

formazione USR Veneto as25/26

Stare bene a scuola e in classe: una questione di corresponsabilità

12 marzo 2026

Amedeo Bezzetto - psicologo pstr
Area Adolescenti Ospedale Santa Giuliana

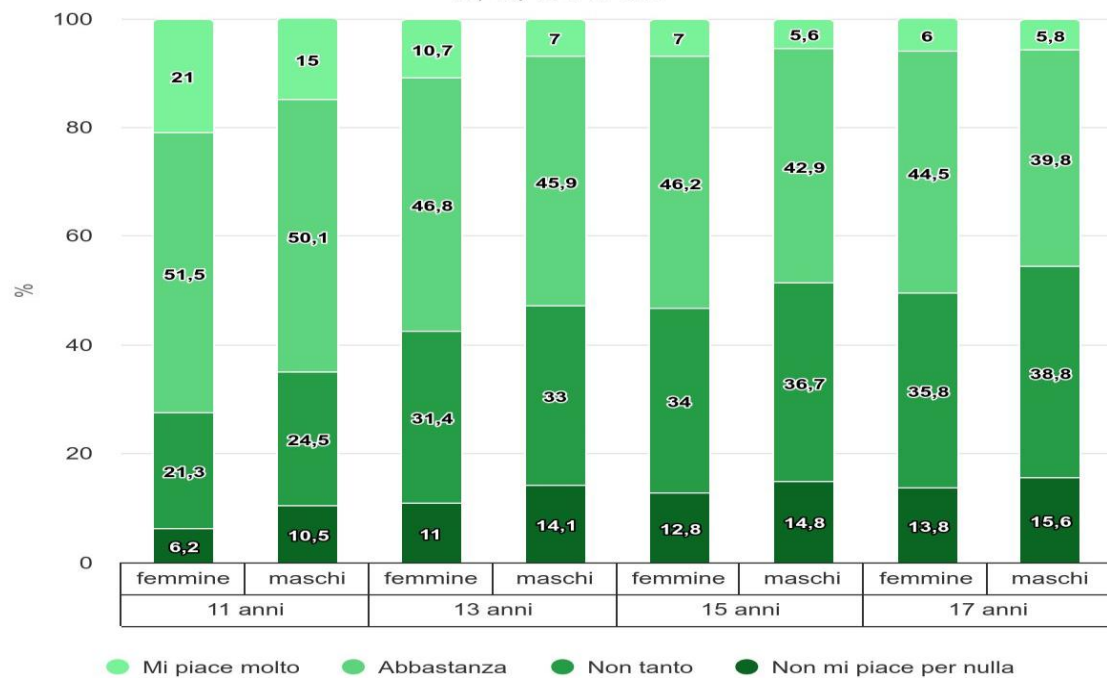
a.bezzetto@ospedalesantagiuliana.it

info@centroadolescenzafamiglia.it

HBSC 2022 Italia

Ragazzi a cui piace la scuola

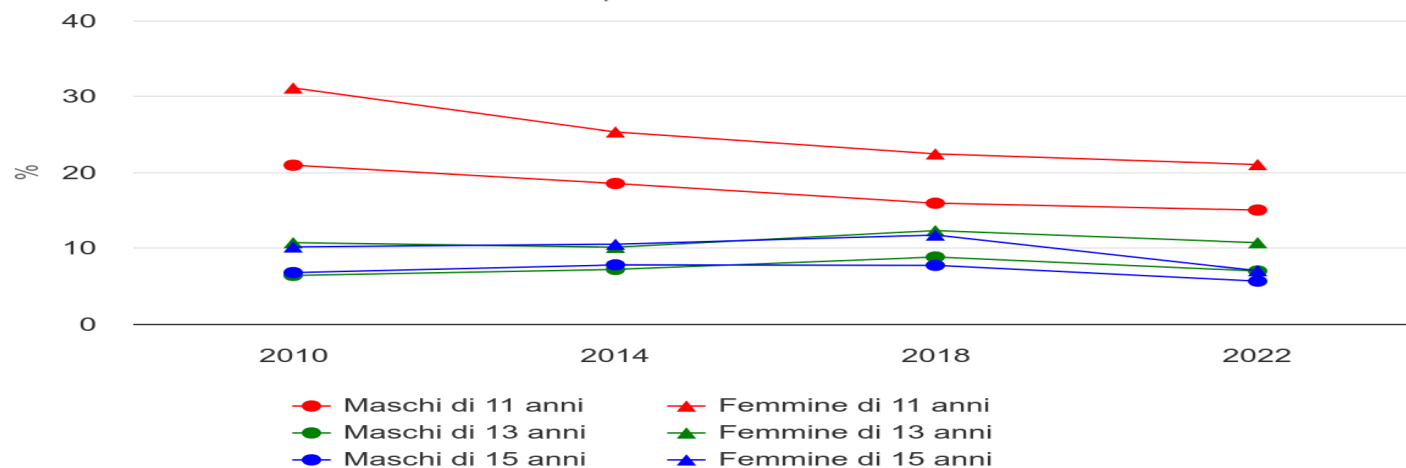
11, 13, 15 e 17 anni



EpiCentro

Ai ragazzi piace la scuola

per età e sesso



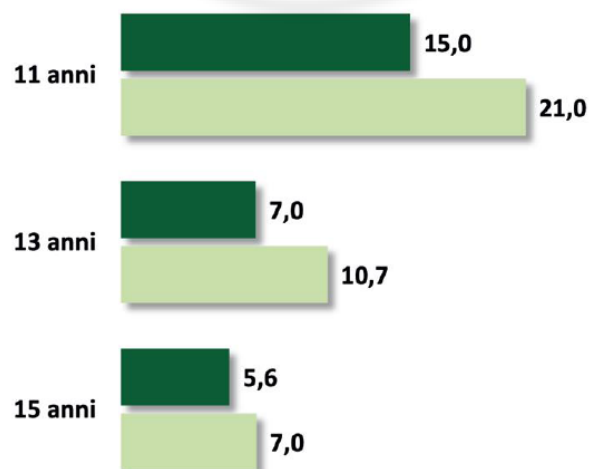
EpiCentro

Trend 2010-2022

ITALIA HBSC 2022

La scuola - Gradimento

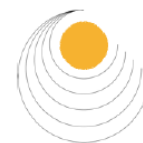
Adolescenti a cui piace molto la scuola, per età e genere



Attualmente cosa pensi della scuola?

- ☐ Mi piace molto
- ☐ Mi piace abbastanza
- ☐ Non mi piace tanto
- ☐ Non mi piace per niente

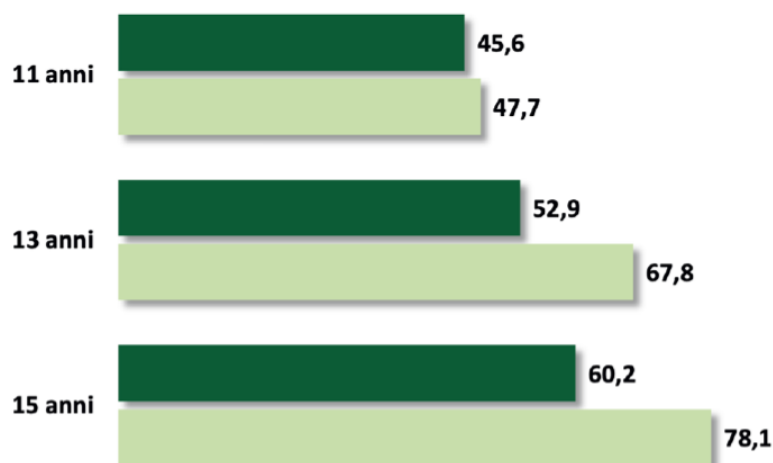
- ❖ Il gradimento si riduce all'aumentare dell'età
- ❖ In modo analogo tra ragazze e ragazzi
- ❖ Con risultati peggiori per i maschi
- ❖ Agli adolescenti Italiani non piace la scuola
- ❖ Trend in riduzione dalla rilevazione 2017/18 per tutte le età



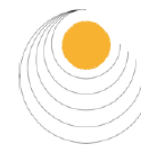
ITALIA HBSC 2022

La scuola – Lo stress Scolastico

Adolescenti che si sentono molto o abbastanza stressati

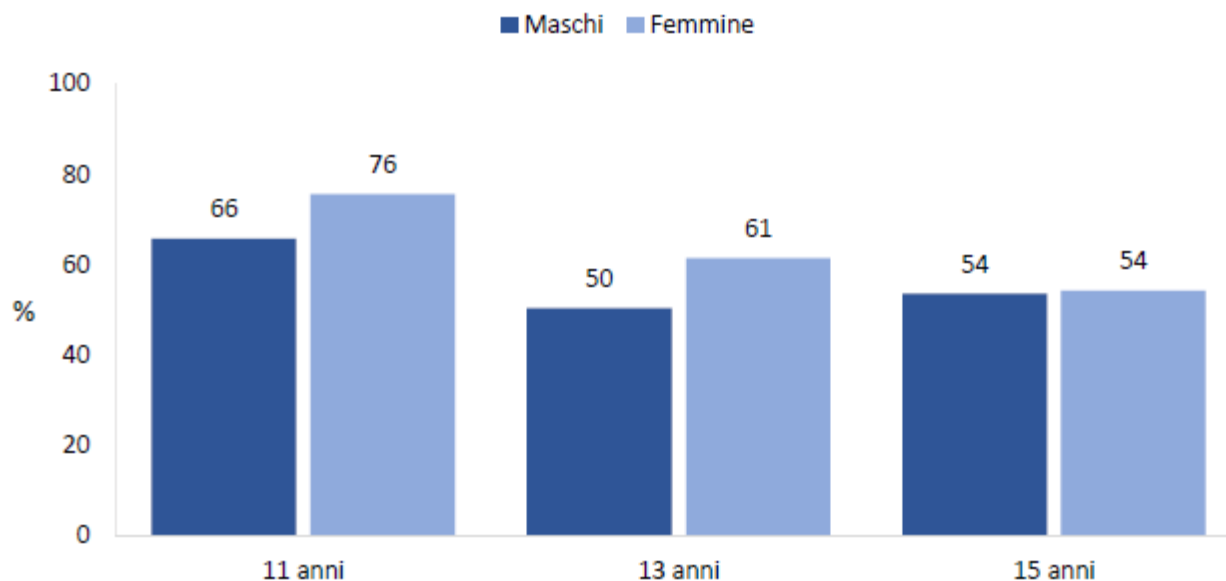


- ❖ la sensazione di stress per la scuola è più ampia tra le ragazze, e aumenta con l'aumentare dell'età
- ❖ Trend peggioramento rispetto alla rilevazione 2017/18 ... nel gruppo dei 13enni e per le ragazze



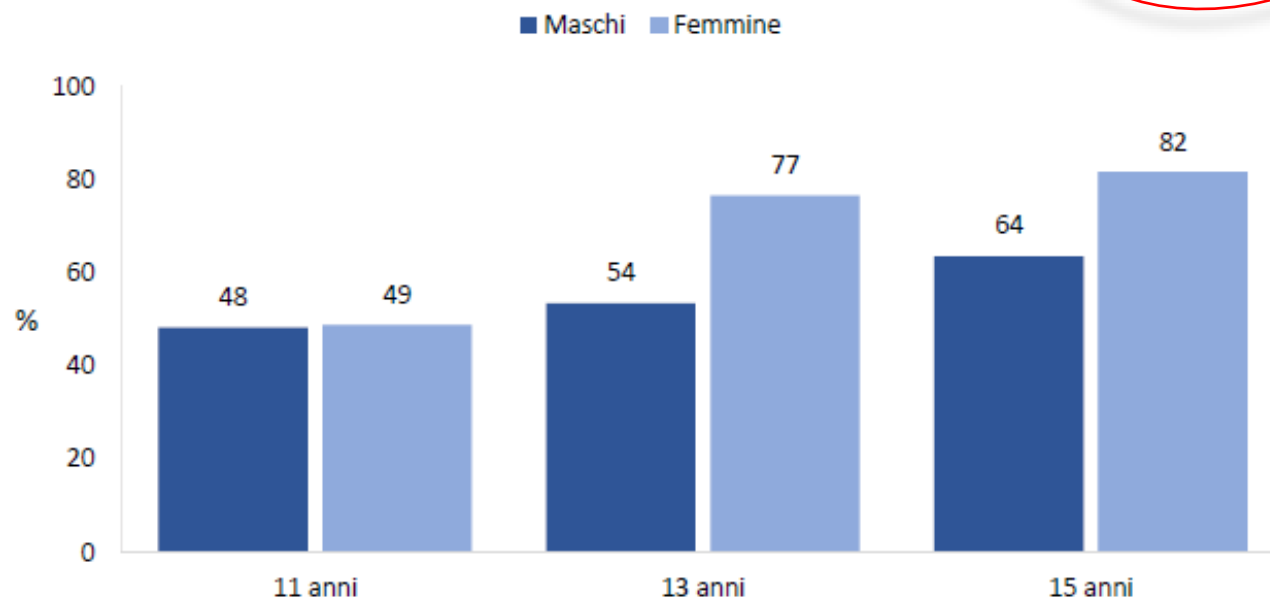
VENETO HBSC 2022

Figura 11. Percentuale di coloro a cui piace “molto” o “abbastanza” la scuola, per età e genere (%)



VENETO HBSC 2022

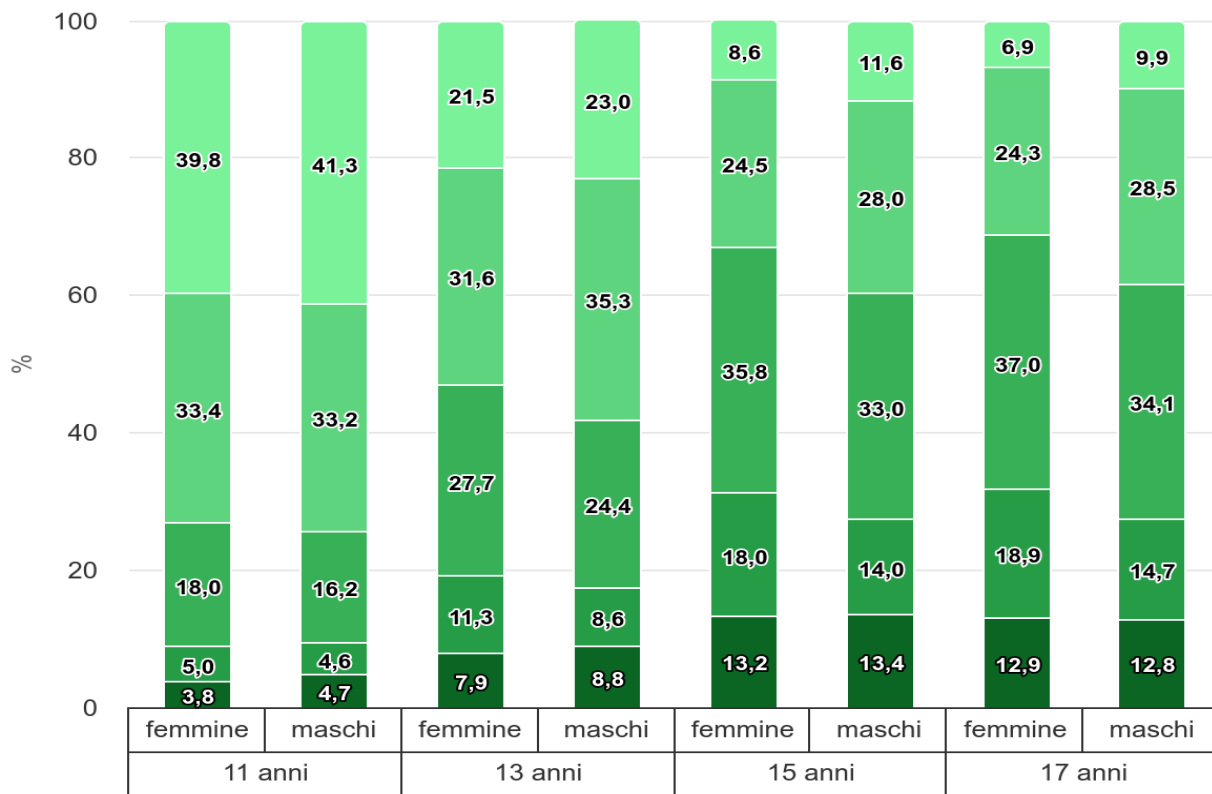
Figura 12 Frequenza di coloro che si sentono “molto” o “abbastanza” stressati dalla scuola, per età e genere (%)



HBSC 2022 Italia

Mi fido molto dei miei insegnanti

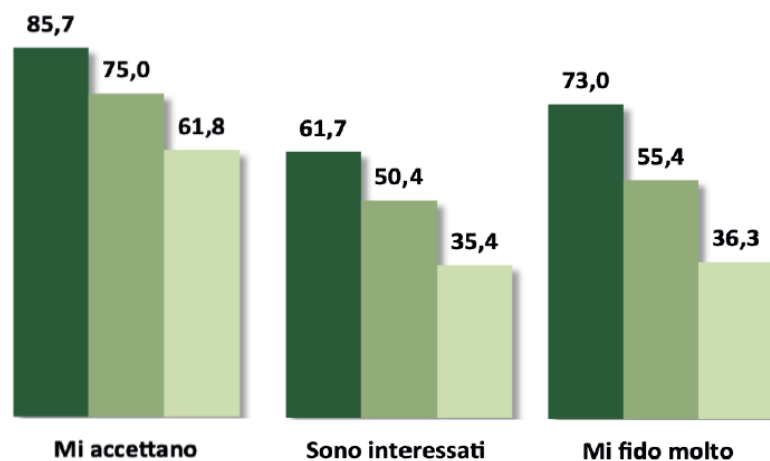
11, 13, 15 e 17 anni



- molto d'accordo
- d'accordo
- né in accordo né in disaccordo
- non d'accordo
- per niente d'accordo

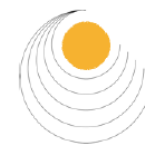
ITALIA HBSC 2022

La scuola – Qualità delle relazioni Rapporto con gli insegnanti



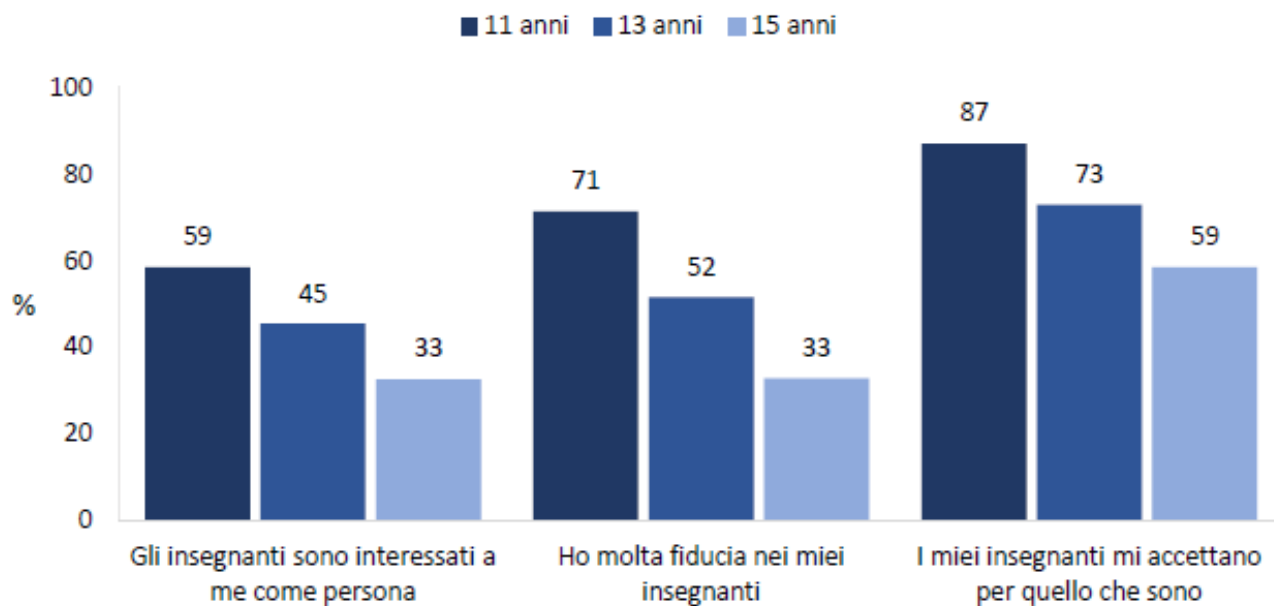
■ 11 anni
■ 13 anni
■ 15 anni

- ❖ Per tutti gli indicatori proporzioni più alte nei ragazzi più giovani, che progressivamente si riducono dagli 11 ai 15 anni di età.
- ❖ Rispetto alla rilevazione 2017/18 ...trend in peggioramento per tutti gli indicatori, e per tutte le fasce d'età con criticità maggiori nei più grandi



VENETO HBSC 2022

Figura 4. Ragazzi che dichiarano di essere “d’accordo” o “molto d’accordo” con le tre affermazioni sul modo con cui interagiscono con gli insegnanti, per età (%)



La salute (mentale) in adolescenza

Salute = NO Malattia
minima

Salute = **Benessere?**

Obiettivo Benessere

(uomo come soggetto bio-psico-sociale)

Salute = stato di completo benessere della persona che si realizza con un equilibrio armonico fisico, mentale e sociale.

Benessere
spirituale 1986



- Benessere oggettivo (indicatori Qualità della Vita)
- Benessere soggettivo (autopercezione)

Obiettivo Benessere

(uomo come soggetto bio-psico-sociale)

Salute = stato di completo benessere della persona che si realizza con un equilibrio armonico fisico, mentale e sociale.

+ spirituale

- Benessere inteso come condizione dinamica
- Benessere come possibilità di raggiungere obiettivi vitali personali
- Benessere capacità adattamento ambientale

Modello ONE HEALTH

O.M.S.



IDENTITA' in adolescenza

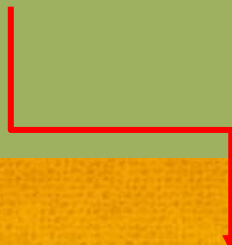
Lentamente si diventa quello che si è voluto essere
e finalmente ognuno sarà quello che è stato.

E.Erikson

IDENTITA' esperienza tra Mondo Interno e Mondo Esterno

La centralità del
Paradigma evolutivo
a SCUOLA

IDENTITÀ come costruzione di
Sé = soggetto unico e di valore con la
realizzazione dei COMPITI EVOLUTIVI:

- Separazione-Individuazione
 - Corporeità
 - Mentalizzazione
 - Nascita sociale
- 

Stare bene (Benessere)
a scuola e in classe

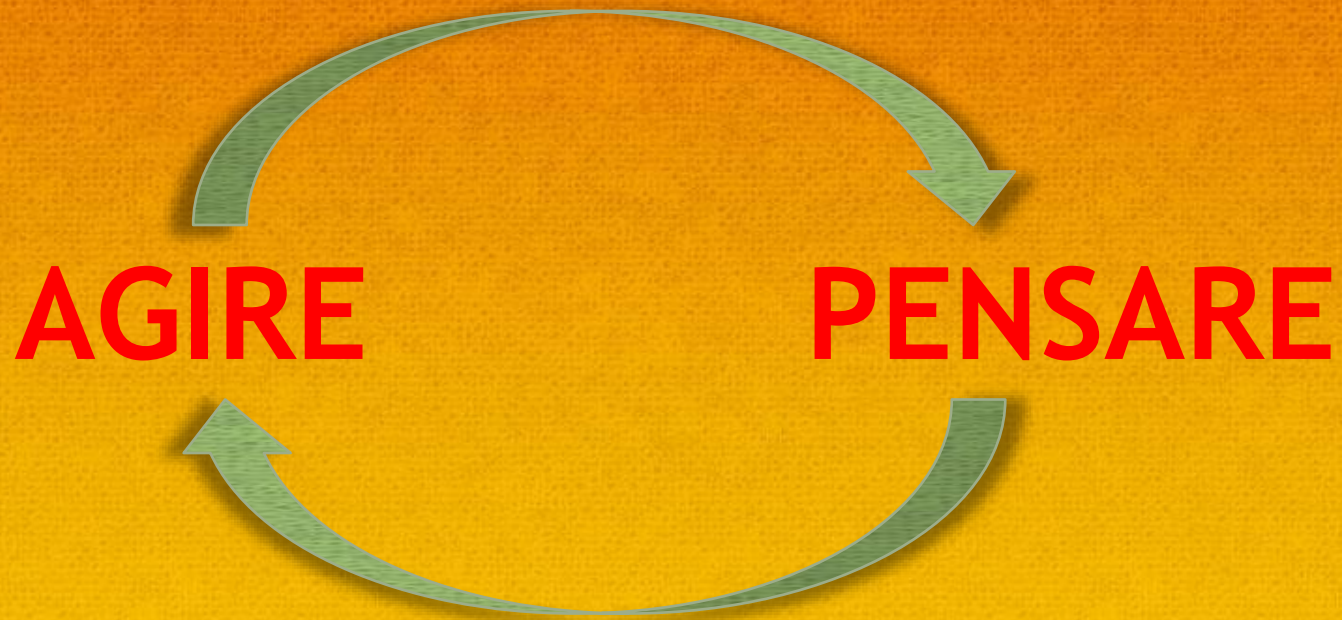
La mente, per imparare a pensare.

**Mentalizzazione = narrazione + riflessione
nella relazione educativa di prossimità**

- Lo sviluppo della MENTE: negli elementi cognitivi (intelligenza del cervello) e del pensiero (coscienza, consapevolezza, **responsabilità...**) – funzioni superiori
- Definizione dei valori etica/ideali, riconoscimento ed ordine (competenza morale)
- Intelligenza emotiva (alfabetizzazione e regolazione)
- Competenza empatica (riconoscere la mente dell'altro)

Mentalizzazione:

permette di pensare prima di agire



La nascita sociale

La relazione con il coetaneo, nel gruppo dei pari e nel sociale allargato/diffuso.

**FAMIGLIA
NATURALE**
biologica o
acquisita,
di forma nuova



**«FAMIGLIA»
SOCIALE**
pari/coetanei,
dei compagni di
classe/squadra

- Ultima ora: Impatto digitale + AI: esperienza del campo orizzontale, impotenza della relazione verticale.

Co-responsabilità: Patto di alleanza educativa responsabile tra scuola, famiglia e ragazzi/e

RESPONSABILITA': capacità di scegliere/decidere tenendo conto degli esiti/conseguenze (pre-visione, non solo predittività)

Patto di corresponsabilità MIM:

- *Tutela e sorveglianza*
- *Regolamentazione*
- *Ruoli e funzioni*
- *Qualità formativa*

Delega > Collab responsabile

Corresponsabilità per tutti?

La piena responsabilità degli adulti e la competenza di responsabilità degli ado.

Etica della convinzione



Etica della responsabilità

Hans Jonas

Responsabilità
degli ado?
Competenza da acquisire
con la MENTALIZZAZIONE

Esercizio di responsabilità degli ADULTI

- Interrogarsi sulle CONSEGUENZE DELLE DECISIONI
- Aver cura di STARE DENTRO LE DOMANDE
- Promuovere la COMPETENZA DI RESPONSABILITÀ
- Aperti ad essere MISURABILI SUGLI ESITI

- Benzoni

La Famiglia
dello studente (adolescente)



La Scuola
dell'adolescente (studente)

biblio 2026 Adolescenza Bezzetto

Senza paura, senza pietà. Maggiolini, RaffaelloCortina 2014
Scene dal futuro, Parrello, FrancoAngeli, 2018
Narciso innamorato, Pietropolli Charmet G Turuani, Bur 2014
I mutanti, Bignamini, Solferino, 2018
Rischio, trasgressione , avventura, Giordano Panarese Parisi, FrancoAngeli,2017
Adolescenti in bilico, Morganti..
Cyberbullismo e traiettorie contemporanee della violenza, Belacchi., FrancoAngeli, 2018
Iperconnessi, Twenge, Einaudi, 2018
Anoressia Bulimia, Jammet, FrancoAngeli,2004
Giovane adulto, Lancini Madeddu, RaffaelloCortina, 2014
Mamme avatar, Turuani Comazzi, Bur, 2015
Il ritiro sociale degli ado, Lancini, Raffaello Cortina, 2019
Clinica psicoanalitica della relazione con ado, Vanni, FrancoAngeli, 2016
Il benessere psicosociale in ado, Albiero, Carocci,2011
Adolescenza e anoressia, Riva, Raffaello Cortina, 2009
Compagno adulto, Cordiale Montinari, FrancoAngeli 2012
Genitori e psicologo, Lancini, FrancoAngeli, 2007
Generazione TVB, Iaquina Salvo, Mulino2017
Adolescenti in una stanza, Spiniello Piotti Comazzi, Francoangeli, 2015
Adolescenti nelle relazioni, Vanni, FrancoAngeli 2018
Abbiamo bisogno di genitori autorevoli, Lancini, Mondadori 2017
Adolescenti trasgressivi, Riva Maggiolini, FrancoAngeli
Somatizzazione e adolescenza, Casini, FrancoAngeli
[Bullismo e cyberbullismo](#). Maria Luisa Genta, Franco Angeli 2016,
Cento domande sull'adolescenza P.Jeammet, Pendragon 2007
Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali. M.Lancini, Erickson 2015
AdoleScienza. Manuale per genitori e figli ...nervi. Pietropolli Charmet G., San Paolo, 2014
Imparare a pensare; E. Buday, Franco Angeli 2010

Adulti senza riserva; P. Jeammet, Cortina 2008
Paradossi della mente giovanile; A.M.Disanto, Borla 2008
Fare gruppo con gli ado. Fronteggiare le pato...ambienti educativi. D Biondo, Franco Angeli, 2008
Il corpo come sé. Albero, Freddi Pelanda, Franco Angeli 2008
La preadolescenza; Marocco Muttini, Centro Scientifico editore 2007
La seconda nascita, G.Pellizzari, Franco Angeli 2010
Sfaccettature identitarie; Confalonieri e Pace, Unicopli 2008
Non lo riconosco più. Genitori e adolescenti: un'alleanza possibile. E.Pelanda, Franco Angeli 2009
I nuovi adolescenti, Pietropolli Charmet G., Raffaello Cortina , 2000
Fragile e spavaldo; Pietropolli Charmet G, Laterza 2011
Manuale di psicologia dell'adolescenza, Maggiolini Pietropolli Charmet, FrancoAngeli 2004
Cent'anni di adolescenza; Lancini M., , Franco Angeli 2010
L'epoca delle passioni tristi, Benasayag Schmit, Feltrinelli, 2004
Non è colpa delle mamme, Pietropolli Charmet G. Mondadori, 2006
Cosa farò da grande, Pietropolli Charmet G., laterza, 2012
Psicodinamica dei patterns di attaccamento in adu e ado, DiRiso e LI, francoAngeli, 2016
La funzione del gruppo in ado, Freddi, FrancoAngeli, 2005
La consultazione psicologica con l'ado, Vanni, FrancoAngeli, 2015
Sempre in contatto, Lancini Turuani, FrancoAngeli, 2009
Uccidersi, Pietropolli Charmet Piotti, Raffaello cortina, 2009
L'adolescenza nella psicoanalisi, Cahn, Borla, 2000
Adolescenti che non escono di casa, Vicari, Mulino 2022
Figli fragili, Benzoni, laterza 2017
La terza famiglia, Cirillo, S.Paolo, 2013
L'età tradita, Lancini, Cortina 2017
Costruire l'identità, Buday, Franco angeli 2020
Adolescenti senza tempo, ammaniti, Cortina 2018
Genitorialità Greco, franco Angeli 2009
Figli di internet , Lancini, erickson 2022
L'infanzia non è un gioco,, Benzoni, Laterza 2013
Sii te stesso a modo mio , Lancini 2023
Adolescenti misteriosi, Pietropolli Charmet, 2024