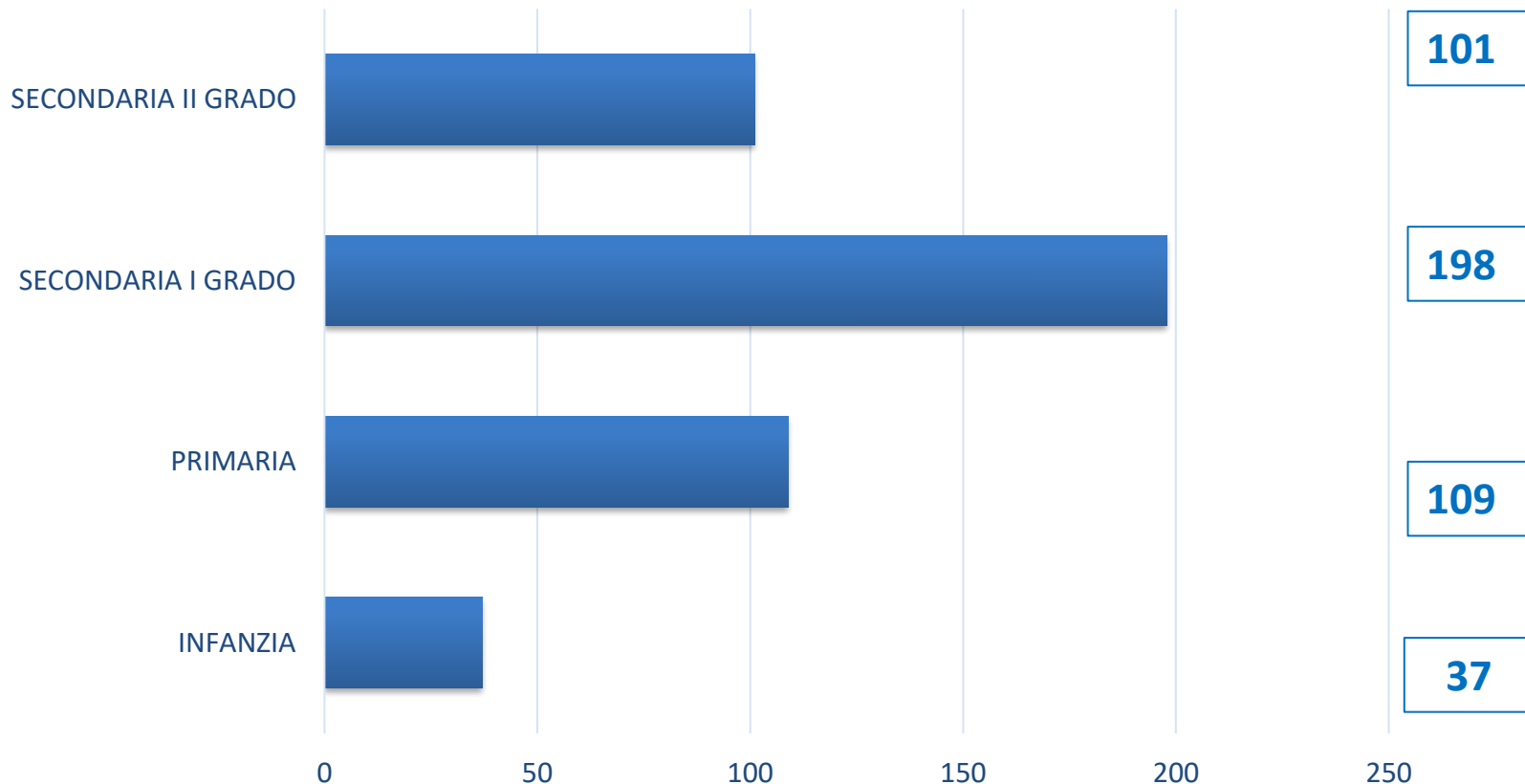


Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Istituzioni scolastiche che hanno presentato Buone Pratiche - 594

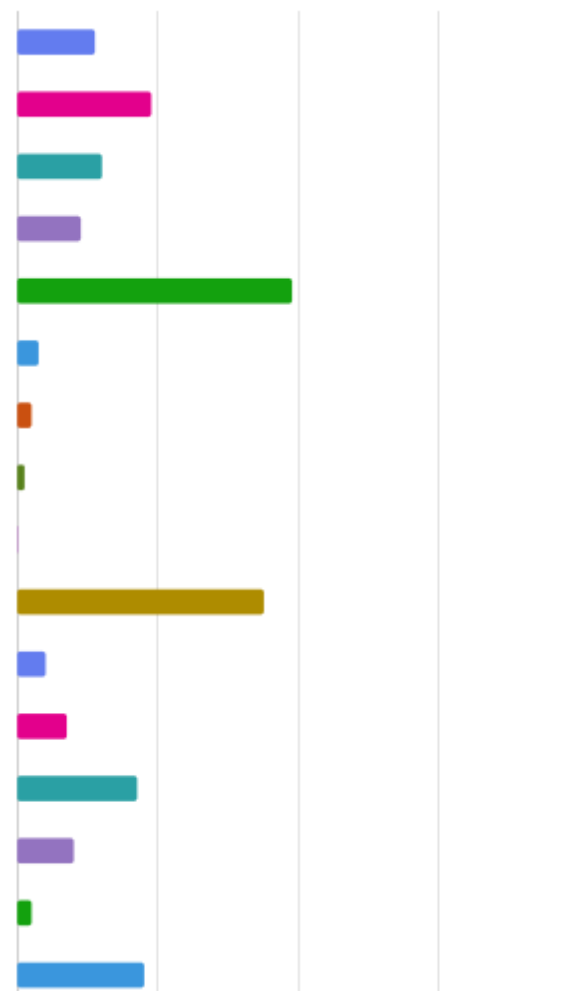


Buone Pratiche pubblicate nel catalogo regionale per Ordine di scuola - 455

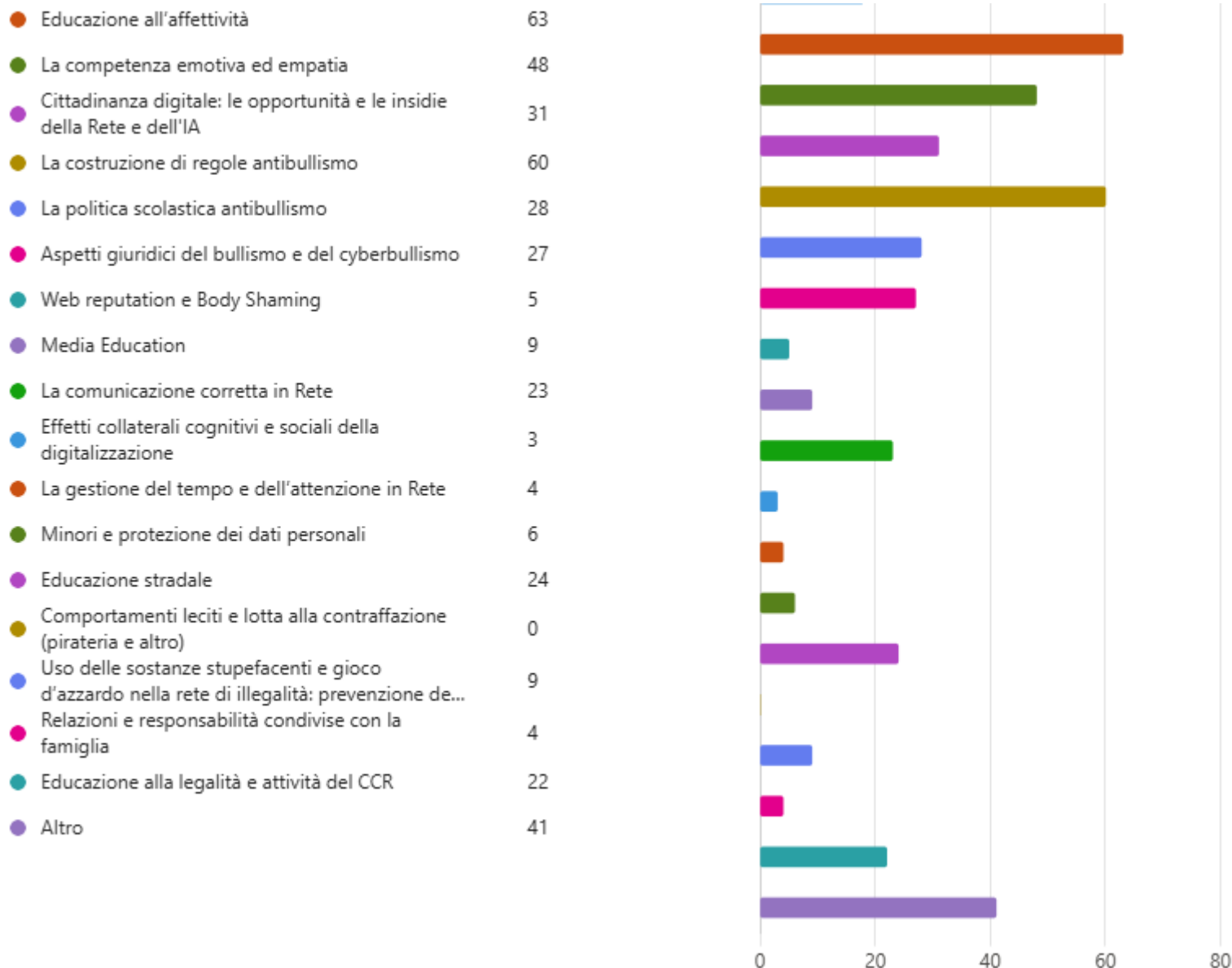


TEMATICHE TRATTATE NELLE BUONE PRATICHE

● Il Diritto nazionale e internazionale: la conoscenza delle leggi inerenti alla legalità	11
● Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi...	19
● Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata	12
● Connessioni tra l'educazione civica e il contrasto alla mafia	9
● Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistic...	39
● Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute ...	3
● Rapporto mafia ed economia	2
● La mafia nel Nord oggi Italia	1
● Analisi della situazione mafie e criminalità locale	0
● Il valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti	35
● Legalità e lavoro: diritto, opportunità, dignità e sicurezza (etica del lavoro; social e guadagni...	4
● Pace, giustizia e istituzioni solide	7
● Diseguaglianze	17
● Dichiarazione universale dei diritti umani	8
● Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	2
● Parità di genere	18



TEMATICHE TRATTATE NELLE BUONE PRATICHE



DOVE TROVARE IL CATALOGO

Il Catalogo è consultabile al seguente link:

https://usrveneto-my.sharepoint.com/personal/redazione_sito_usrve_it/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fredazione%5Fsito%5Fusrve%5Fit%2FDocuments%2FBuone%20pratiche%20legalit%C3%A0&ga=1



STRUTTURA DEL CATALOGO

In Buone Pratiche legalità sono presenti tre cartelle:

- **Catalogo 2022-‘23**
- **Catalogo 2023-‘24**
- **Catalogo 2024-‘25**

 Amministratore Sharepoint > Buone pratiche legalità  

 Nome ↑ ▾		Data/ora m... ▾	Modificato... ▾	Dimensioni de... ▾	Condivisione ▾
 Catalogo 2022-2023		12 settembre 2...	Amministratore Sh	2 elementi	 Condiviso
 Catalogo 2023-2024		12 settembre 2...	Amministratore Sh	2 elementi	 Condiviso
 Catalogo 2024-2025		22 settembre	Amministratore Sh	2 elementi	 Condiviso



STRUTTURA DEL CATALOGO

Le cartelle dei Cataloghi contengono due sottocartelle:

- **Catalogo Buone Pratiche Educazione alla Legalità**
- **Schede Buone Pratiche**

Amministratore Sharepoint > Buone pratiche legalità > **Catalogo 2024-2025**

 Nome ↑		Data/ora m...	Modificato...	Dimensioni de...	Condivisione
 Catalogo Buone Pratiche Educazione alla Legalità-2024-2025		22 settembre	Amministratore Sh	3 elementi	 Condiviso
 Schede Buone Pratiche		22 settembre	Amministratore Sh	454 elementi	 Condiviso



CONTENUTO DELLA CARTELLA «CATALOGO BUONE PRATICHE EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ»

Amministratore Sharepoint > Buone pratiche legalità > Catalogo 2024-2025 > **Catalogo Buone Pratiche Educazione alla Legalità-2024-2025**

Nome ↑	Data/ora m...	Modificato...	Dimensioni de...	Condivisione	Attività
Catalogo Buone Pratiche 2024-2025-ORDINE SCUOLA.xlsx	22 settembre	Amministratore Sh	45,4 KB	Condiviso	
Catalogo Buone Pratiche 2024-2025-TEMATICA.xlsx	22 settembre	Amministratore Sh	45,5 KB	Condiviso	
Guida operativa consultazione Catalogo regionale Ed- alla Legalità_2...	23 settembre	Amministratore Sh	661 KB	Condiviso	

Le informazioni presenti nei due file Excel del Catalogo di Buone Pratiche Educazione alla Legalità sono le medesime, ma riordinate ai fini di una consultazione più agevole in base a:

- **Ordine di scuola;**
- **Tematica.**
- **Da quest'anno, è disponibile la Guida operativa consultazione catalogo**



CATALOGO PER ORDINE DI SCUOLA

Amministratore Sharepoint > Buone pratiche legalità > Catalogo 2024-2025 >

Nome ↑ ▾ Data/ora m... ▾

Catalogo Buone Pratiche 2024-2025-ORDINE SCUOLA.xlsx 22 settembre

Catalogo Buone Pratiche 2024-2025-TEMATICA.xlsx 22 settembre

Guida operativa consultazione Catalogo regionale

- ☐ **Infanzia**
- ☐ **Primaria**
- ☐ **Secondaria di primo grado**
- ☐ **Secondaria di secondo grado**



CATALOGO PER TEMATICA

 Nome ↑ ▾		Data/ora m... ▾
 Catalogo Buone Pratiche 2024-2025-ORDINE SCUOLA.xlsx		22 settembre
 <u>Catalogo Buone Pratiche 2024-2025-TEMATICA.xlsx</u>		22 settembre
 Guida operativa consul		settembre

- ☐ Il Diritto nazionale e internazionale: la conoscenza delle leggi inerenti alla legalità
- ☐ Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali
- ☐ Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata
- ☐ Connessioni tra l'educazione civica e il contrasto alla mafia
- ☐ Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio
- ☐ Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall'economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.)
- ☐ Rapporto mafia ed economia



STRUTTURA DEL FILE EXCEL CATALOGO

	Catalogo Buone Pratiche Legalità 2023-2024_ORDINE SCUOLA.xlsx	✂	5 giorni fa	Amministratore Sh:	38,4 KB
	Catalogo Buone Pratiche Legalità 2023-2024_TEMATICA.xlsx	✂	5 giorni fa	Amministratore Sh:	32,1 KB

A	B	C	D	E	F
Tematica	Ordine di scuola	Istituzione scolastica	Titolo dell'attività/progetto	Classe	N. scheda
Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete	Secondaria di secondo grado	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	prima	373
Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete	Secondaria di secondo grado	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	prima - seconda	377
Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete	Secondaria di secondo grado	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	prima - seconda	382
Connessioni tra educazione civica e contrasto alla mafia	Secondaria di secondo grado	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	quarta	26
Connessioni tra educazione civica e contrasto alla mafia	Secondaria di primo grado	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	terza	32
Connessioni tra educazione civica e contrasto alla mafia	Secondaria di primo grado	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	prima - seconda - terza	49
Connessioni tra educazione civica e contrasto alla mafia	Secondaria di primo grado	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	terza	56
Connessioni tra educazione civica e contrasto alla mafia	Primaria	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	quinta	83
Connessioni tra educazione civica e contrasto alla mafia	Secondaria di primo grado	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx		84

RIGA del file excel

Ogni riga del file corrisponde ad una Buona Pratica Educazione alla Legalità, con le informazioni indicate nell'intestazione di colonna.

N. SCHEDA

indica il numero del file contenuto nella cartella *Schede_Buone_Pratiche*





La Cartella
Schede Buone Pratiche
raccolge le schede
consegnate dalle scuole in
file pdf numerati

[illegible]**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

SCHEDE DI BUONE PRATICHE EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Le Schede di Buone Pratiche descrivono le esperienze di Educazione alla Legalità realizzate dalle scuole secondo i seguenti parametri:

- Denominazione Istituzione Scolastica
- Codice Meccanografico
- Indirizzo
- E-mail istituzionale
- Titolo attività/progetto
- Ordine di scuola
- Classe
- A. S. di realizzazione
- Monte ore
- Numero degli insegnanti/classi e alunni coinvolti
- Tematica
- Coinvolgimento di altri soggetti
- Ruolo degli altri soggetti coinvolti
- Obiettivi prefissati
- Metodologia
- Modalità
- Spazi e materiali utilizzati
- **Descrizione dettagliata delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto e delle fasi del percorso.**
- **Contributo delle singole discipline**
- Ruolo degli alunni/studenti
- **Modalità di valutazione in itinere e finale**
- **Strumenti di valutazione**
- **Obiettivi raggiunti**
- **Autovalutazione degli alunni/studenti**
- Eventuali criticità
- Modalità di diffusione
- Modalità di restituzione finale
- Eventuale prodotto realizzato
- Riproducibilità dell'esperienza
- Note eventuali



La direzione-il metodo



Consapevolezza

Comprensione

**Azione
Riflessione**

- Essere consapevoli dei bisogni alla base di un progetto
- Comprendere il ruolo di ciascuno/a, le conoscenze e abilità da attivare, le metodologie da scegliere e applicare
- Tradurre l'esperienza formativa in comportamenti coerenti osservabili e valutabili

La mission della scuola si fonda sull'impegno a promuovere la legalità, i diritti umani e la partecipazione attiva. Attraverso la diffusione di buone pratiche, contribuiamo insieme a costruire una società di persone consapevoli, competenti, critiche, creative e solidali.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



PROPOSTE FORMATIVE USR

A.S. 2025-2026

Ufficio II - Area 2



AZIONI FORMATIVE USR



Incontro formativo e webinar Fondazione Giulia Cecchettin

EVENTO	CONTENUTI	DESTINATARI
Intelligenza emotiva e solidarietà sociale per una cultura della Nonviolenza. 	– Testimonianza del sig. Gino Cecchettin – Gli stereotipi di genere che permeano la cultura e la società – Gli strumenti utili a prevenire la violenza di genere – La Rete Aiuto Donna	– Dirigenti scolastici – Docenti referenti bullismo, educazione alla legalità, educazione civica e interessati – Studenti classi quarte delle diverse province



La cornice di senso



Sensibilizzare sul tema della prevenzione del fenomeno della violenza e riflettere sugli stereotipi di genere

**Conoscenza
Esperienza**

Riconoscere etichette, stereotipi e pregiudizi nella cultura come generatori di incomprensioni, distorsioni, analfabetismo emotivo.

Scoprire l'autotutela come strumento per poter chiedere aiuto

Consapevolezza

Favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva – comprendere come funzioniamo: le competenze personali – **benessere/autoregolazione** – e le competenze sociali – come gestiamo le relazioni con l'altro-a – **empatia/comunicazione/collaborazione**.

**Competenze di
cittadinanza**

Sviluppare comportamenti responsabili **applicando** le competenze esistenziali.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

AZIONI FORMATIVE USR

Incontri in presenza

EVENTO	CONTENUTI	DESTINATARI
A scuola di Legalità: i giovani incontrano gli Uffici Giudiziari 	– Incontro teorico: ruolo del giudice, le regole del giusto processo e tematiche sulla giustizia di interesse per gli studenti – Incontro teorico-pratico presso Tribunale: udienza + confronto e dialogo con magistrati	• Studenti delle classi quarte e quinte della scuola secondaria di II grado



La cornice di senso

Riflettere sulla cultura della legalità come garanzia di libertà su cui si fonda la democrazia

**Conoscenza
Esperienza**

Conoscere del “mondo della giustizia” tramite l’esperienza diretta con le Istituzioni

Consapevolezza

Essere consapevoli dell’insieme dei diritti e dei doveri sanciti nella Costituzione e le leggi come sistema che regola la società civile

**Competenze di
cittadinanza**

Sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità applicando competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.



AZIONI FORMATIVE USR



Webinar dott. Amedeo Bezzetto

EVENTO	CONTENUTI	DESTINATARI
Stare bene a scuola e in classe: una questione di corresponsabilità 	• Strategie per migliorare il benessere dei ragazzi e delle ragazze a casa e a scuola; • Strategie e strumenti per migliorare la qualità dell'apprendimento in classe.	• Dirigenti scolastici • Docenti referenti bullismo, educazione alla legalità, educazione civica e interessati • Genitori



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

La cornice di senso



Riflettere sulle strategie per migliorare il benessere dei ragazzi a scuola

Conoscenza
Esperienza

Riflettere su strategie e strumenti per acquisire empatia, pensiero critico e resilienza.

Consapevolezza

Sviluppare consapevolezza su quali siano i comportamenti che permettono di migliorare la qualità dell'apprendimento – acquisire la mentalità di crescita.

Competenze di
cittadinanza

Comunicare efficacemente, gestire le emozioni, risolvere problemi e collaborare con gli altri.



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

AZIONI FORMATIVE USR



Webinar

Fondazione Robert F. Kennedy Human Rights Italia (RFK Italia)

EVENTO	CONTENUTI	DESTINATARI
Diritti umani e costituzionali come prevenzione al bullismo basato sul pregiudizio in tutte le sue forme 	– La conoscenza delle diverse forme di bullismo basato sul pregiudizio – La promozione della cultura dei diritti umani e della legalità per costruire buone relazioni – Le modalità di prevenzione e di intervento relative al bullismo basato sul pregiudizio	– Dirigenti scolastici – Docenti referenti bullismo, educazione alla legalità, educazione civica e interessati – Genitori



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

La cornice di senso

Promuovere una cultura del rispetto e della responsabilità all'interno della scuola e della comunità.

Conoscenza Esperienza

- **Conoscere** diritti e doveri per promuovere la cultura dell'inclusione e prevenire pregiudizi e stereotipi.

Consapevolezza

- **Quando** e **come** intervenire.

Competenze di cittadinanza

- **Applicare** competenze personali e sociali, denunciare gli abusi, costruire relazioni positive, per un ambiente scolastico più sicuro e inclusivo.



I punti di forza della formazione condivisa a livello regionale



- **L'**ottimizzazione della risorsa tempo – spazio – relatori – moderatori – l'evento per tutti in diretta streaming
- **Le** tematiche educative e formative di forte attualità, rivolte a **tutti i componenti** della comunità scolastica
- **O**gni istituzione scolastica può raccogliere riflessioni e provocazioni, e trasformarle in sinergie, in linee di azione che portano a un miglioramento sul piano formativo e a una crescita del senso civico all'insegna della corresponsabilità
- **La** possibilità di contribuire a creare insieme, a livello regionale, **l'idea di cultura come 'bene comune'**, guardando a un comune orizzonte, orientato al benessere individuale e sociale.





**GRAZIE
PER L'ATTENZIONE**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto