

Gli Sportelli per l'Autismo

Testimonianze ed esperienze
riguardanti buone prassi inclusive

10 aprile 2025



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Presentazione degli Sportelli Provinciali per l'Autismo

Ferrarese Zelda

**Dirigente IC «C. Ridolfi» - Scuola
capofila della Rete Sportelli Autismo**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

DM 16 giugno 2015, n. 453. - art.1: *Le risorse di cui al comma 1 sono destinate nello specifico: a. Euro 1.000.000,00 per interventi di potenziamento dell'offerta formativa a favore dei CTS [...] ed in particolare allo svolgimento di progetti volti a sostenere l'integrazione scolastica di alunni e studenti con autismo, con l'attivazione di specifici «Sportelli» di consulenza per le scuole facenti capo agli stessi CTS[...]*

**RETE SPORTELLI AUTISMO
del VENETO dal 2024**



FINALITA' SUPPORTO/CONSULENZA > ATTIVAZIONE STRATEGIE >
PRATICHE FUNZIONALI CONDIVISE > **SUCCESSO FORMATIVO**

**PROGETTUALITA' PROVINCIALE «A MISURA DI TERRITORIO»
PROPOSTA ALLE SCUOLE «SU MISURA»**

**entro un
PENSIERO DI INCLUSIONE CONDIVISO**

- ☐ REFERENTI E DOCENTI OPERATORI DI SPORTELLO FORMATI E CON ESPERIENZA (peer to peer)
- ☐ FARE RETE COME STILE DI LAVORO (visione sistemica)
- ☐ CLASSE COME RISORSA (ecosistema e ricerca-azione)

FIGURE DI RIFERIMENTO

- ❑ **Referente dello Sportello Autismo:** docente esperto, distaccato dall'insegnamento, funge da raccordo tra diversi interlocutori, coordina le attività dello Sportello, interviene direttamente nelle scuole se necessario.
- ❑ **Docenti individuati/docenti operatori:** Docenti in continua formazione, esperti; intervengono direttamente nelle scuole a supporto dei docenti e in aggiornamento continuo.

SCHEDA SPORTELLO	BROCHURE
Sportello Provinciale Autismo BELLUNO	Brochure BL
Sportello Provinciale Autismo PADOVA	Brochure PD
Sportello Provinciale Autismo ROVIGO	Brochure RO
Sportello Provinciale Autismo TREVISO	Brochure TV
Sportello Provinciale Autismo VENEZIA	Brochure VE
Sportello Provinciale Autismo VERONA	Brochure VR
Sportello Provinciale Autismo VICENZA	Brochure VI

FORMAZIONE, VALORIZZAZIONE E SCAMBIO DI BUONE PRASSI, RICERCA, ENTUSIASMO ...

SPORTELLO per l'AUTISMO di BELLUNO



SPORTELLO AUTISMO DELLA PROVINCIA DI BELLUNO	
SCUOLA CAPOFILA	ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE NELLE ALPI
REFERENTI	Insegnante Katia Barattin Insegnante Mariarosa Toldo
SEDI	ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONTE NELLE ALPI Via Canevoi, 41 - 32014 Ponte nella Alpi (BL)
APERTURA SPORTELLO	Lo Sportello Autismo è attivo dall'a. s. 2013/14. Per l'accesso ai Servizi dello Sportello la richiesta va inviata al seguente indirizzo mail: sportelloautismo.ctibelluno@gmail.com
MODALITA' DI CONTATTO	mail: sportelloautismo.ctibelluno@gmail.com
SITO WEB	https://ctibelluno.jimdofree.com/gruppo-di-supporto-provinciale/sportello-provinciale-autismo/



“La scuola parlante”: l’esperienza di Belluno

***Due linee di
azione nel
triennio
2022/2025***

creazione materiali

**divulgazione
comunicazione
accordi**



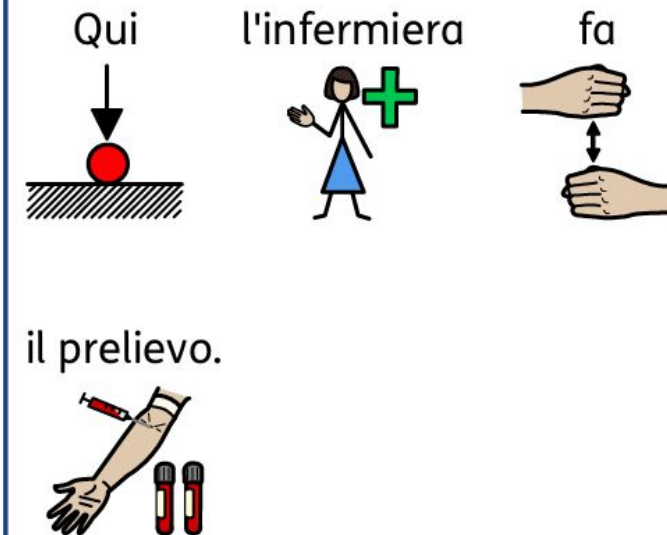
“La scuola parlante” dall’esperienza di Belluno alla Rete degli Sportelli Autismo del Veneto

FACILITARE LA COMUNICAZIONE

- **prevenzione problemi di comportamento** tramite la strutturazione visiva di spazi, tempi, procedure mediche
- **partecipazione attiva**, compliance terapeutica, consapevolezza di sé, autostima, autodeterminazione.
- **narrazione** di vissuti relativi all’ospedalizzazione
- **sensibilizzazione** dentro e fuori l’ospedale verso bisogni comunicativi complessi
- **condivisione** di buone prassi

I MATERIALI CREATI

Una storia sociale



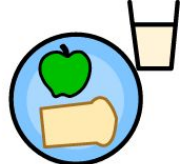
Etichettatura dei materiali



Etichettatura dei locali



Sequenze della giornata

 SVEGLIA	 COLAZIONE	 VISITA MEDICA	 SCUOLA
 STUDIARE	 TERAPIA	 PRANZO	 CENA
 RIPOSO	 MERENDA	 GIOCHI	 DORMIRE

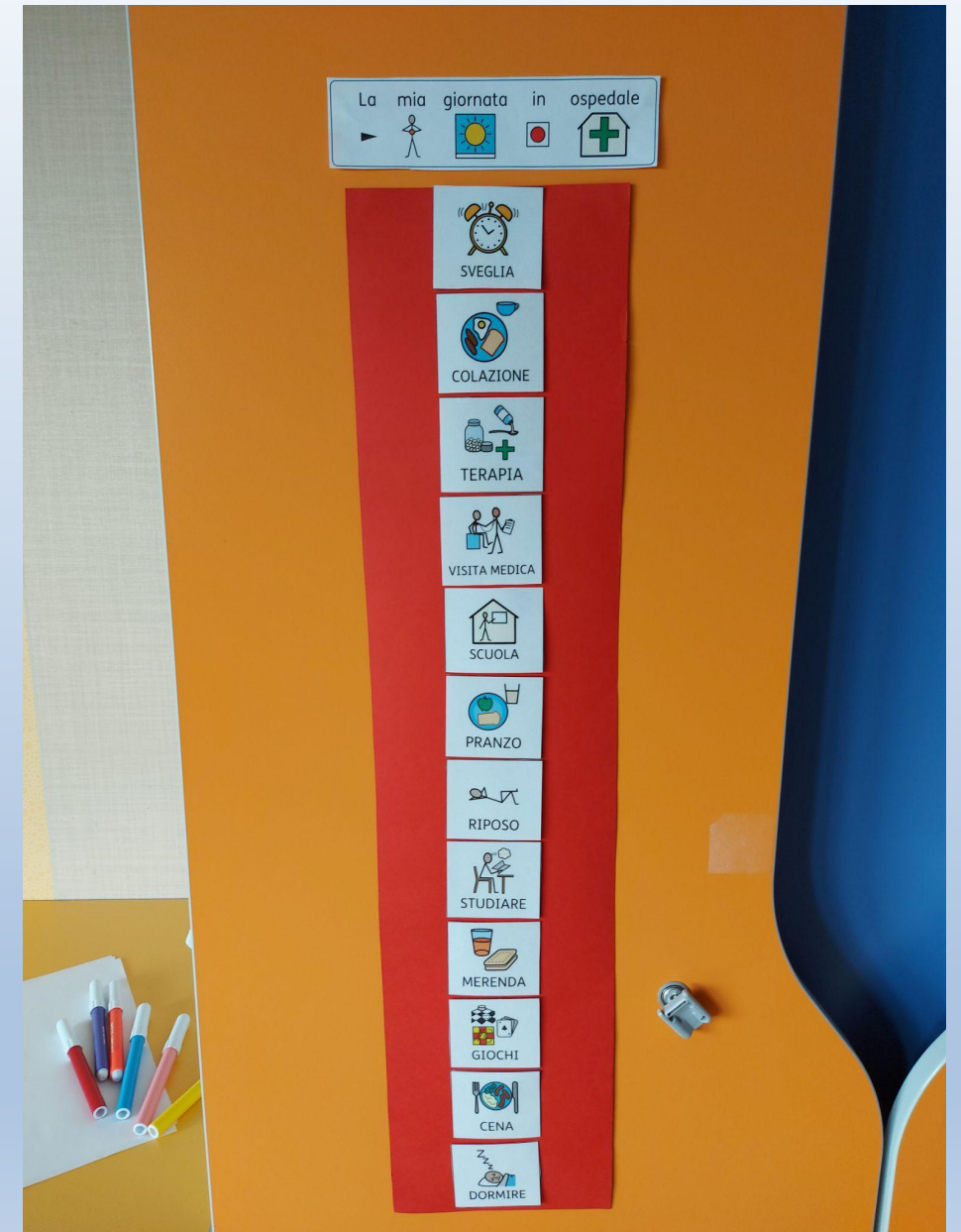


Tabella del personale sanitario



Tabella della terapia

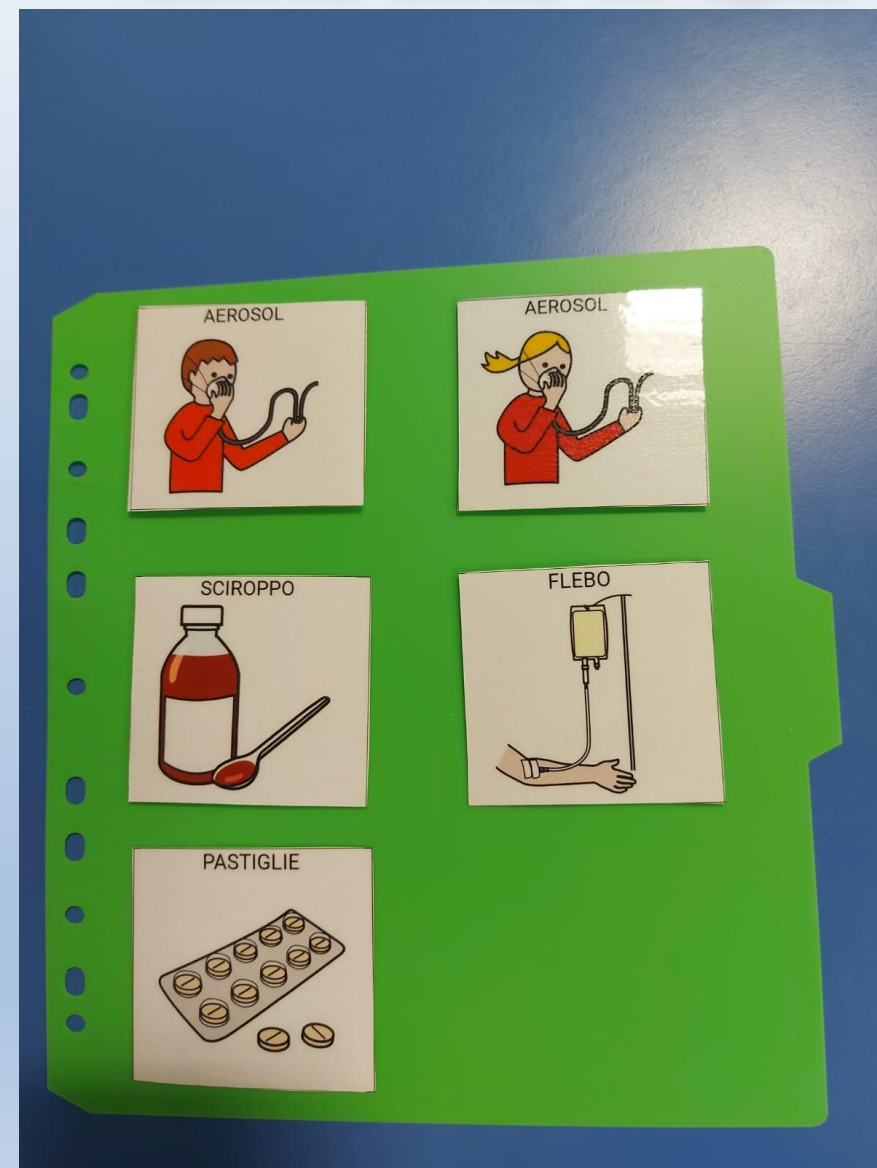


Tabella dei locali



Tabella delle attività SiO

 COSTRUZIONI	 PELUCHE	 TANGRAM	 CUCINA
 MACCHININE	 TRENINO	 CARTE	 PUZZLE
 LIBRI	 BAMBOLE	 COLORI	 FOGLI

Il menu



Mappa e scala del dolore



Prelievo 2



L'infermiera



lega



il laccio



intorno



al mio braccio



L'infermiera



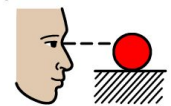
tocca



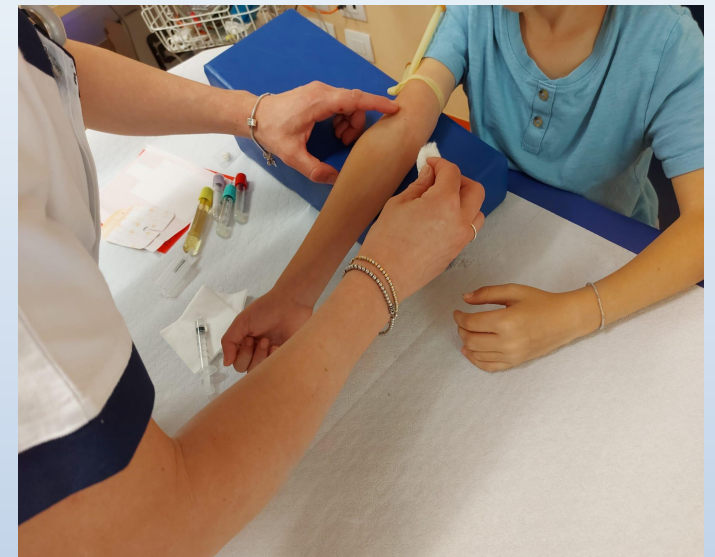
il mio braccio



per trovare



la stradina



L'infermiera



pulisce



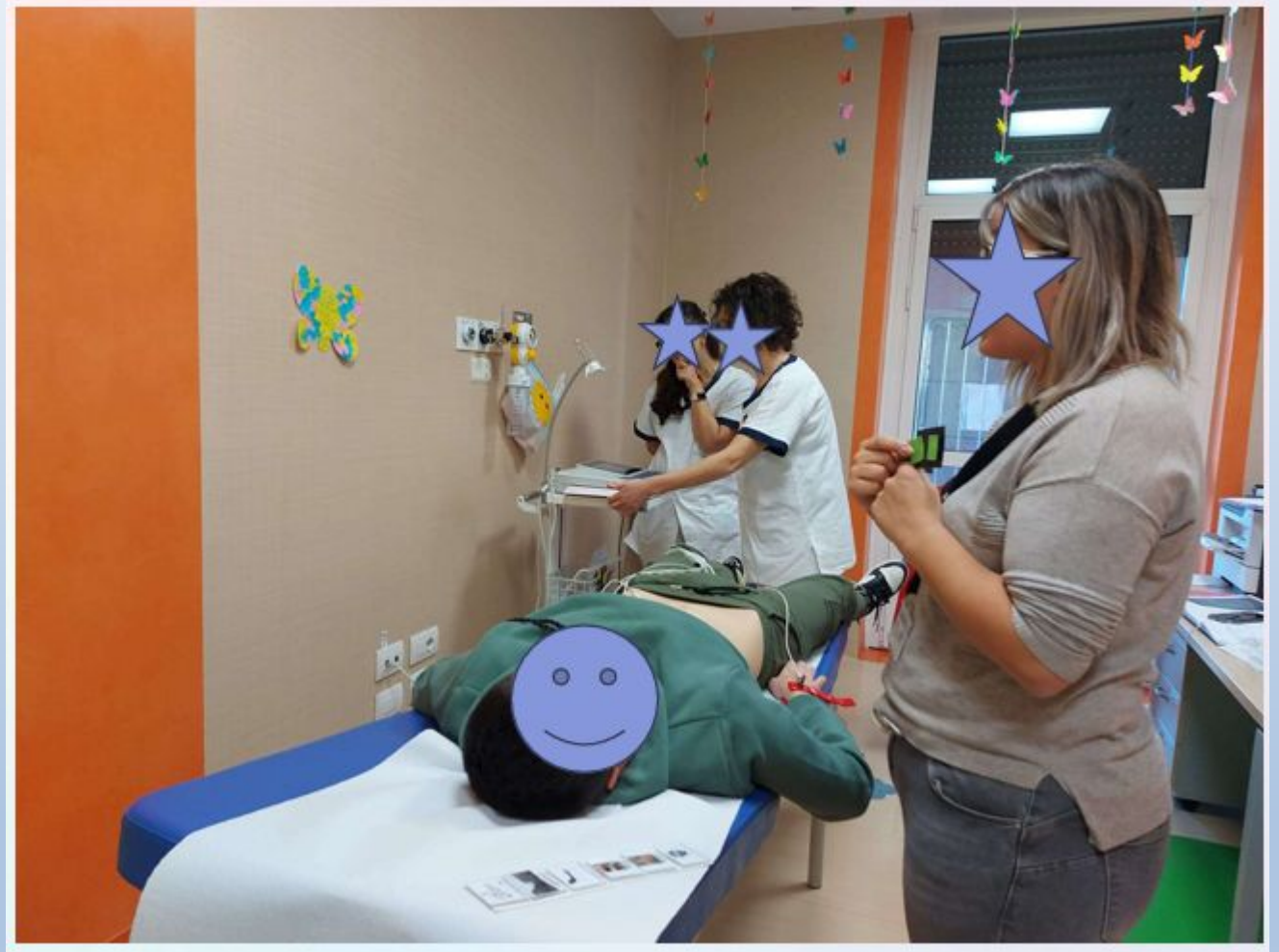
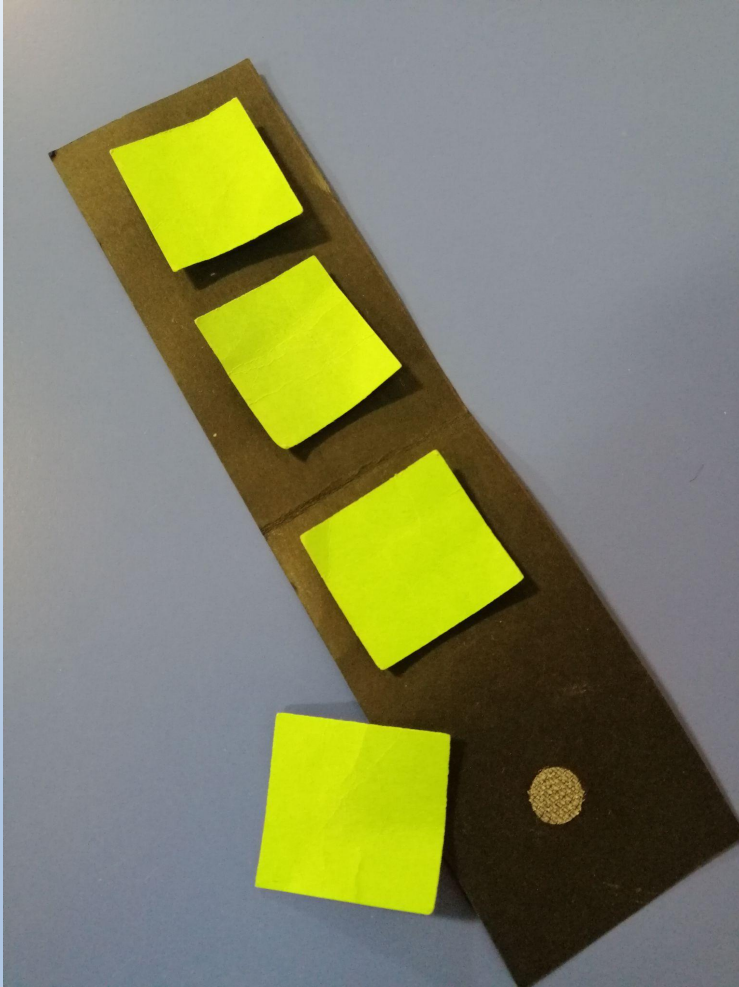
il mio braccio



Prelievo 4



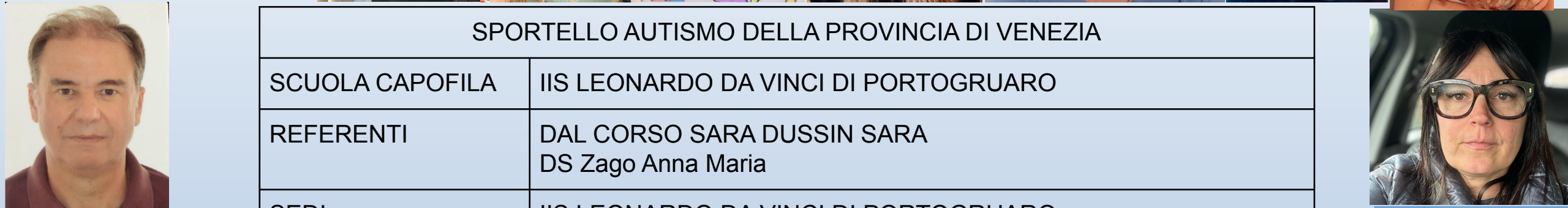
Accoglienza EEG



Comunicatore



SPORTELLO per l'AUTISMO di VENEZIA



SPORTELLLO AUTISMO DELLA PROVINCIA DI VENEZIA	
SCUOLA CAPOFILA	IIS LEONARDO DA VINCI DI PORTOGRUARO
REFERENTI	DAL CORSO SARA DUSSIN SARA DS Zago Anna Maria
SEDI	IIS LEONARDO DA VINCI DI PORTOGRUARO
APERTURA SPORTELLLO	Creazione SpAVe 2015-2016, dapprima coordinato dal CTS, da quest'anno dalla scuola polo per l'inclusione
MODALITÀ' DI CONTATTO	sportelloautismo@isisleonardodavinci.edu.it
SITO WEB	https://www.isisleonardodavinci.edu.it/pagine/sportello-autismo
ATTIVITÀ'	Sensibilizzazione in merito al tema dell'autismo per le classi della secondaria di secondo grado



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

SENSIBILIZZAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DA DOVE SIAMO PARTITI

disorientamento
preoccupazione
concentrazione
fatica
disagio
caos
ignoto
nervoso
difficoltà
confusione
stress
ansia
disturbata
nervosismo
confusione
pressione
soggezione
ansia a livelli alti
sovrastimolato

ACCESSIBILITÀ

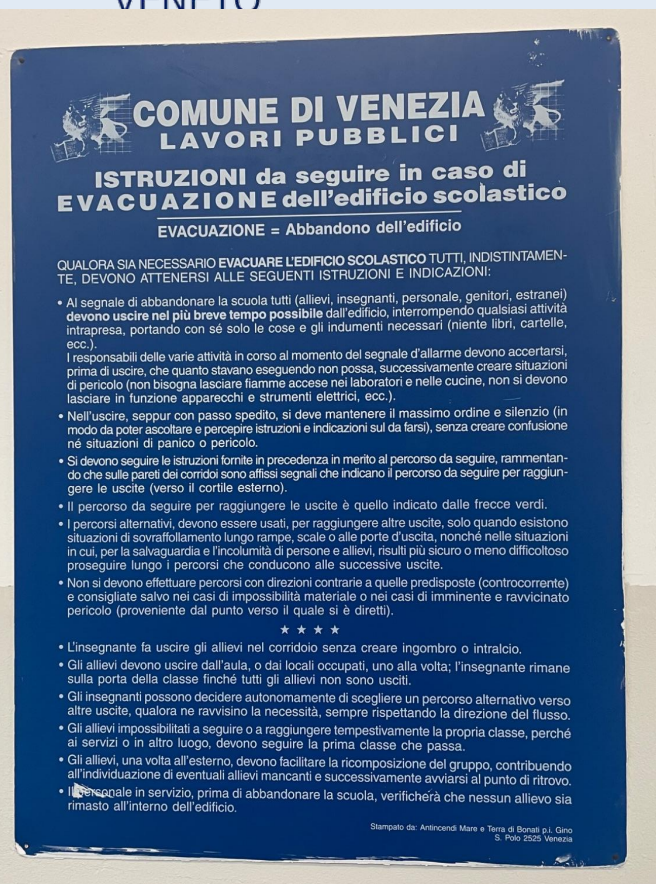
COMUNICAZIONE

tuo compleanno è domani
concentrazione scarsa
panico
esclusi
menefreghismo
scoprire che sei mancino
esclusa
non ascoltati
evitate
esclusione
confusione
distrazione
evitati
escluso
non calcolati
no concentrazione
non considerati
ignorata
evitata
ignorati
pressione
di troppo
di peso
feste di vario genere



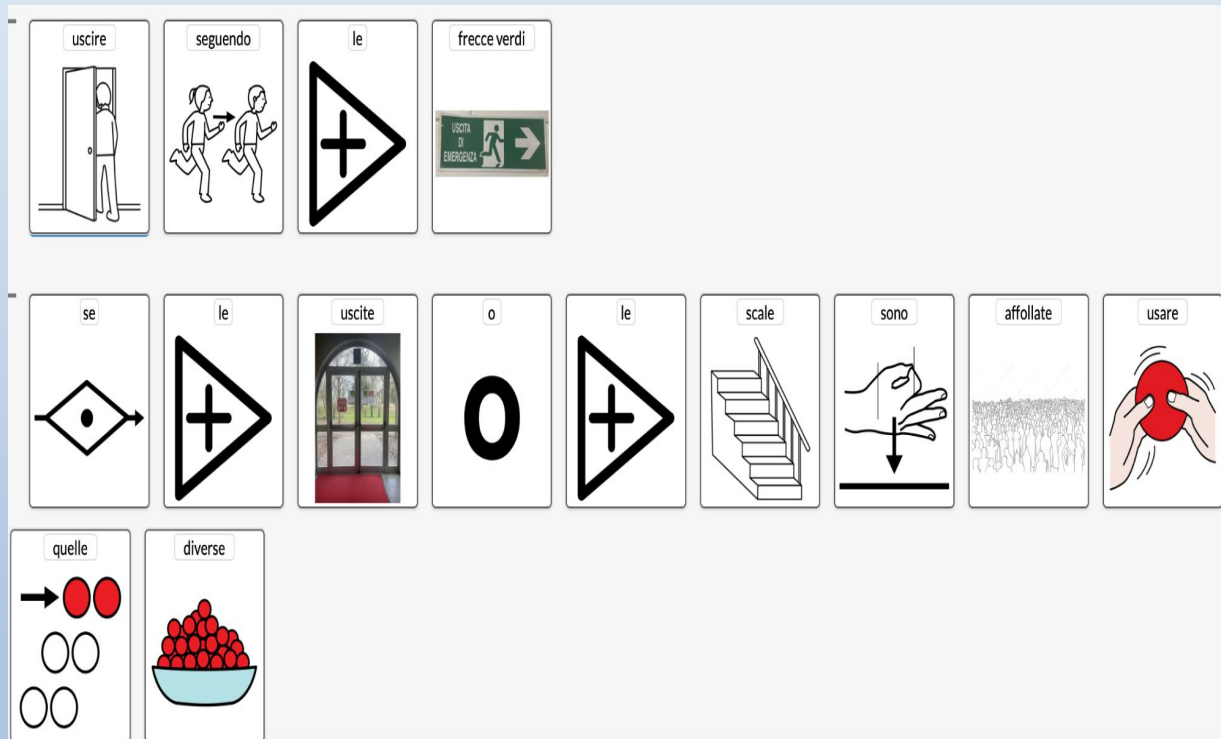
SENSIBILIZZAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOVE SIAMO ARRIVATI



FUTURO

CONFRONTO



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

SPORTELLO per l'AUTISMO di ROVIGO

SPORTELLO AUTISMO DELLA PROVINCIA DI ROVIGO	
SCUOLA CAPOFILA	IC BADIA POLESINE TRECENTA
REFERENTI	GHIOTTI LORELLA DS CORSO GIULIA
SEDI	IC BADIA POLESINE TRECENTA
APERTURA SPORTELLO	Lo sportello è aperto dal 2012 a seguito della formazione specifica per tutor autismo di 60 h organizzata dal dr. Brighenti con USR VENETO
MODALITA' DI CONTATTO	compilando la richiesta di accesso allo sportello tramite form nella sezione dedicata allo SPA ROVIGO nel sito https://www.inclusionects.edu.it
SITO WEB	https://www.inclusionects.edu.it

AUTISMO + SCUOLA + SPORT = SI – PUÒ- FARE!

Questo percorso ha preso avvio nel vivace contesto innovativo del nostro gruppo, ma è stato l'incontro con associazione ENTI, CONI, UISP, UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE, AULSS 5 POLESANA di Rovigo a segnare una svolta significativa. Questo incontro ha dato vita a una collaborazione che in poco tempo si è evoluta e arricchita, portando a importanti iniziative condivise. La sinergia tra le nostre visioni e obiettivi ha reso possibile lo sviluppo di progetti che riflettono il nostro impegno comune verso inclusione, il ben-essere e la pratica sportiva come diritto fondamentale di ogni essere umano. Da queste premesse è nato un interessante convegno intitolato "Autismo: Capire per Includere".



UISP
sportpertutti
Comitato di Rovigo

Spazio Autismo
di Rovigo

organizzano
L'AUTISMO
capire per includere

Insieme per l'inclusione: **scuola, famiglia e sport**
come **pilastri** del **sostegno** all'autismo.

Moderatrice: Cinzia Sivier, Presidente UISP Comitato Territoriale Rovigo

venerdì 13 dicembre, dalle ore 17.00 alle ore 20.00
Cittadella Socio Sanitaria di Rovigo

ore 17.00
Saluti delle Autorità

ore 17.30
Prof. **Leonardo Zoccante**
Coordinatore del Centro Regionale Disturbi dello Spettro Autistico di Verona
"I disturbi dello spettro autistico: riconoscerli ed affrontarli"

ore 18.15
Lorella Ghiotti
Sportello Autismo Provinciale di Rovigo
"Autismo e Scuola: insieme si può fare"

ore 18.30
Angela Permunian
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva-
UOS Neuropsichiatria Infantile Distretto 1 Rovigo
*Autismo e neuropsicomotricità nel Servizio NPI:
accogliere, trattare, accompagnare il bambino e la famiglia*

ore 18.45
Agnese Pollastri
Laurea magistrale in Scienze dell'Attività Motoria e Sportiva
Adattata (STAMPA) Coordinatrice del progetto UISP/NPIA di
Modena
*"L'attività di UISP con sport dedicati ai minori in carico al
servizio di neuropsichiatria della AUSL provinciale di
Modena"*

ore 19.15
Maikol Pelà e Marco Gregnanin
Presidente e Istruttore di S.E.I. ASD
"Sport e autismo: l'esperienza di S.E.I."

ore 19.30
Anna Crepaldi
Outsider ASD
"Sport per Tutti: l'esperienza di Outsider ASD"

ore 19.45
Domande dal pubblico e conclusione dei lavori

Evento svolto
con il patrocinio di

REGIONE DEL VENETO
ULSS5
POLESANA

Comune di Rovigo

ITALIA
CONI
COMITATO REGIONALE
VENETO
Rovigo

Provincia di Rovigo



PERCHÉ È NECESSARIO RIFLETTERE SU AUTISMO E SPORT?

LO SPORT È UNA PARTE IMPORTANTE DELLO SVILUPPO UMANO
SPESSO PERÒ NON È SEMPLICE INSERIRE NELLE ATTIVITÀ
SPORTIVE I RAGAZZI CON AUTISMO PER LE CARATTERISTICHE
STESSE DEL FUNZIONAMENTO

PERCHÉ COINVOLGERE LO SPORTELLLO AUTISMO?

PERCHÈ LO SPA RACCHIUDE COMPETENZE ED ESPERIENZE SUL
CAMPO, E TRA LE NOSTRE FINALITÀ C'È LA FORMAZIONE

MA SOPRATTUTTO PERCHÉ FARE RETE È FONDAMENTALE!

GLI SPORT DI SQUADRA POTREBBERO ESSERE DIFFICILI PER I BAMBINI CON AUTISMO PERCHÉ RICHIEDONO ABILITÀ SPESSO IN COLLISIONE CON IL FUNZIONAMENTO DEI NOSTRI RAGAZZI

GLI SPORT DI SQUADRA RICHIEDONO DOTI DI COMUNICAZIONE AVANZATE

ALLO SPORT DI SQUADRA E' SPESSO ASSOCIATA LA GESTIONE DELLA PALLA CHE RICHIEDE ANCHE TONICITÀ MUSCOLARE, SPESSO L'AUTISMO E' CARATTERIZZATO DA IPOTONIA MUSCOLARE

MOLTO SPESSO GLI SPORT DI SQUADRA SI CONTESTUALIZZANO IN AMBIENTI CON MOLTO PUBBLICO LUCI E SUONI, CARATTERISTICHE SPESSO AGLI ANTIPODI CON LA SENSORIALITÀ DEI RAGAZZI CON AUTISMO

**GLI SPORT INDIVIDUALI POSSONO COMUNQUE RAPPRESENTARE
UNA RISORSA DA PROPORRE AI RAGAZZI PERCHÉ COMUNQUE
IMPLICANO UNA INTERAZIONE DI VALORE CON ALTRI**

**L’AFFIANCAMENTO DI PERSONALE FORMATO PUÒ ESSERE
UNA VALIDA RISPOSTA ALLE CRITICITÀ**

**DA QUI NASCE IL VALORE DELLA
COLLABORAZIONE TRA SPORTELLI AUTISMO
E REALTÀ SPORTIVE NELLA FORMAZIONE
RIVOLTA A**

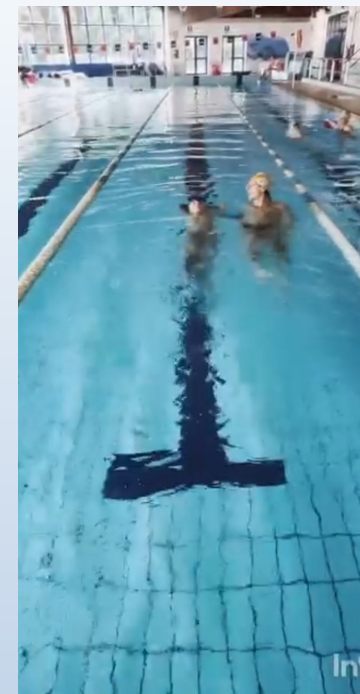
OPERATORI

VOLONTARI CENTRI ESTIVI

ISTRUTTORI SPECIALIZZATI

STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

**RENDERE GLI AMBIENTI PIÙ INCLUSIVI NELLA SCELTA
LOGISTICA E NELLA STRUTTURAZIONE VISIVA ATTRAVERSO
CAA, IMMAGINI, STORIE SOCIALI E ALTRI DISPOSITIVI**



SPORTELLO per l'AUTISMO di TREVISO

SPORTELLO AUTISMO DELLA PROVINCIA DI TREVISO	
SCUOLA CAPOFILA	I.S.I.S.S. Fabio Besta
REFERENTI	Dirigente scolastico- Dott.ssa Renata Moretti Ref. e coord. provinciale SPA di Treviso- Giovanna Arlotta
SEDI	I.S.I.S.S. Fabio Besta Borgo Cavour, 33 - 31100 Treviso (TV)
APERTURA SPORTELLO	Lo SpA di Treviso nasce nel 2014/2015
MODALITA' DI CONTATTO	Per accedere allo SPA di Treviso si deve compilare il modulo google che si trova sul sito del CTS cts.bestatrevise.edu.it nella pagina dedicata allo Sportello Autismo. Tramite mail scrivendo a: sportello.autismo@bestatrevise.edu.it Chiamando: tel. 0422.410164 int. 5 (lunedì 15.00-17.00 e giovedì 9.00-12.00) tel. 0422 429832
SITO WEB	https://cts.bestatrevise.edu.it/

Formazione insegnanti, corso dedicato agli insegnanti di ogni ordine e grado

Incontrare l'autismo: strumenti e strategie per l'inclusione scolastica

OBIETTIVO: Fornire agli insegnanti le conoscenze e gli strumenti necessari per comprendere le caratteristiche dell'autismo, creare ambienti di apprendimento inclusivi, e supportare efficacemente gli studenti con disturbo dello spettro autistico.

INCONTRARE L'AUTISMO:

STRUMENTI E STRATEGIE PER
L'INCLUSIONE SCOLASTICA



IL MOTIVO DELLA FORMAZIONE

Questo percorso di formazione, realizzato e creato per L'Istituto Comprensivo, nasce dopo aver supportato gli insegnanti che si sono rivolti allo sportello e dai bisogni rilevati dal Dirigente Scolastico.

**Comprensione
profonda**

Strategie didattiche.

Inclusione scolastica

Sviluppo personale

**Successo
scolastico.**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

SPORTELLO per l'AUTISMO di VICENZA



SPORTELLLO AUTISMO DELLA PROVINCIA DI VICENZA	
SCUOLA CAPOFILA	ISTITUTO COMPRENSIVO IC C. RIDOLFI DI LONIGO
REFERENTI	Insegnante Margherita Manzardo
SEDI	ISTITUTO COMPRENSIVO IC C. RIDOLFI DI LONIGO Viale della Repubblica, 4, 36045 Lonigo Vi
APERTURA SPORTELLLO	Lo Sportello Autismo è un servizio nato nel 2007 su iniziativa dell'Ufficio Scolastico Territoriale e della rete dei Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI) della provincia di Vicenza, in stretta collaborazione con le Associazioni e le ULSS del territorio. Per l'accesso ai Servizi dello Sportello la richiesta va attivata attraverso la compilazione di un format nel sito https://www.autismovicenza.it/
MODALITA' DI CONTATTO	mail: sportelloautismo.vi@iclonigo.eu
SITO WEB	https://www.autismovicenza.it/



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Classe inclusiva - Scuola dell'Infanzia

Obiettivi

Attraverso l'incontro con lo gnomo Bartolomeo, i bambini dell'infanzia che partecipano alla classe inclusiva hanno modo di:

- Allenare la capacità di accordare lo sguardo
- Mettere in luce i punti di forza di ciascuno
- Utilizzare molteplici canali comunicativi



Classe inclusiva “Guarda cosa dico” - Scuola dell’Infanzia

Azioni preliminari e primo incontro

CIAO BAMBINI,
VOI NON MI CONOSCETE ANCORA: SONO LO GNOMO
BARTOLOMEO.

IO INVECE UN POCHINO VI CONOSCO, SAPETE COME MAI?
PERCHÉ A ME PIACE TANTO SBIRCIARE NELLE SCUOLE, SENZA
FARMI SCOPRIRE, PER GUARDARE I BAMBINI CHE GIOCANO E SI
DIVERTONO: MI RENDE PROPRIO FELICE VEDERE I LORO SORRISI!

UN GIORNO PASSAVO DAVANTI ALLA VOSTRA SCUOLA E
DEVO ESSERE SINCERO, MI SONO FERMATO UN PO' DI PIÙ DEL
SOLITO... MI AVETE VISTO PER CASO? NO? BEH, IO HO VISTO
VOI E DEVO DIRE CHE MI SIETE SEMBRATI BAMBINI VERAMENTE
SIMPATICI E IN GAMBÀ. ALLORA MI SONO DETTO: QUASI QUASI A
QUESTI BAMBINI FACCIO UNA SORPRESA! VI PIACCONO LE
SORPRESE??? ALLORA IL PROSSIMO **LUNEDÌ** VE LA
MANDO A SCUOLA, VE LA PORTERANNO DUE MIE AMICHE,
MARGHERITA E TAJLA, CHE SONO DELLE MAESTRE E SONO PIÙ
ABITUATE DI ME A STARE NELLE SCUOLE, CHE NE DITE?
SPERO PROPRIO CHE LA SORPRESA VI PIACCA!

CIAO CIAO!

Bartolomeo



TAJLA e MARGHERITA
QUESTO SONO IO >>>>

Lo gnomo Bartolomeo partecipa ad entrambi gli incontri e rappresenta il tramite attraverso cui i docenti operatori trasmettono molteplici messaggi. La classe riceve una lettera da Bartolomeo che presenta gli operatori e annuncia il giorno del loro arrivo, lasciando anche alcuni regali.

Attraverso questo espediente si:

- attiva un'anticipazione
- sostiene la comunicazione visiva
- costruisce il filo delle attività
- mantiene alta la motivazione



L'avvio del primo incontro si svolge con un rituale che crea attesa e conduce al saluto iniziale; ciò diventa l'occasione per sottolineare l'importanza dell'aggancio visivo nella comunicazione.

Dalla valigia dello gnomo vengono poi estratti vari oggetti. Tra questi ci sono gli OCCHIALI DI BARTOLOMEO indossando i quali ogni alunno viene stimolato con un pizzico di magia ad andare oltre ciò che non sappiamo fare e osservare le capacità e le competenze che ognuno possiede.

Classe inclusiva “Guarda cosa dico” - Scuola dell’Infanzia

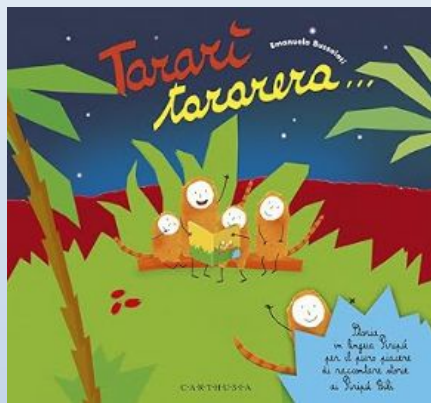
Secondo incontro

Durante il secondo incontro i bambini scoprono che è possibile comunicare anche senza il linguaggio verbale, utilizzando supporti visivi.

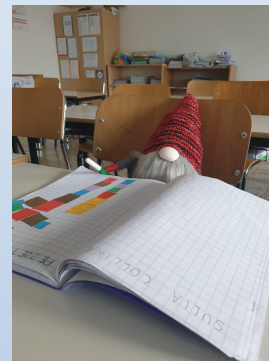
Lo spazio viene strutturato con dei pannelli che rappresentano alcuni luoghi significativi della scuola e attraverso l’attività proposta i bambini imparano a dare e comprendere indicazioni usando gesti, oggetti, foto, disegni e parole scritte.



Classe inclusiva “Guarda cosa dico” - Scuola dell’Infanzia Spunti per proseguire



La formazione della classe inclusiva si conclude con la lettura in *lingua Piripù*, del libro **Tararì tararera**, che gli operatori dello sportello lasciano come consiglio bibliografico.



Lo Sportello sostiene così i docenti affinché le esperienze attivate nei due incontri possano proseguire e trovare spazio nella quotidianità scolastica ed essere adattati alle esigenze e alle caratteristiche del gruppo sezione specifico.

A tal fine vengono proposte al team indicazioni metodologiche per possibili ulteriori sviluppi del percorso e consegnate numerose foto di Bartolomeo pronte all’uso!

SPORTELLO per l'AUTISMO di VERONA



SPORTELLLO AUTISMO DELLA PROVINCIA DI VERONA	
SCUOLA CAPOFILA	ISTITUTO COMPRENSIVO VIGASIO
REFERENTI	Insegnante Lara Tutone
SEDI	ISTITUTO COMPRENSIVO VIGASIO Via Bassini, 6 Vigasio
APERTURA SPORTELLLO	Lo Sportello Autismo è attivo dall'a.s. 2011. Per l'accesso ai Servizi dello Sportello la richiesta va inviata attraverso il sito www.sportellinclusionever.it
MODALITÀ' DI CONTATTO	mail: autismo@sportellinclusionever.it lara.tutone@sportellinclusionever.it
SITO WEB	www.sportellinclusionever.it



Progetto educatore

INIZIO A.S.2022/2023

DGRV N. 1721/2022

“Fondo per l'inclusione delle persone con disabilità”

«...rafforzare i percorsi di inclusione scolastica, nel perseguimento di obiettivi educativo relazionali a favore di alunni con diagnosi di autismo e/o sindromi correlate ad alterazioni funzionali associate a gravi disturbi comportamentali e relazionali quali manifestazioni di un disagio personale, che si realizzano anche attraverso la figura dell'educatore professionale, ridefinendo e riqualificando in tal senso il setting assistenziale in ambito scolastico.»

«...Sarà fondamentale, per le attività sopra elencate, il coordinamento con gli Sportelli provinciali Autismo (Ufficio Scolastico regionale per il Veneto), i servizi per le disabilità delle Aziende ULSS, i servizi di neuropsichiatria infantile e il costante monitoraggio e supporto degli obiettivi con l'equipe socio-sanitaria territoriale delle Aziende socio sanitarie.»

DGRV N. 778/2023

«Linee attuative della programmazione regionale per la realizzazione di interventi dedicati alle persone con disturbo dello spettro autistico»



Obiettivi

- **rafforzare i percorsi di inclusione scolastica che si realizzano anche attraverso la figura dell'educatore professionale**
- **interventi volti a garantire risposte orientate a gestire e/o ridurre i comportamenti problema**
- **favorire l'apprendimento di competenze anche sociali prevedendo percorsi attraverso alleanze con realtà del territorio**

RETE

Protagonisti

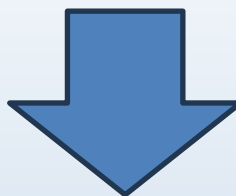
ULSS (servizio Inclusione- NPI)
SERVIZI SOCIALI
COOPERATIVE
SPECIALISTI PRIVATI FAMIGLIE
SPORTELLI INCLUSIONE

DEFINIZIONE DEL RUOLO DELLO SPORTELLO:

- Mediatore
- Formatore
- Supporto alla figura dell'educatore

AZIONI:

- Mediatore della comunicazione tra scuola ed educatore con il focus sui docenti
- Proposte formative alle scuole sul ruolo dei protagonisti coinvolti e possibili suggerimenti educativi- didattici
- Costruzione di reti di esperienze tra educatori ed entità scolastica



PROGETTUALITA' TRASVERSALE CONDIVISA

- MODULISTICA PER EDUCATORE E SCUOLA

- SCHEDA OSSERVAZIONE INIZIALE
- SCHEDA VALUTAZIONE COMPETENZE
- SCHEDA PROGETTO
- SCHEDA VERIFICA PARZIALE E FINALE

- LINEE GUIDA PER LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI

- DESCRIZIONE ALUNNO
- DESCRIZIONE AZIONI PREVENTIVE
- DESCRIZIONE SITUAZIONI CRITICHE
- GESTIONE POST-CRISI



CONDIVISIONE CON LE FAMIGLE

SPORTELLO per l'AUTISMO di PADOVA

SPORTELLLO AUTISMO DELLA PROVINCIA DI PADOVA

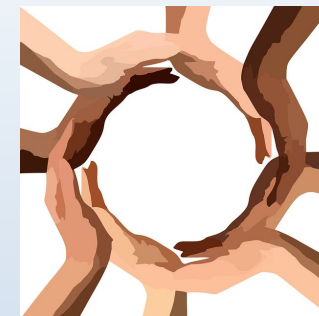


SCUOLA CAPOFILA	SCUOLA POLO INCLUSIONE DI PADOVA - IIS "E. U. RUZZA" Dott.ssa Nadia Vidale - Dirigente Scolastico
REFERENTE	Donatella Gaban Ref. provinciale SPA di Padova
SEDI CONTATTI	SEDE CENTRALE c/o IX Istituto Comprensivo di Padova "Ricci Curbastro" via Tassoni n. 17 - Padova Referente Donatella Gaban TEL. 3492721561 e-mail: sportelloautismo.spipadova@gmail.com Gli operatori dello Sportello Autismo di Padova ricevono su appuntamento: inviare una e-mail all'indirizzo su indicato oppure telefonare durante l'orario di apertura dello sportello. <u>Gli incontri potranno avvenire anche online.</u>
	SEDE TERRITORIALE I.C. DI PIOMBINO Referente Elisa Pistolato e-mail: pistolato.elisa@icpiombinodese.edu.it
	SEDE TERRITORIALE IIS PIOVE DI SACCO "E. DE NICOLA" Referente Cristina Silvestrin TEL. 049 5841692 e-mail: silvestrincristina@gmail.com
	SEDE TERRITORIALE IIS MONSELICE "CATTANEO-MATTEI" Referente Danila Mariotti TEL. 3284910473 e-mail: danila.mariotti@cattaneomattei.it
	SEDE TERRITORIALE IC BORGIO VENETO Referenti Elisa Vivian e-mail: sportello.autismo@icmegliadino.edu.it
APERTURA SPORTELLLO	Lo sportello autismo di Padova è aperto dal 2012 a seguito della partecipazione di alcuni docenti, individuati dall'Ufficio Scolastico di Padova, alla formazione specifica attivata dall'USR VENETO per l'individuazione di <i>tutor per l'autismo</i> (iniziativa nazionale MIUR 440/997 - 60 ore), coordinata dal neuropsichiatra Dr. Maurizio Brighenti



Sportello Autismo di Padova

“FORMAZIONE ALLA CLASSE INCLUSIVA” FINALITÀ DEL PROGETTO



- **sensibilizzare docenti e studenti** sulla particolare condizione di vita della persona con lo Spettro dell'Autismo
- **illustrare** le ragioni che sono alla base delle **atipicità dell'autismo**
- **fornire strategie didattiche e di relazione** utili per un approccio efficace e funzionale nella routine scolastica
- **condividere le esperienze** scaturite dalla didattica, dalle consulenze e dal lavoro sul campo svolto dalle operatrici dello SPA di Padova

DOVE: Istituto Comprensivo Statale di Vigonza (PD)

scuola secondaria di primo grado “Don Milani”

QUEST’ANNO il progetto si è rivolto:

DESTINATARI:

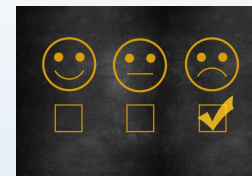
- **docenti dell’Istituto Comprensivo:** 2 incontri di 2h e 30’ cad.
Relatrici: Donatella Gaban, Gabriella Martellozzo, Elisa Pistolato
- **studenti di 8 classi prime e 1 classe terza;** durata di ciascun incontro 1 h e 30’. Formatrici: Danila Mariotti, Loredana Silano

PUNTI DI FORZA



- partecipazione attiva degli studenti
- condivisione con i docenti dell'I.C.
- alta motivazione dei docenti coinvolti
- leggerezza e concretezza nel dialogo con gli studenti

CRITICITA'



- necessità di più interventi nella stessa classe
- piccoli disguidi tecnici



**Grazie per
l'attenzione
e buon rientro
a tutte e a tutti!**